**МБДОУ «Детский сад «Шатлык» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан**

**Конспект**  Интегрированное занятие по развитию речи и изобразительной деятельности

для детей 1 младшей группы

 **Тема:**

**« Русская народная сказка «Маша и медведь»**

 МБДОУ « Шатлык»

 Воспитатель:

 Клочкова М. Н.

2015 г.

**Программное содержание:**

1. Формирование у детей умение слушать сказку, отвечать на вопросы взрослого, сопереживать героям сказки.

2. Учить правильно, выполнять игровые задания, совершенствовать общую и мелкую моторику, активизировать словарный запас.

3. Развивать слуховое и зрительное внимание, память; умение передавать содержание сказки.

**Интеграция образовательных областей:**

Коммуникация

Чтение художественной литературы

Социализация

Художественное творчество (рисование)

Конструирование

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»

Разучивание пальчиковых и подвижных игр.

**Материалы и оборудование:**

 Иллюстрация к сказке, настольный театр и куклы би-ба-бо, атрибуты для куклы Маши, домик, кубики и призмы (треугольники), грибы и ягоды; краски, кисточка, стаканчик для воды, салфетка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята на улице светит солнышко, которое направило свои лучики во все стороны. Вот и к нам оно заглянуло, чтобы порадовать нас солнечным светом и теплом. Давайте мы с вами поиграем в игру « Солнышко»:

**Пальчиковая игра « Солнышко»**

Светит солнышко в окошко, (руки подняты с растопыренными пальцами)

Смотрит в нашу комнату, (руки « козырьком» над глазами)

Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку! (хлопаем).

 **Воспитатель**: У нас сегодня прекрасная погода, и мы с вами можем отправиться в лес. А на каком транспорте мы можем это сделать? **Дети**: На машине, самолёте, велосипеде, автобусе. **Воспитатель:** А отправимся мы сегодня на поезде. Согласны? (Включается музыка, дети строятся в паровозик).

**Подвижная** **игра « Паровозик» (фонограмма)**

**Воспитатель:** Посмотрите куда мы попали, какой дремучий, густой и тёмный, лес. Ой, какой сильный ветер в лесу.

**Пальчиковая игра «Җиль исә, исә, исә» (Ветер)**

Җил исә, исә, исә, Агачларны селкетә. Җил тына, тына, тына, Агачлар үсә, үсә.

 **Воспитатель**: Вот ветер и успокоился, тихо стало в лесу. Посмотрите, а вот и чей-то дом. Кто же живёт в этом домике? А что бы узнать, кто здесь живет надо отгадать загадку.

**Загадка:**

Сидит в корзине девочка,

У мишки за спиной.

Он сам того не ведая,

Несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда ответь скорей!

Названье этой сказки... (Маша и медведь)

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:**  Правильно в этом домике живёт мишка из сказки “ Маша и медведь”. **Воспитатель:**А сейчас мы с вами построим домики для медведя. Из чего мы будим строить? Из кубиков и призмы (треугольников)**.**

**Конструирование “ Дом для мишки”**

**Воспитатель**: Ребята, давайте постучимся в гости к мишке. ( За домиком кукла Маша).

**Воспитатель:** 1.Кто жил с бабушкой и дедушкой? (внучка Маша). 2.Куда позвали подруги Машеньку? (Пойдём Машенька в лес по грибы, по ягоды).

**Воспитатель:** Маша пошла в лес с подружками за грибами и ягодами, и мы сейчас тоже поиграем в игру « За ягодами и грибами»

**Подвижная игра «За ягодами и грибами»**

**Воспитатель**: 3.Как Маша стала звать подруг, когда заблудилась? ( Ау, Ау подруженьки) 4. Чью избушку нашла в лесу Маша? ( В избушке жил медведь). Давайте поиграем в игру « Два медведя».

 **Пальчиковая игра « Два медведя»**

Сидели два медведя, на тоненьком суку: Один читал газету, другой молол муку. Раз ку-ку, два ку-ку, Оба плюхнулись в муку. Нос в муке, хвост в муке. Ухо в кислом молоке.

**Воспитатель:** Машенька очень хотела домой к бабушке и дедушке, но она не знала дороги в лесу.

Воспитатель предлагает детям посмотреть, и приглашает их подойти к столику, где стоят декорации к сказке.

Демонстрация фрагмента сказки с использованием настольного театра и кукол би-ба-бо.

Воспитатель предлагает детям помочь Маше, нарисовать дорожку до деревни, к бабушке с дедушкой.

**Продуктивная деятельность. Рисование «Дорожки»**

Затем воспитатель предлагает детям выложить дорожку из работ детей к домику дедушки и бабушки. **Воспитатель:** А сейчас нам поравернуться из сказочного путешествия в детский сад. Дети отправляются на паровозике домой.

**Подвижная** **игра « Паровозик» (фонограмма)**