**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 комбинированного вида**

**ТЕМА: «МИР ДЕРЕВА»**

**Познавательно - исследовательская деятельность с детьми среднего дошкольного возраста**

**ПОДГОТОВИЛА:**

**воспитатель Л. И. Тевелева**

**п. Увельский**

**2015г.**

**Занятие по мини – проекту: «Мир дерева».**

Цель: Продолжать учить детей различать и называть деревья, растущие в нашей местности. Закреплять знания о строении деревьев, значимости отдельных его частей и умение использовать эти знания в повседневной жизни. Расширять представление о предметах, изготовленных из дерева. Развивать умение внимательно выслушивать собеседников в ходе разговора, соблюдать очередность. Воспитывать бережное отношение к нерукотворной красоте природы.

Индивидуальная работа: Привлечь к участию в беседе Вику Б., Веронику Б. – малоактивных детей.

Словарная работа: Учить детей правильно называть строение дерева, четко, ясно проговаривать слова: скалка.

Материал к занятию: игрушка Буратино, лиса, скалочка, ёжик, деревянные дощечки, толстые брусочки, таз с водой, кукла-бабушка, предметы кухонной утвари, игрушки, музыкальные инструменты, магнитофон с мелодией – голоса леса, р.н.мелодией в записи «Калинка».

Предварительная работа: Беседы по экологии, наблюдения во время прогулок, д/и «Найди дерево», лото «Растения», рассматривание картинок о деревьях, рисование деревьев, выставка работ из дерева, разучивание стихотворений о деревьях, рассматривание плаката с изображением дерева.

Ход занятия:

Дети входят в музыкальный зал. Звучит музыка с записями голосов леса. Раздается стук в дверь, появляется Буратино (игрушка).

Буратино: Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

Дети: Узнали! Ты – Буратино. Деревянный мальчик. Тебя из полена сделал папа Карло.

Буратино: Правильно. Я - Буратино – деревянный мальчик, и я приглашаю всех вас в волшебный лес. В лесу мы можем встретить много разных чудес и интересных героев. Вы согласны пойти со мной?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, какой веселый Буратино, с ним нам будет очень весело и интересно прогуляться по волшебному лесу. Итак, вперед.

*Звучит веселая музыка*.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ – топ…

Вот мы и пришли с вами в лесок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пенёк, а кто это сидит на пеньке? Давайте остановимся и посмотрим, кто это?

Дети: Это лисичка.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с лисичкой.

Воспитатель: Здравствуй, лисичка.

Лиса: Здравствуйте дети. Я бежала по тропинке, нашла скалочку (показывает). А что делать с ней, не знаю. Для чего она нужна?

Дети: Скалочкой раскатывают тесто.

Лиса: А из чего сделана скалочка?

Дети: Из дерева.

Лиса (удивленно): Из дерева? А где растет дерево?

Дети: Деревья растут в лесу.

Лиса: Ребята, расскажите мне, дерево – оно какое?

Дети: пойдем с нами, и мы тебе все расскажем.

Дети подходят к стенду, где висит плакат с изображением дерева. Рассказывают лисичке, где находится у дерева корни, ствол, ветки, листья.

Воспитатель: В лесу много растет деревьев. Лисонька, послушай, какие деревья знают дети.

Дети: Береза, сосна, ель, дуб, рябина…

Лиса: Вы, ребятки, молодцы. За такой интересный рассказ я вам подарю свою скалочку. Она вам обязательно пригодится.

Дети: Спасибо, лисонька. До свидания.

*Лиса убегает.*

Воспитатель: А мы, ребята, вместе с Буратино отправимся дальше путешествовать.

*Звучит музыка.*

Воспитатель: по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ – топ……

Ребята, посмотрите, какая большая красивая полянка, а на ней ёжик сидит.

Ёжик: Здравствуйте, дети! А зачем вы на мою полянку пришли?

Дети: Здравствуй, ёжик!

Воспитатель: Дорогой ёжик, мы хотели с ребятами на твоей полянке провести небольшие опыты, и, если тебе интересно, ты можешь посмотреть их.

Ёжик: Спасибо, я с удовольствием посмотрю и послушаю.

*На столе заранее приготовлены деревянные предметы (по количеству детей), емкость с водой, небольшие дощечки и бруски (по количеству детей).*

Воспитатель: Посмотрите, дети, я взяла деревянную дощечку. Она тонкая, её можно переломить (демонстрирует). А это брусок. Какой он по толщине? Подумайте, можно его переломить? Давайте попробуем. Ничего не получается. Толстый брусок переломить нельзя. А теперь бросим его на пол, он разобьется или нет.

*Дети бросают брусок.*

Воспитатель: Давайте, ребята, опустим брусок в воду и посмотрим, потонет или нет (опускают брусок в воду). Затем по очереди опускают в воду предметы из железа, кусок ткани, глиняную фигурку, наблюдают и делают выводы.

Дети: дерево не тонет. Предметы из дерева твердые, гладкие, бывают шероховатые, бывают тонкие и толстые, в воде не тонут, не бьются.

Воспитатель: из дерева можно стоить корабли и лодки, которые не тонут на воде. Дерево может гореть, из него делают бумагу, не нём можно рисовать. Дорогой ёжик, тебе понравились наши опыты?

Ёжик: Очень понравились. Спасибо вам ребята, я так много узнал о деревянных предметах. Но мне пора уходить. До свидания, ребята.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Подумайте, дети, а что делают из дерева. Вспомните и назовите все предметыв группе, которые сделаны из дерева.

Дети: Стол, стул, полка, кровать.

Воспитатель: Молодцы. Мы дальше отправимся по нашему волшебному лесу.

*Звучит музыка.*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ – топ…..

Смотрит, куда мы попали?

Подходите к столу, за которым сидит бабушка. Перед ней на столе предметы кухонной утвари, игрушки, музыкальные инструменты.

Бабушка: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Бабушка: Меня зовут старушка-веселушка.Я вас давно поджидаю.

Воспитатель: Старушка-веселушка, а что у тебя здесь на столе, расскажи нам, пожалуйста.

Бабушка: Здесь деревянные предметы: ведро – по воду ходить, ложкой – едят, кружка – из неё пьют. А ещё у меня есть музыкальные инструменты: трещотки и ложки. Дети, а вы умеете играть на музыкальных инструментах? Посмотрите на них.

Звучит р.н.мелодия «Калинка».

Дети исполняют упражнение с музыкальными инструментами.

Воспитатель: Спасибо, бабушка, порадовала ты нас. А за это мы тебе подарим деревянную скалочку.

Бабушка: Спасибо за подарочек. Устала я, пойду отдыхать, да и вы, наверное, устали, пора вам домой. До свидания.

Дети: До свидания.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. О. В. Дыбина «Из чего сделаны предметы», М, «Учитель», 2011г., 128с.
2. Материалы сети Интернет.