*Преподаватель Чернова О.А.*

Сценарий сюжетно-игровой программы

**«Кот Леопольд в гостях у ребят»**

*(для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста)*

Цель: создание дружественной атмосферы, организация активного эмоционального досуга детей.

Задачи:

– способствовать сплочению коллектива, развитию дружеских взаимоотношений;

– стимулировать работу детского воображения;

– развитие внимания, творческих способностей и навыков общения;

– воспитание культуры и этических норм поведения.

**Действующие лица:** Кот Леопольд, Мышонок 1, Мышонок 2 – герои мультфильма.

Рекомендованное место проведения: актовый зал, учебный класс.

*(В класс (группу) входят Мышонок 1 и Мышонок 2*.)

**Мышонок 1:** Здравствуйте, ребята!

**Мышонок 2:** Привет, девочки и мальчики!

**Мышонок 1:** Не бойтесь, мы вас не обидим!

**Мышонок 2:** Мы, вообще-то, безобидные мыши.

**Мышонок 1:** Посмотри, какое уютное и тепленькое местечко!

**Мышонок 2:** Тепленькое, тепленькое. А давай здесь спрячемся?

**Мышонок 1:** Угу, спрячемся. Только, вы ребята, не проговоритесь Коту Леопольду, что мы здесь. Хорошо?

*(Мышата прячутся. Входит Кот Леопольд.)*

**Кот Леопольд**: Здравствуйте, ребята! Не подскажите, где я оказался? Пока за мышатами бегал, заблудился. *(Дети отвечают.)*

**Кот Леопольд:** Друзья, может быть, вы мне поможете? Два мышонка, два проказника опять что-то нехорошее задумали. Вы помните, какой большой арбуз они хотели сбросить мне на голову? Да, если бы не мой зонтик… А как они масло разлили на дорогу? Хотели, чтобы я упал, да чуть сами не разбились. Недаром пословица гласит: «Не рой яму другому, сам в неё и попадешь». И теперь они снова за старое взялись. А сами-то, такие трусишки!

*(Мышата выходят из укрытия.)*

**Мышонок 1:** Мы трусы? Да мы, самые храбрые!

**Мышонок 2:** Мы самые умные и хитрые!

**Кот Леопольд:** Ах, вот вы где? Наконец-то я вас нашёл!

*(Мышата выходят из укрытия и поют куплет песни из мультфильма*

*«Кот Леопольд во сне и наяву».)*

Мы отважны, мы бесстрашны, мы сильны.

И не зря зовет нас каждый – грызуны.

И когда посадим в лужу мы кота,

Вот тогда мы скажем дружно: «Кра-со-та!»

**Мышонок 1:** Мы самые ловкие, смелые, умелые!

**Мышонок 2:** Мы самые шустрые, быстрые и находчивые!

**Кот Леопольд:** Ну, если вы такие умные и быстрые, то у меня для вас есть хитрая игра. Сейчас мы выясним, какие вы находчивые, шустрые и умелые. Вот, попробуйте, поймать конфеты, с помощью «удочки».

*(Реквизит: «удочка», конфеты. Мышата стараются поймать*

*конфеты «удочкой», но у них не получается.*

*Кот Леопольд отворачивается. Мышата съедают конфеты.)*

**Кот Леопольд:** Ах вы, обманщики, нечестно поступили!

**Мышонок 1:** Леопольд, прости нас. Конфета так вкусно пахла.

**Мышонок 2:** Прости нас, Леопольд, слюнки текли, мы не сдержались и конфеты съели.

**Мышонок 1:** Не знаю, так получилось. Прямо загипнотизировала меня эта конфета.

**Мышонок 2:** Леопольд, прости нас, больше такое не повторится.

**Кот Леопольд:** Ну что, ребята, простим проказников–мышат? *(Дети отвечают.)* Так и быть, простим вас. Давайте жить дружно!

**Мышата:** Ура!

*(Песня из мультфильма: «Кот Леопольд во сне и наяву».)*

Я иду и пою обо всем хорошем,

И улыбку свою я дарю прохожим.

Если в сердце чужом не найду ответа,

Неприятность эту мы переживем.

В небесах высоко ярко солнце светит.

До чего хорошо жить на белом свете!

Если вдруг грянет гром в середине лета,

Неприятностьэту мы переживем.

Мелкий дождь бьет в окно, хмурится погода,

Но известно давно – нет плохой погоды.

Все желтеет кругом и уходит лето,

Неприятностьэту, мы переживем.

**Мышонок 1:** Ребята, мы обожаем играть, поиграйте с нами!

**Мышонок 2:** Моя любимая игра «Кошки – мышки». Только вот все время мы от кошек бегаем, может быть, кто-нибудь из вас осмелится подразнить Кота Леопольда? Ребята, кто из вас самый смелый и быстрый?

*(Игра «Кошки – мышки». Выбрать «мышек» можно считалкой. Дети образуют круг, берутся за руки. «Мышки» находятся внутри круга. Кот Леопольд вне круга. Дети открывают «ворота», поднимая руки вверх. Кот забегает в круг, а «мышки» выбегают из круга. Дети открывают и закрывают «ворота», стараясь, чтобы Кот Леопольд не поймал «мышек». Пойманная «мышка» становится «кошкой».)*

**Мышонок 1:** Ой, ребята, мы недавно так смеялись, так смеялись. Даже животы разболелись.

**Мышонок 2:** Мы в комнату смеха большую дыру прогрызли. Чего там только не насмотрелись!

**Мышонок 1:** Я посмотрел в зеркало и не поверил своим глазам. Там стоял такой большой и сильный Мышонок!

**Мышонок 2:** А в моем зеркале я оказался такой худенький и стройный, как берёзка.

**Мышонок 1:** Ребята, давайте представим, что мы находимся в комнате смеха! Вам надо заглянуть в кривое зеркало и нарисовать свой портрет.

*(Игра* «*Кривое зеркало». Реквизит: листы бумаги, карандаши, маски-мышки без прорези для глаз. Детям предлагается нарисовать:*

*1) овал лица, 2) правый глаз, 3) левое ухо и т.д.)*

**Мышонок 1:** Ой, какие вы здесь смешные, как мне понравились ваши портреты, а давайте сделаем из них выставку! *(Организуют выставку.)*

**Мышонок 2:** Ребята, вам нравиться с нами играть? *(Ответ.)* Тогда давайте поиграем в мою игру. Эта игра очень смешная, но смеяться можно только нам. Вам же нужно постараться быть серьёзными. Иначе, вы станете нашим хвостиком, и вам придётся всё повторять за нами.

*(Игра «Хвостики». Начинают игру Кот Леопольд, Мышонок 1 и*

*Мышонок 2. Передвигаются гусиным шагом друг за другом, стараются рассмешить детей, по очереди говорят: «Я – Кот Леопольд, я – Мышонок 1, я – Мышонок 2, я – Кот Леопольд, я – Мышонок 1 и т.д. Кто засмеялся, тот становится следующим участником забавного «паровозика».)*

**Мышонок 1:** Леопольд, а ты помнишь какие-нибудь игры?

**Кот Леопольд:** Конечно, помню. И с удовольствием поиграю с ребятами в игру, которая называется «Веретёна не точёные». *(Организует 4 команды.)* Участники первой команды по моему сигналу должны сказать: «Веретёна не точёные» и делать такие движения *(показывает, дети повторяют)*. Участники второй команды говорят: «В бане веники мочёные» и делают следующие движения *(показывает, дети повторяют).* Участники третьей команды говорят: «Барыня, барыня» *(показывает движения, дети повторяют)*. Участники четвертой команды произносят: «Сударыня, барыня» *(показывает движения, дети повторяют)*. Запомнили? А теперь на какую команду я укажу, та и говорит свои слова и выполняет свои движения. Кто из участников ошибается, тот выбывает из игры, а игра продолжится.

*(Игра «Веретёна не точёные».)*

**Кот Леопольд:** Когда я был маленький, то был очень резвым котенком и любил играть с бабушкиным клубком. Запутаю нитки, а бабушка потом целый вечер распутывает. Ребята, давайте поиграем в игру «Бабушкин клубок»! Только бабушкой сегодня буду я, а котятами будут Мышата, а вы – бабушкины нитки. Возьмитесь за руки и образуйте круг. Сейчас я отвернусь, а Мышата, то есть «котята» вас запутают. Потом, все вместе вы произносите слова: «Бабушка, бабушка, распутай нас!» И я вас постараюсь распутать.

*(Игра «Бабушкин клубок».)*

**Кот Леопольд:** Какие дружные нитки, очень сложно было вас распутывать. В жизни вы должны быть такими же дружными, как ваш клубочек. Постарайтесь никогда не ссориться. Помогайте друг другу в трудную минуту. Потому что именно дружба помогает совершать великие чудеса! Ребята, давайте жить дружно!

*Песня о дружбе.*

**Мышонок 1:** Спасибо за вашу доброту, за вашу дружбу! Нам очень у вас понравилось.

**Мышонок 1:** Когда вам будет скучно, позовите нас в гости! И мы обязательно придём!

**Вместе:** До свидания!