**Перспективный план по ознакомлению с поэтическими произведениями об осени**

 **детей подготовительной группы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц.** | **№ недели.** | **Содержание стихотворения.** | **Программное содержание.** | **Словарь.** | **Средства выразительности.** |
| Сентябрь. | 1. | Есть в осени первоначальнойКороткая, но дивная пора —Весь день стоит как бы хрустальный,И лучезарны вечера...Пустеет воздух, птиц не слышно боле,Но далеко еще до первых зимних бурьИ льется чистая и теплая лазурьНа отдыхающее поле...*(Ф. Тютчев)* | Познакомить с творчеством великого русского поэта Ф.Тютчева; вызвать чувство радости от восприятия стихов, описывающих красоту осенней природы. | -дивная;-хрустальный;-лучезарны;-лазурь; | музыкаИ.Крутого«Осенняя соната»Рассматривание картины И.Шишкина «Осень». |
|  | 2. |  **Осень.**Поспевает брусника,Стали дни холоднее,И от птичьего крикаВ сердце только грустнее.Стаи птиц улетаютПрочь, за синее море,Все деревья блистаютВ разноцветном уборе.Солнце реже смеётся.Нет в цветах благовонья.Скоро осень проснётсяИ заплачет спросонья. *(К. Бальмонт)* | Учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, видеть красоту природы, выраженной поэтом в произведении. | - деревья блистают;-солнце реже смеётся;-благовонье;-осень проснётся;-заплачет спросонья. | музыка Г.Свиридова «Времена года»Рассматривание картины С.Жуковского «Лесное озеро». |
|  | 3. | **Улетает лето**.Стало вдруг светлее вдвое? Двор как в солнечных лучах. Это платье золотое У берёзы на плечах.У калины и рябины Вьются стаями дрозды. Под окошком георгины красотой своей горды.И скрипит в кустах весь вечер Невидимка-прыгунок. Это ты, скрипач-кузнечик, Две пружинки вместо ног?Утром мы во двор идём - Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят, летят, летят... Пролетают паутинки С паучками в серединке. И высоко от земли Пролетели журавли. Все летит! Должно быть, это Улетает наше пето!Е. Трутнева. | Закрепить знания об изменениях происшедших в осенней природе в сравнении с летом.Слушать стихотворение внимательно, высказывать своё отношение к содержанию. | -платье золотое;-у берёзы на плечах;-вьются стаями дрозды;-красотой своей горды; | музыка Вивальди «Времена года. Осень»;Рассматривание картины И.Кузьмина «Осень в разгаре». |
|  | 4. | **Приближение осени.** Постепенно холодаетИ короче стали дни.Лето быстро убегает,Стаей птиц, мелькнув вдали.Уж рябины покраснели,Стала жухлою трава,На деревьях появиласьЯрко-желтая листва.По утру туман клубится,Неподвижный и седой,А к полудню солнце греетБудто летом в жаркий зной.Но едва подует ветерИ осенняя листваЗамелькает в ярком танцеБудто искры от костра.*(И. Бутримова)* | Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. | - лето убегает;-жухлая трава;-туман клубится;-замелькает в танце. | “Вальс-фантазия” М. И. Глинки.Рассматривание картины В.Поленова «Золотая осень». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Октябрь. | 1. | Унылая пора! Очей очарованье!Приятна мне твоя прощальная краса -Люблю я пышное природы увяданье,В багрец и золото одетые леса,В их сенях ветра шум и свежее дыханье,И мглой волнистою покрыты небеса,И редкий солнца луч, и первые морозы,И отдалённые седой зимы угрозы.*А.Пушкин.* | Познакомить с творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина; учить видеть красоту природы, выраженную поэтом в стихотворении. | -унылая пора;-очей очарованье;-пышное увяданье;-багрец и золото;-сени;-волнистая мгла;-седая зима. | пьеса П.И.Чайковского «Октябрь»Рассматривание картины И.Левитана «Октябрь.Осень». |
|  | 2. | **Золотая осень чудной красоты**Голубое небо, яркие цветы,Золотая осень чудной красоты.Сколько солнца, света, нежного тепла,Это бабье лето осень нам дала.Рады мы последним теплым, ясным дням,На пеньках опятам, в небе журавлям.Будто бы художник смелою рукойРасписал берёзы краской золотой,А, добавив красной, расписал кустыКлёны и осины дивной красоты.Получилась осень – глаз не оторвать!Кто ещё сумеет так нарисовать? *(И. Бутримова)* | Помочь почувствовать выразительность и красоту стихотворения, учить соотносить поэтические и живописные образы. | -чудная красота;-бабье лето;-расписал берёзы;-дивной красоты;-глаз не оторвать. | «Полонез»И.С.Бах.Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень». |
|  | 3. | **Осень в танце тихо плачет**Распустила осень косыПолыхающим костром.Чаще иней, реже – росы,Дождь – холодным серебром.Оголила осень плечи,В декольте все дерева –Скоро бал, прощальный вечер...Уж вальсирует листва.Хризантемы дивным мехомКрасят осени наряд.Ветер балу не помеха –Громче музыка в сто крат!Распустила осень косы,Ветер треплет шёлк волос.Чаще иней, реже – росы,Слаще запах поздних роз.Осень в танце тихо плачет,Губы в шёпоте дрожат.В лужах взгляд печальный прячет.Птицы жалобно кружат.Протянув листок, как руку,Машет грустное "Прощай"...Осень, чувствуя разлуку,Шепчет слёзно: "Вспоминай..."*Н. Самоний.* | Слушать внимательно поэтическое произведение, находить эпитеты в содержании, чувствовать красоту осенней природы. | -распустила косы;-холодное серебро;-декольте;-вальсирует листва;-хризантемы дивным мехом;-ветер треплет шёлк волос;-губы в шёпоте дрожат;-в лужах взгляд печальный прячет;-шепчет слёзно. | музыка Г.Свиридова «Времена года»Рассматривание картины И.Шишкина «Золотая осень». |
|  | 4. | **«Листопад»**Как стрелой убитый меткой,Покачнулся лист над веткой,Отделился, полетелИ, кружась неравномерно,Наземь падать стал неверноИ, упав, оцепенел.Вслед за ним другой и третийНа вершине, как из сети,Золотые мотыльки,Наземь валятся, кружатся,У родных стволов ложатся,Многоцветны и легки.Поздний день горит бесстрашно,Небо смотрит безучастноНа судьбу своих детей.Смерть багрянит их и метит,И все больше неба светитСквозь пустой коралл ветвей.Н. Минский | Помочь детям увидеть красоту осеннего явления – листопад – через содержание стихотворения, отметить образность слов переданных поэтом.  | - оцепенел;-золотые мотыльки;-поздний день горит бесстрашно;-небо смотрит безучастно;-коралл ветвей. | музыка Вивальди «Времена года. Осень»;Рассматривание картины А.Васнецова «Осень». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь. | 1. | Уж небо осенью дышало,Уж реже солнышко блистало,Короче становился день,Лесов таинственная сеньС печальным шумом обнажалась,Ложился на поля туман,Гусей крикливых караванТянулся к югу: приближаласьДовольно скучная пора;Стоял ноябрь уж у двора…А.Пушкин. | Помочь запомнить стихотворение. Учить читать стихотворение спокойно, передавая настроение осенней грусти. | -небо осенью дышало;-таинственная сень;-обнажалась;-скучная пора. | «Полонез»И.С.Бах.Рассматривание картины И.Левитана «Осень». |
|  | 2. | **Нивы сжаты, рощи голы.**Нивы сжаты, рощи голы,От воды туман и сырость.Колесом за сини горыСолнце тихое скатилось.Дремлет взрытая дорога.Ей сегодня примечталось,Что совсем-совсем немногоЖдать зимы седой осталось.Ах, и сам я в чаще звонкойУвидал вчера в тумане:Рыжий месяц жеребенкомЗапрягался в наши сани. *(С. Есенин)* | Слушать стихотворение внимательно, прочувствовать грусть поздней осени; подобрать краски к содержанию произведения. | -солнце скатилось;-дремлет дорога;-примечталось;-седая зима;-рыжий месяц. | музыка Г.Свиридова «Времена года»Рассматривание картиныИ.Левитана «Дорога. Осень в деревне». |
|  | 3. | Поутру вчера дождьВ стекла окон стучал,Над землею туманОблаками вставал....В полдень дождь перестал,И, что белый пушок,На осеннюю грязьНачал падать снежок.Ночь прошла. Рассвело,Нет нигде облачка.Воздух легок и чист,И замерзла река.На дворах и домахСнег лежит полотномИ от солнца блеститРазноцветным огнем...И. Никитин | Помочь почувствовать красоту природы поздней осени в стихотворении, найти яркие эпитеты описания природных явлений. | -белый пушок;-лёгок и чист;-снег лежит полотном;-блестит разноцветным огнём. | музыка Вивальди «Времена года. Осень»;Рассматривание картины И.Левитана «Поздняя осень». |
|  | 4. | **Поздней осени пора.**Лист осенний на двореВ танце с ветром кружится,И на утренней зареЛьдом покрыта лужица.Гроздья ягод у рябинНа ветвях сияют,Журавлей крылатый клинК югу улетает.Небо хмурится с утра -Стая туч примчалась.Поздней осени пораС нами повстречалась.Тучи по небу бредутС каплями-дождинками.Скоро к нам они придутС белыми снежинками.*Г.Соренкова.* | Закрепить знания об изменениях в осенней природе; чувствовать ритм стихотворения; высказывать своё отношение к содержанию произведения. | -гроздья рябин сияют;-крылатый клин;-небо хмурится;-тучи бредут. | Г.Свиридов «Грустная песня».Рассматривание картины С.Жуковского «Нахмуренная осень». |