**Перспективный план по ознакомлению с поэтическими произведениями об осени**

**детей подготовительной группы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц.** | **№ недели.** | **Содержание стихотворения.** | **Программное содержание.** | **Словарь.** | **Средства выразительности.** |
| Сентябрь. | 1. | Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора — Весь день стоит как бы хрустальный, И лучезарны вечера... Пустеет воздух, птиц не слышно боле, Но далеко еще до первых зимних бурь И льется чистая и теплая лазурь На отдыхающее поле...  *(Ф. Тютчев)* | Познакомить с творчеством великого русского поэта Ф.Тютчева; вызвать чувство радости от восприятия стихов, описывающих красоту осенней природы. | -дивная;  -хрустальный;  -лучезарны;  -лазурь; | музыка  И.Крутого  «Осенняя соната»  Рассматривание картины И.Шишкина «Осень». |
|  | 2. | **Осень.**  Поспевает брусника,  Стали дни холоднее,  И от птичьего крика  В сердце только грустнее.  Стаи птиц улетают  Прочь, за синее море,  Все деревья блистают  В разноцветном уборе.  Солнце реже смеётся.  Нет в цветах благовонья.  Скоро осень проснётся  И заплачет спросонья.  *(К. Бальмонт)* | Учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, видеть красоту природы, выраженной поэтом в произведении. | - деревья блистают;  -солнце реже смеётся;  -благовонье;  -осень проснётся;  -заплачет спросонья. | музыка Г.Свиридова «Времена года»  Рассматривание картины С.Жуковского «Лесное озеро». |
|  | 3. | **Улетает лето**.  Стало вдруг светлее вдвое?  Двор как в солнечных лучах.  Это платье золотое  У берёзы на плечах. У калины и рябины  Вьются стаями дрозды.  Под окошком георгины красотой своей горды. И скрипит в кустах весь вечер  Невидимка-прыгунок.  Это ты, скрипач-кузнечик,  Две пружинки вместо ног? Утром мы во двор идём -  Листья сыплются дождём,  Под ногами шелестят  И летят, летят, летят...  Пролетают паутинки  С паучками в серединке.  И высоко от земли  Пролетели журавли.  Все летит! Должно быть, это  Улетает наше пето!  Е. Трутнева. | Закрепить знания об изменениях происшедших в осенней природе в сравнении с летом.  Слушать стихотворение внимательно, высказывать своё отношение к содержанию. | -платье золотое;  -у берёзы на плечах;  -вьются стаями дрозды;  -красотой своей горды; | музыка Вивальди  «Времена года. Осень»;  Рассматривание картины И.Кузьмина «Осень в разгаре». |
|  | 4. | **Приближение осени.**   Постепенно холодает И короче стали дни. Лето быстро убегает, Стаей птиц, мелькнув вдали. Уж рябины покраснели, Стала жухлою трава, На деревьях появилась Ярко-желтая листва. По утру туман клубится, Неподвижный и седой, А к полудню солнце греет Будто летом в жаркий зной. Но едва подует ветер И осенняя листва Замелькает в ярком танце Будто искры от костра. *(И. Бутримова)* | Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства. | - лето убегает;  -жухлая трава;  -туман клубится;  -замелькает в танце. | “Вальс-фантазия” М. И. Глинки.  Рассматривание картины В.Поленова «Золотая осень». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Октябрь. | 1. | Унылая пора! Очей очарованье!  Приятна мне твоя прощальная краса -  Люблю я пышное природы увяданье,  В багрец и золото одетые леса,  В их сенях ветра шум и свежее дыханье,  И мглой волнистою покрыты небеса,  И редкий солнца луч, и первые морозы,  И отдалённые седой зимы угрозы.  *А.Пушкин.* | Познакомить с творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина; учить видеть красоту природы, выраженную поэтом в стихотворении. | -унылая пора;  -очей очарованье;  -пышное увяданье;  -багрец и золото;  -сени;  -волнистая мгла;  -седая зима. | пьеса П.И.Чайковского «Октябрь»  Рассматривание картины И.Левитана «Октябрь.Осень». |
|  | 2. | **Золотая осень чудной красоты**  Голубое небо, яркие цветы, Золотая осень чудной красоты. Сколько солнца, света, нежного тепла, Это бабье лето осень нам дала. Рады мы последним теплым, ясным дням, На пеньках опятам, в небе журавлям.  Будто бы художник смелою рукой Расписал берёзы краской золотой, А, добавив красной, расписал кусты Клёны и осины дивной красоты. Получилась осень – глаз не оторвать! Кто ещё сумеет так нарисовать?  *(И. Бутримова)* | Помочь почувствовать выразительность и красоту стихотворения, учить соотносить поэтические и живописные образы. | -чудная красота;  -бабье лето;  -расписал берёзы;  -дивной красоты;  -глаз не оторвать. | «Полонез»  И.С.Бах.  Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень». |
|  | 3. | **Осень в танце тихо плачет** Распустила осень косы Полыхающим костром. Чаще иней, реже – росы, Дождь – холодным серебром. Оголила осень плечи, В декольте все дерева – Скоро бал, прощальный вечер... Уж вальсирует листва. Хризантемы дивным мехом Красят осени наряд. Ветер балу не помеха – Громче музыка в сто крат! Распустила осень косы, Ветер треплет шёлк волос. Чаще иней, реже – росы, Слаще запах поздних роз. Осень в танце тихо плачет, Губы в шёпоте дрожат. В лужах взгляд печальный прячет. Птицы жалобно кружат. Протянув листок, как руку, Машет грустное "Прощай"... Осень, чувствуя разлуку, Шепчет слёзно: "Вспоминай..." *Н. Самоний.* | Слушать внимательно поэтическое произведение, находить эпитеты в содержании, чувствовать красоту осенней природы. | -распустила косы;  -холодное серебро;  -декольте;  -вальсирует листва;  -хризантемы дивным мехом;  -ветер треплет шёлк волос;  -губы в шёпоте дрожат;  -в лужах взгляд печальный прячет;  -шепчет слёзно. | музыка Г.Свиридова «Времена года»  Рассматривание картины И.Шишкина «Золотая осень». |
|  | 4. | **«Листопад»**  Как стрелой убитый меткой,  Покачнулся лист над веткой,  Отделился, полетел  И, кружась неравномерно,  Наземь падать стал неверно  И, упав, оцепенел.  Вслед за ним другой и третий  На вершине, как из сети,  Золотые мотыльки,  Наземь валятся, кружатся,  У родных стволов ложатся,  Многоцветны и легки.  Поздний день горит бесстрашно,  Небо смотрит безучастно  На судьбу своих детей.  Смерть багрянит их и метит,  И все больше неба светит  Сквозь пустой коралл ветвей.  Н. Минский | Помочь детям увидеть красоту осеннего явления – листопад – через содержание стихотворения, отметить образность слов переданных поэтом. | - оцепенел;  -золотые мотыльки;  -поздний день горит бесстрашно;  -небо смотрит безучастно;  -коралл ветвей. | музыка Вивальди  «Времена года. Осень»;  Рассматривание картины А.Васнецова «Осень». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь. | 1. | Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора…  А.Пушкин. | Помочь запомнить стихотворение. Учить читать стихотворение спокойно, передавая настроение осенней грусти. | -небо осенью дышало;  -таинственная сень;  -обнажалась;  -скучная пора. | «Полонез»  И.С.Бах.  Рассматривание картины И.Левитана «Осень». |
|  | 2. | **Нивы сжаты, рощи голы.**    Нивы сжаты, рощи голы, От воды туман и сырость. Колесом за сини горы Солнце тихое скатилось.  Дремлет взрытая дорога. Ей сегодня примечталось, Что совсем-совсем немного Ждать зимы седой осталось.  Ах, и сам я в чаще звонкой Увидал вчера в тумане: Рыжий месяц жеребенком Запрягался в наши сани.  *(С. Есенин)* | Слушать стихотворение внимательно, прочувствовать грусть поздней осени; подобрать краски к содержанию произведения. | -солнце скатилось;  -дремлет дорога;  -примечталось;  -седая зима;  -рыжий месяц. | музыка Г.Свиридова «Времена года»  Рассматривание картины  И.Левитана «Дорога. Осень в деревне». |
|  | 3. | Поутру вчера дождь  В стекла окон стучал,  Над землею туман  Облаками вставал.  ...В полдень дождь перестал,  И, что белый пушок,  На осеннюю грязь  Начал падать снежок.  Ночь прошла. Рассвело,  Нет нигде облачка.  Воздух легок и чист,  И замерзла река.  На дворах и домах  Снег лежит полотном  И от солнца блестит  Разноцветным огнем...  И. Никитин | Помочь почувствовать красоту природы поздней осени в стихотворении, найти яркие эпитеты описания природных явлений. | -белый пушок;  -лёгок и чист;  -снег лежит полотном;  -блестит разноцветным огнём. | музыка Вивальди  «Времена года. Осень»;  Рассматривание картины И.Левитана «Поздняя осень». |
|  | 4. | **Поздней осени пора.**  Лист осенний на дворе В танце с ветром кружится, И на утренней заре Льдом покрыта лужица. Гроздья ягод у рябин На ветвях сияют, Журавлей крылатый клин К югу улетает. Небо хмурится с утра - Стая туч примчалась. Поздней осени пора С нами повстречалась. Тучи по небу бредут С каплями-дождинками. Скоро к нам они придут С белыми снежинками.  *Г.Соренкова.* | Закрепить знания об изменениях в осенней природе; чувствовать ритм стихотворения; высказывать своё отношение к содержанию произведения. | -гроздья рябин сияют;  -крылатый клин;  -небо хмурится;  -тучи бредут. | Г.Свиридов «Грустная песня».  Рассматривание картины С.Жуковского «Нахмуренная осень». |