Конкурсная номинация: «**Внеурочное мероприятие по финансовой грамотности»**

Название работы:

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МАСТЕР-КЛАССА**

**ПО ТЕМЕ «3-НДФЛ. КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ПРАВО НА ВЫЧЕТЫ?»**

Автор работы:

**Тевс Юлия Юрьевна,**

**педагог среднего профессионального образования**

Образовательная организация:

**КГБПОУ «Канский технологический колледж», г. Канск**

**2023г.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 1. Технологическая карта мастер-класса | 5 |
| 1. Описание хода проведения мастер-класса | 6 |
| Приложение 1 Теоретическое обоснование темы мастер-класса | 9 |
| Приложение 2 Пошаговая инструкция (маршрутный лист) по оформлению налогового вычета за обучение | 12 |
| Приложение 3 Ссылка на обучающее видео по заполнению 3-НДФЛ через личный кабинет налогоплательщика | 17 |
| Приложение 4 Самоанализ мастер-класса | 18 |
| Приложение 5 Презентация к мастер-классу |  |

1. **Пояснительная записка**

**Тема мастер-класса: «3-НДФЛ. Как реализовать право на вычеты?»**

**Дата проведения:** 24.03.2023г.

**Форма проведения:** мастер-класс с использованием технологии «педагогическая мастерская

**Развивающие цели:** формирование и развитие налоговой культуры в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности в Красноярском крае, развитие самообразовательной, коммуникативной и поисковой компетенций, развитие умений использовать вычисления для составления налоговой декларации и налогового вычета, развитие умений действовать по алгоритму при заполнении документов, формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации и умений использовать ее в конкретных жизненных ситуациях.

**Воспитательные цели**: формирование гражданско-правовой культуры, воспитание экономически грамотного и отвечающего за свои решения гражданина

**Образовательные цели**: овладение навыками заполнения налоговой декларации в целях получения налоговых вычетов и применение их в реальных жизненных ситуациях

**Задачи мастер-класса:**

1. ознакомиться с основными понятиями и условиями применения налоговых вычетов в РФ;

2. обосновать практическую значимость применения и знания налогового законодательства в реальных жизненных ситуациях;

3. применить полученные знания посредством заполнения налоговой декларации с использованием разработанной инструкции.

**Базовые понятия мастер-класса:** налог, налоговые вычеты, налог на имущество физических лиц, налоговая декларация, личный кабинет налогоплательщика.

**Место проведения:** кабинет экономических специальностей

**Оборудование:** доска, проектор, компьютеры (ноутбуки) с выходом в интернет, раздаточный материал.

**Дидактический материал**: презентация, видеоролик, пошаговая инструкция по заполнению декларации в программе 3-НДФЛ, скаченный файл «Декларация», ссылка на видеоматериалы по заполнению декларации в личном кабинете налогоплательщика

**Целевая аудитория мастер-класса:** студенты 2-3 курса укрупненной группы 38.00.00

**Исходные данные для подготовки к мастер-классу:** паспорт, ИНН участника, флеш-накопитель.

**Уровень подготовки участников мастер-класса:** студенты с базовым уровнем знаний по дисциплине «Экономика», «Основы экономической теории», «Налоги и налогообложение»

**Прогнозируемый результат мастер – класса:**

1. Расширение знаний о возможностях использования налоговых вычетов в рамках налогового законодательства РФ, тем самым повышение уровня финансовой и налоговой грамотности среди молодежи.
2. Получение практических навыков заполнения и сдачи налоговой декларации в ФНС

**Формируемые общие компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Формируемые компетенции | Формируемые знания и умения |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Выбор способа заполнения и подачи налоговой декларации (через личный кабинет налогоплательщика, через заполнение декларации в программе «Декларация», через услуги консалтинговых фирм) |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Поиск данных и информации для расчета налогового вычета и правильного заполнения налоговой декларации |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Заполнение исходных документов для вычета и налоговой информации на русском языке, отправка из через личный кабинет налогоплательщика или электронную почту |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Осознание обязанностей гражданина по уплате налогов и права на получение налоговых льгот и вычетов в рамках налогового законодательства РФ |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Поиск на сайте ФНС, скачивание и установка программы «Декларация», заполнение в соответствии с разработанной пошаговой инструкцией, печать оформленной декларации, регистрация в личном кабинете налогоплательщика, формирование электронной подписи. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Применение знаний по формированию налогового вычета и заполнения налоговой декларации в реальных жизненных ситуациях, повышая уровень финансовой грамотности, формируя экономию личного и семейного бюджета, сокращая расходы на консалтинговые услуги |

**Источники информации для подготовки и проведения мастер-класса:** сайт Федеральной налоговой службы ( доступ <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>)

1. **Технологическая карта мастер-класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Время | Цели этапа | Деятельность педагога | Деятельность студента | Форма, методы и средства |
| Организационный этап | 3 мин. | Постановка целей и задач мастер-класса | Приветствие, вступительное слово мастера, сообщение темы мастер-класса, цели и задач, выявление уровня финансовой грамотности в области налогообложения, используя диалог с аудиторией | Приветствие, проявление интереса к данной теме, ответы на вопросы преподавателя по теме мастер-класса | Презентация, беседа |
| Этап «Индуктор» | 2 мин | Мотивация аудитории по теме мастер-класса и формирование взаимосвязи с реальными проблемными ситуациями в жизни | Используя примеры из жизненных ситуаций сформировать интерес к теме мастер-класса путем взаимосвязи с личной финансовой грамотностью, решения реальных жизненных ситуаций и формирования жизненных и профессиональных позиций в будущем | Проявление интереса и концентрация внимания на проблеме в обществе, соотношение с личной и семейной жизненной ситуацией, пролонгация ее в будущую профессиональную деятельность | Беседа |
| Этап «Дайвинг» | 10 мин | Формирование знаний в области применения налоговых вычетов | Просмотр видеоролика, уточнение материала по теме мастер-класса по возможности применения вычетов и условий их документального оформления, приведение реальных жизненных фактов | | Видеоролик, беседа, презентация |
| Этап «Инсайт» | 25 мин | Перенос теоретических знаний в решение реальных жизненных ситуаций с личным участием студента | Выдача пошаговой инструкции по заполнению декларации, консультирование мастера по ходу выполнения задания и решения проблемной ситуации | Пробное применение знаний по заполнению декларацию с частичным использованием собственных исходных данных | Индивидуальная работа, самообучение, поисковая деятельность, применение ИКТ и Интернет-ресурсов |
| Рефлексия | 5 мин | Подведение итогов мастер-класса | Определение достижения целей и решения задач | Самооценка деятельности, обмен мнениями с другими участниками, афиширование результатов | Индивидуальная и групповая работа |

1. **Описание хода проведения мастер-класса**

**Организационный этап (3 мин)**

Итак, тема мастер-класса «3-НДФЛ. Как реализовать право на вычеты?»

Все знают о том, что можно получить вычет при покупке квартиры или продаже авто. Но еще есть лечение и покупка лекарств, куча видов обучения (даже кружки и автошколы) вычеты при благотворительности и много других.

Давайте уточним некоторые моменты…(мастер задает вопросы для определения уровня подготовки аудитории)

**Вопрос 1. Что представляет собой налоговый вычет?**

*Налоговый вычет — это сумма, которая уменьшает размер дохода (так называемую налогооблагаемую базу), с которого уплачивается налог. В некоторых случаях под налоговым вычетом понимается возврат части ранее уплаченного налога на доходы физического лица, например, в связи с покупкой квартиры, расходами на лечение, обучение и т.д.*

**Вопрос 2. Как вы считаете, возврату подлежит вся сумма понесенных расходов, например, на покупку квартиры или оплату обучение?**

*Возврату подлежит не вся сумма понесенных расходов в пределах заявленного вычета, а соответствующая ему сумма ранее уплаченного налога.*

**Вопрос 3. Какие виды налоговых вычетов предусмотрены НК РФ?**

*Налоговым кодексом предусмотрено пять групп налоговых вычетов:*

* [*Стандартные налоговые вычеты*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.nalog.ru%2Frn46%2Ftaxation%2Ftaxes%2Fndfl%2Fnalog_vichet%2Fstandart_nv%2F)*(*[*ст. 218 НК РФ*](https://infourok.ru/go.html?href=%23block_218)*)*
* [*Социальные налоговые вычеты*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.nalog.ru%2Frn46%2Ftaxation%2Ftaxes%2Fndfl%2Fnalog_vichet%2Fsoc_nv%2F)*(*[*ст. 219 НК РФ*](https://infourok.ru/go.html?href=%23block_219)*)*
* [*Имущественные налоговые вычеты*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.nalog.ru%2Frn46%2Ftaxation%2Ftaxes%2Fndfl%2Fnalog_vichet%2Fim_nv%2F)*(*[*ст. 220 НК РФ*](https://infourok.ru/go.html?href=%23block_220)*)*
* [*Профессиональные налоговые вычеты*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.nalog.ru%2Frn46%2Ftaxation%2Ftaxes%2Fndfl%2Fnalog_vichet%2Fprof_nv%2F)*(*[*ст. 221 НК РФ*](https://infourok.ru/go.html?href=%23block_221)*)*
* [*Налоговые вычеты при переносе на будущие периоды убытков от операций с ценными бумагами и операций с финансовыми инструментами срочных сделок, обращающимися на организованном рынке*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.nalog.ru%2Frn46%2Ftaxation%2Ftaxes%2Fndfl%2Fnalog_vichet%2Fnv_ubit%2F)*(*[*ст. 220.1 НК РФ*](https://infourok.ru/go.html?href=%23block_22010)*)*

**Этап «Индуктор» (2 мин)**

Мастер продолжает задавать вопросы переходя от теоретической направленности к реальным жизненным ситуациям..

*Кто из вас на данный момент учится в колледже на платной основе?*

*Кто в ближайшем будущем собирается заочно поступать в высшее учебное заведение и одновременно работать?*

*Кто окончил или собирается учиться в автошколе?*

Тем самым подтверждается актуальность темы нашего мероприятия …. Согласны со мной?

**Этап «Дайвинг» (10 мин)**

Итак, сегодня подробно остановимся на вычете за обучение. Переходим к просмотру видеоролика: <https://youtu.be/Vev1yjmDSzs>

Используя теоретическое обоснование темы **(Приложение 1)**, уточняем видеоматериал. Далее участники задают вопросы по теме и получают консультацию от мастера (переход к стадии беседы)

**Этап «Инсайт» (25 мин)**

Давайте уточним. Как заполнить и подать в ФНС 3-НДФЛ? Существует 4 способа:

Сегодня мы воспользуемся 3 способом составления и подачи налоговой декларации.Используя пошаговую инструкцию (маршрутный лист) вам необходимо скачать, установить и заполнить декларацию. **(Приложение 2).**

**Этап «Рефлексия» (5 мин)**

Мастер-класс подходит к завершению, давайте посмотрим на каком этапе заполнения декларации находятся участники. Ваша задача сохранить декларацию на флеш-накопитель и уже дома перейти к завершающему этапу заполнения. Если вы выберете заполнение 3-НДФЛ через личный кабинет налогоплательщика, то можно обратиться к обучающему видео **(Приложение 3).**

А сейчас попрошу вас оценить свою деятельность на мастер-классе и заполнить листы саморефлексии:

**Лист саморефлексии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что уже знали и только повторили?** |  |
| **Что узнали нового?** |  |
| **Что требует еще пояснения?** |  |
| **Где сможете применить знания и умения, полученные на мастер-классе?** |  |
| **Какие другие темы интересны для проведения мастер-классов?** |  |

Всем большое спасибо за работу! Я просмотрю ваши предложения и буду рада видеть вас на других мероприятиях.

**Приложение 1**

**Теоретическое обоснование темы мастер-класса**

**Когда возможен возврат НДФЛ за обучение?**

Ситуации, при которых возможен возврат НДФЛ за обучение, перечислены в подп. 2 п. 1 [ст. 219 НК РФ](https://nalog-nalog.ru/ndfl/vychety_ndfl/st_219_nk_rf_2017_voprosy_i_otvety/) (см. таблицу):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кто может вернуть НДФЛ** | **Условия, при которых возможен социальный вычет на обучение** | **Сумма вычета при расчете подлежащего возврату НДФЛ** |
| Налогоплательщик за свое обучение в образовательных учреждениях | Возраст обучаемого и форма обучения значения не имеет | В размере фактических расходов, но не более 120 000 руб. (в сумме с другими расходами налогоплательщика: оплата своего лечения, лечения членов семьи, кроме дорогостоящего лечения, уплата пенсионных (страховых) взносов и доп. взносов на накопительную часть трудовой пенсии) |
| Брат (сестра) обучающегося по очной форме обучения в образовательных учреждениях | Возраст обучающегося брата (сестры) — не более 24 лет |
| Родители за обучение своих детей по очной форме обучения | Возраст детей не должен превышать 24 лет | В сумме потраченных на обучение, но не более 50 000 руб. на каждого ребенка в общей сумме на обоих родителей (опекуна или попечителя) |
| Опекун за обучение подопечного по очной форме обучения в образовательных учреждениях | Возраст подопечного до 18 лет |
| Исполняющие обязанности опекуна или попечителя за очное обучение бывших подопечных после прекращения опеки | Возраст бывших подопечных не должен быть выше 24 лет |

**Важно!!!** Прежде чем претендовать на возврат налога, следует проверить, выполняются ли установленные [НК РФ](https://nalog-nalog.ru/away2.php?req=doc&base=LAW&n=357304&dst=100003&date=13.10.2020&demo=1) критерии получения вычета на обучение. А именно — лицо, претендующее на возврат НДФЛ:

* имеет официальный заработок, с которого в бюджет отчисляется подоходный налог;
* оплачивает учебу (свою, своих детей, братьев, сестер или подопечных) в имеющем лицензию образовательном учреждении;
* заключило договор на обучение в письменной форме;
* имеет документы, подтверждающие факт оплаты образовательных услуг.

Если перечисленные критерии выполняются, для возврата НДФЛ потребуется оформить [заявление](https://nalog-nalog.ru/ndfl/vozvrat_vernut_ndfl/sostavlyaem_zayavlenie_na_vozvrat_ndfl_obrazec_blank/) и [декларацию 3-НДФЛ](https://nalog-nalog.ru/ndfl/deklaraciya_ndfl/).

**Когда вернуть налог не получится?**

НДФЛ со стоимости обучения вернуть не получится, если (например):

* супруг оплатил обучение своей супруги (и наоборот) — законодательством такая возможность не предусмотрена;
* обучение оплатили за счет средств материнского капитала — абз. 5 подп. 2 п. 1 ст. 219 НК РФ;
* в качестве оплаты неработающий студент использовал пенсию по потере кормильца — отсутствуют доходы, облагаемые НДФЛ (13%);
* платежные документы утрачены и их невозможно восстановить — одним из обязательных условий для предоставления вычета и возврата НДФЛ по абз. 3 подп. 2 п. 1 ст. 219 НК РФ является наличие подтверждающих оплату учебы документов;
* обучение ребенка оплатило лицо, не являющееся его отцом по документам и официально не усыновлявшее его, — в НК РФ нет такой нормы;
* в иных случаях.

Перечисленные ситуации невозможности возврата НДФЛ при оплате обучения связаны в основном:

* со степенью родства между обучаемым и лицом, оплачивающим обучение, — вернуть налог можно только при оплате обучения физлица близкими родственниками (отцом, матерью, братом, сестрой);
* с отсутствием надлежаще оформленных необходимых подтверждающих документов;
* с законным происхождением доходов лица, оплатившего обучение, — это должны быть заработанные легальным путем средства, с суммы которых в бюджет перечислен НДФЛ.

**За какой вид обучения можно вернуть НДФЛ?**

В ст. 219 НК РФ, посвященной условиям предоставления социального налогового вычета со стоимости обучения, нет каких-либо указаний или запретов, касающихся формы образовательных учреждений и программ обучения.

**Документальное обоснование права на возврат НДФЛ: что собрать, а что заполнить?**

Особое внимание следует обратить на нюансы оформления документов. Например:

* наличие в договоре на обучение реквизитов лицензии на право осуществления образовательной деятельности — при отсутствии такой информации к договору необходимо приложить копию такой лицензии;
* платежные документы и договор на обучение должны быть оформлены на лицо, претендующее на возврат НДФЛ.

**Приложение 2**

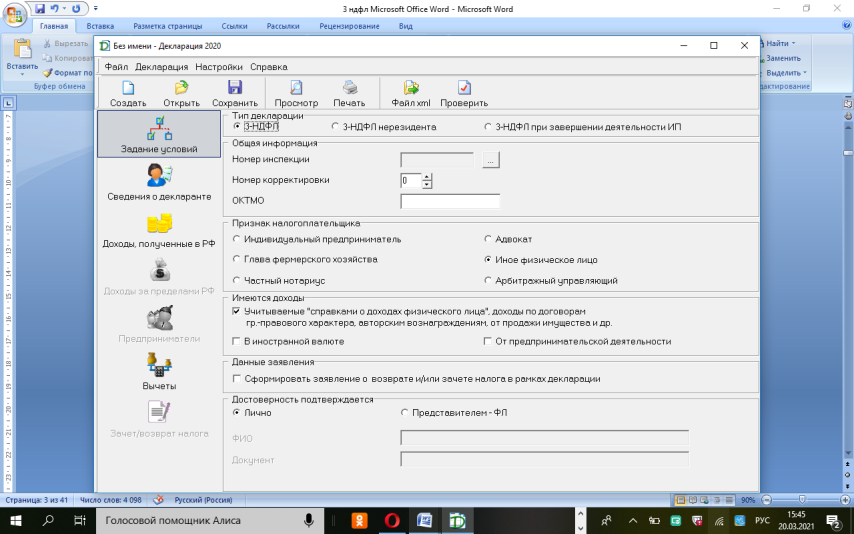
**Пошаговая инструкция (маршрутный лист) по оформлению налогового вычета за обучение**

***Ситуация: Допустим, вы оплатили в 2021 году свою учебу в автошколе. Стоимость обучения — 30 000 руб. Предположим, что вы работаете менеджером в ООО «Колос» и в 2021 году заработали 624 000 руб. (удержанный и перечисленный в бюджет НДФЛ (13%) = 81 120 руб.). По окончании года решили воспользоваться своим правом возврата части НДФЛ и частично вернуть потраченные на обучение средства. Перед вами стоит задача подготовить исходные документы и заполнить заявление на вычет и налоговую декларацию***

1. **Алгоритм подготовки исходных данных и заполнение 3-НДФЛ:**

* получение 2-НДФЛ за прошедший год в бухгалтерии ООО «Колос»;
* комплектация пакета подтверждающих документов за собственное обучение( договор с автошколой, квитанция об оплате, паспорт, свидетельство о присвоении ИНН, 2-НДФЛ);
* комплектация пакета подтверждающих документов за обучение детей (братьев и сестёр) возрастом до 24 лет (тогда в договоре указывается ученик и плательщик)

1. **Установка программы «Декларация»** 
   1. Переходим на сайт: [**https://deklaracia3ndfl.ru**](https://deklaracia3ndfl.ru)
   2. Выбираете способ заполнения декларации (**с помощью специальной программы)**
   3. Скачиваете и устанавливаете программу декларации за соответствующий год
2. **Работа в программе «Декларация 2021»**

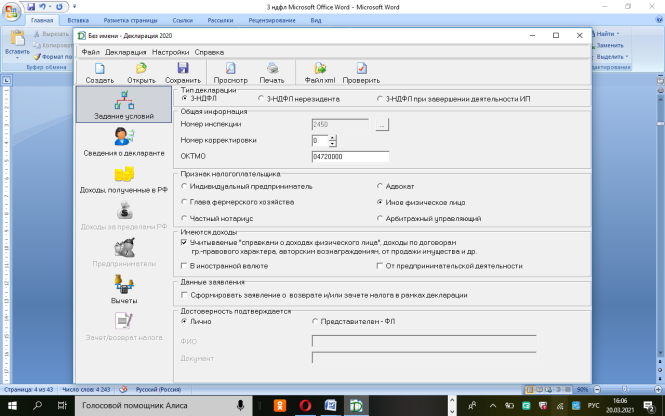


**Важно!!!!** В программе осуществляете последовательное заполнение полей декларации, выбор нужного варианта из предложенных программой, расстановка необходимых флажков, занесение информации из подтверждающих документов

* 1. В Налоговой Декларации для возврата за учебу заполняют следующие разделы:

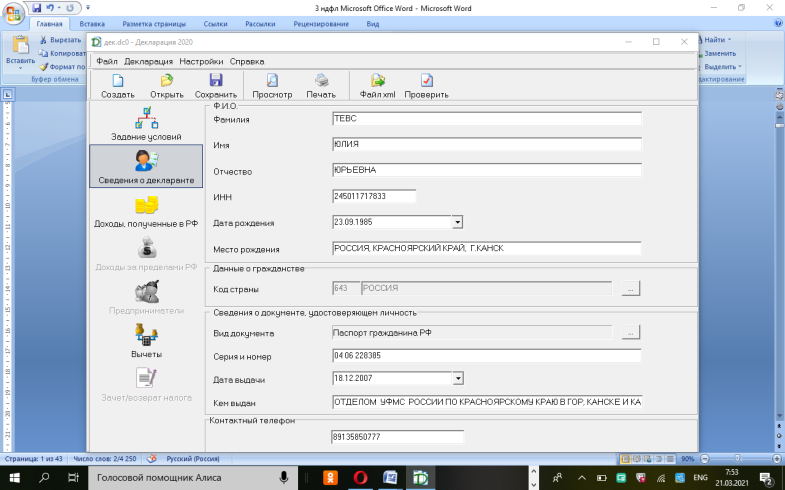
**Вкладка «Заданные условия» (ИНН, ОКТМО):**

* ИНН налогоплательщика **(ваш инн);**
* код ИФНС РФ, в которую подаем отчет **(в городе Канске 2450);**



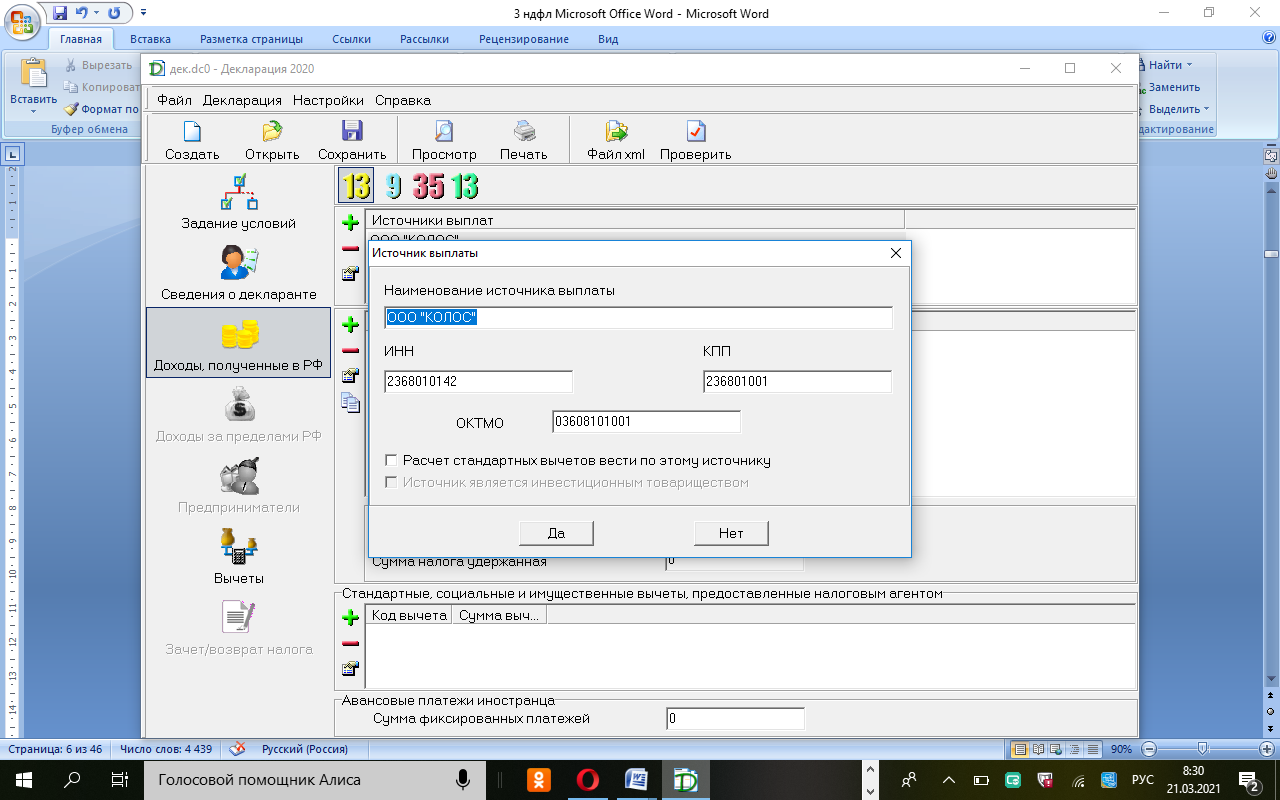
* 1. Переходим во **вкладку «Сведения о декларанте»** и заполняем сведения по паспорту и ИНН
* код страны гражданства **(выбираем 643);**
* ФИО налогоплательщика **(ваша ФИО);**
* данные о дате и месте его рождения **(данные паспорта);**
* паспортные данные или сведения о другом документе, удостоверяющем личность **(данные паспорта).**

В завершении указываем кто именно подает отчет. В нашем случае 3-НДФЛ сдает лично налогоплательщик. Каждый лист должен быть подписан и пронумерован.

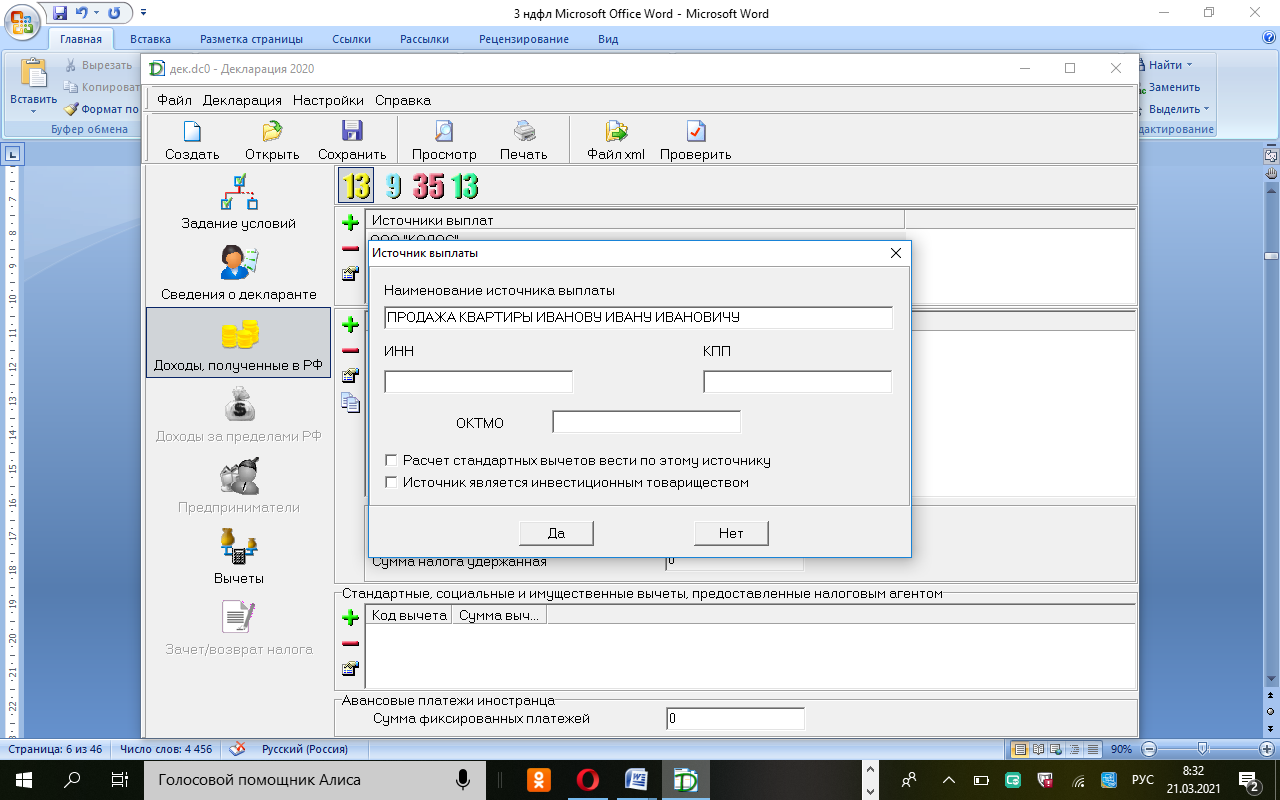


* 1. Далее переходим в вкладку **«Доходы полученные в РФ»**

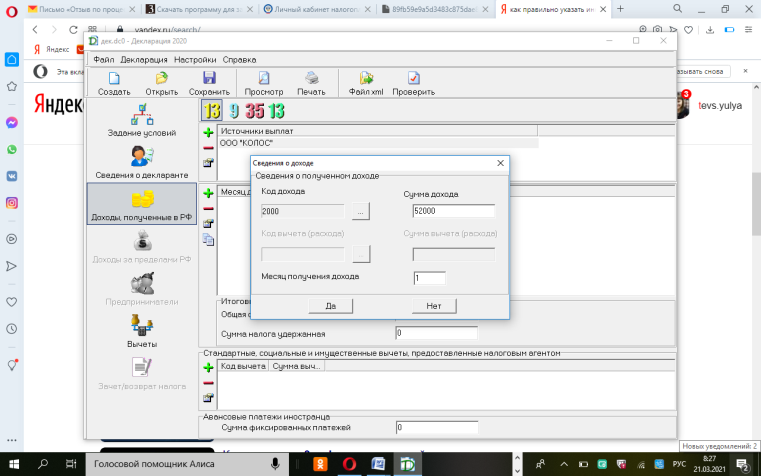
В данной вкладке указываем все источники выплат (доходов) в отчетном периоде на основании справки 2-НДФЛ из бухгалтерии по месту работы, в том числе если вы работаете на нескольких работах (берем справку с каждого места), а так же указываем доходы по продаже квартиры, гаража и т.д.Добавляем по ставке **13%** организацию в соответствии с заданием **ООО «Колос» и её реквизиты: ИНН 2368010142 КПП 236801001 ОКТМО 03608101001**



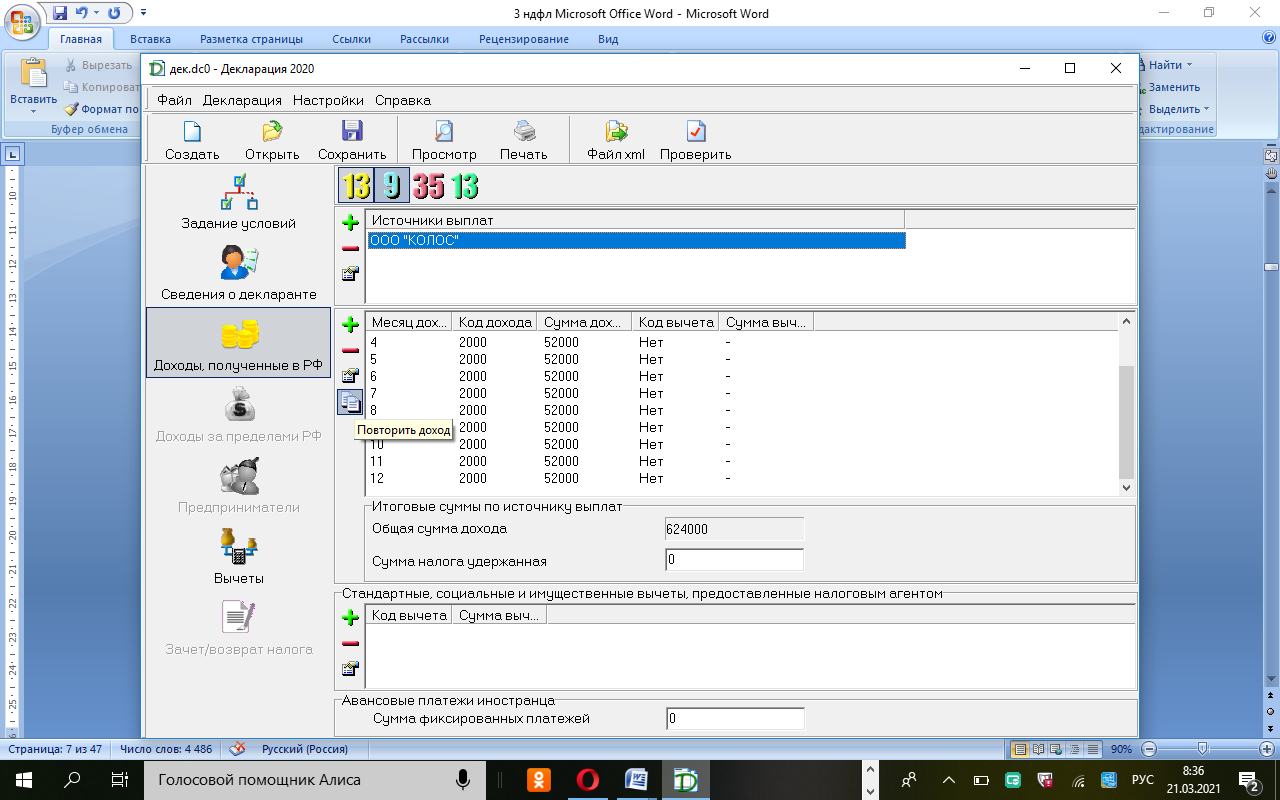
Если были доходы в отчетном году по продаже имущества, например, квартиры, так же добавляем этот источник **(в данном задании этот пункт пропускается):**



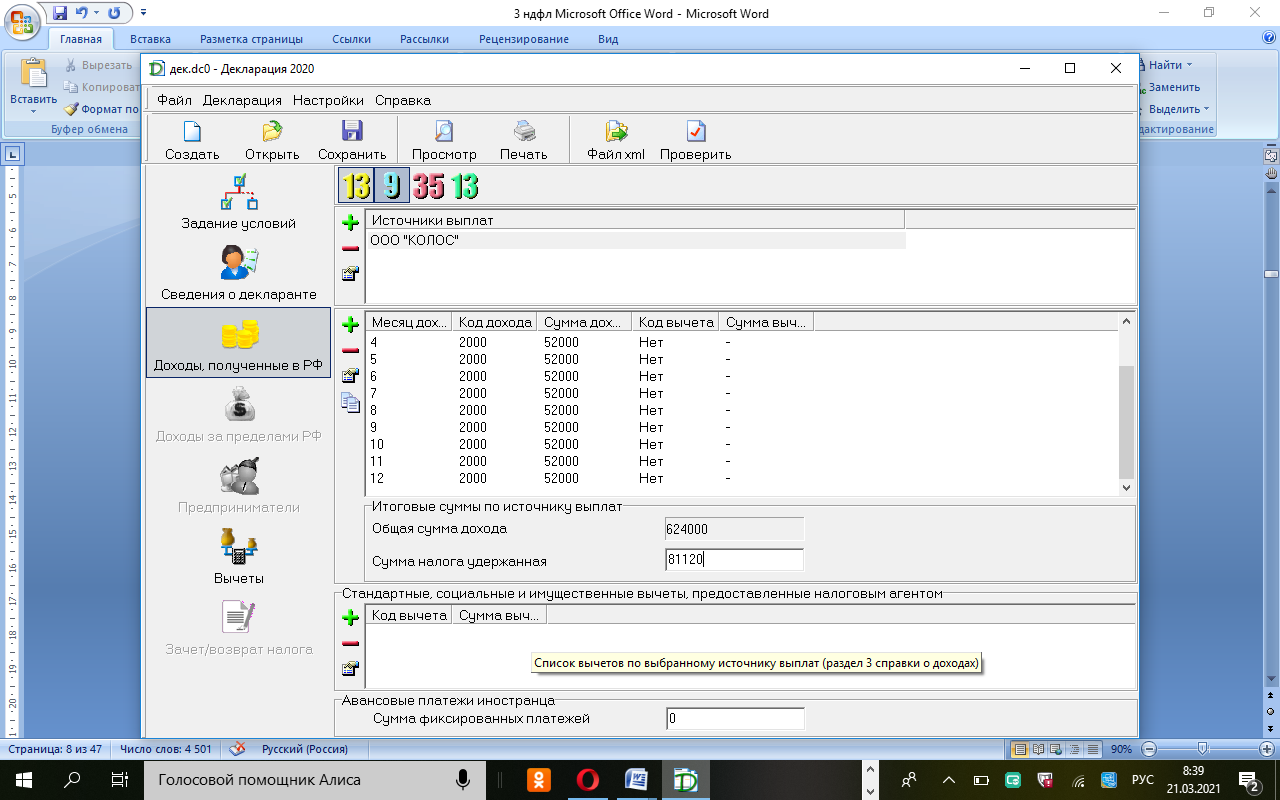
Далее переходим к заполнению сведений о доходах на основании справки 2-НДФЛ. Заполняем доход за каждый месяц отчетного года



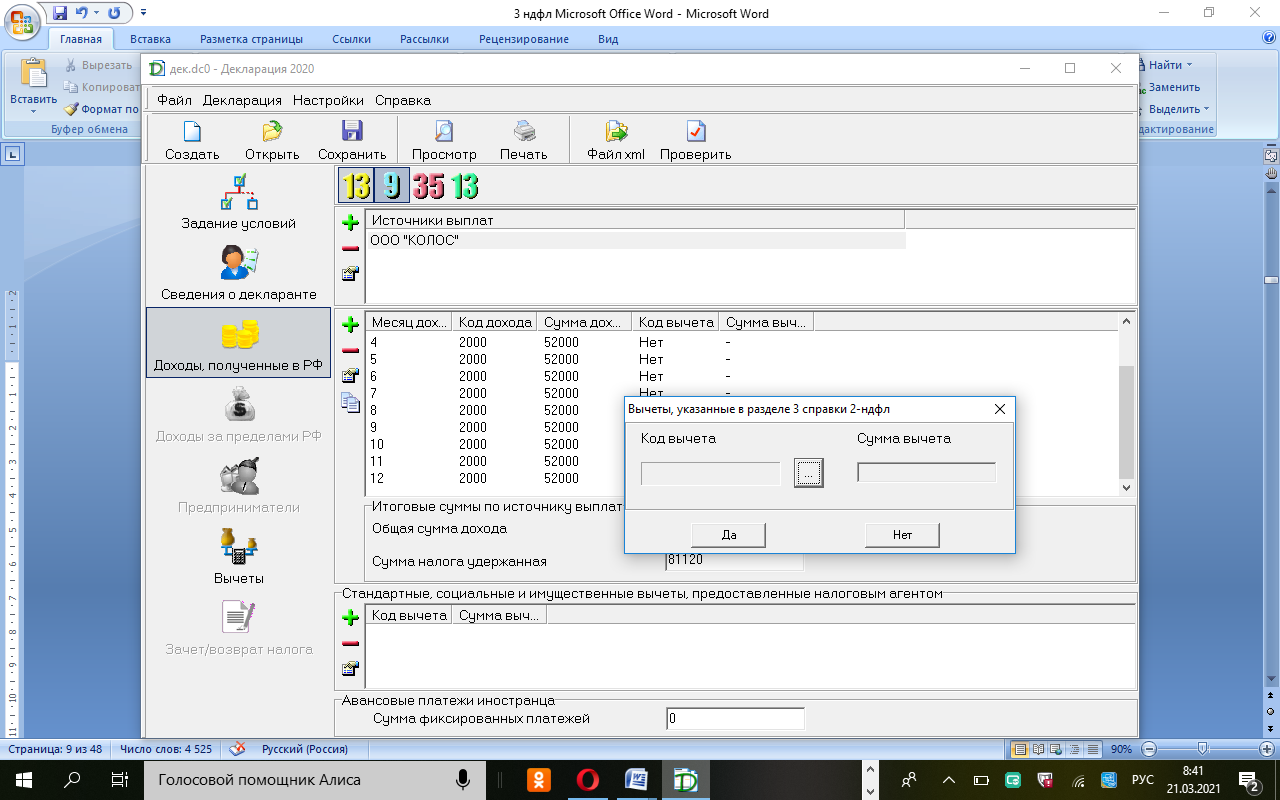
Если сумма ежемесячной заработной платы одинакова в отчетном периоде, тогда нажимаем на вкладку **«Повторить доход»** и добавляем 12 месяцев подряд. Сверяем итоговую сумму дохода со справкой 2-НДФЛ



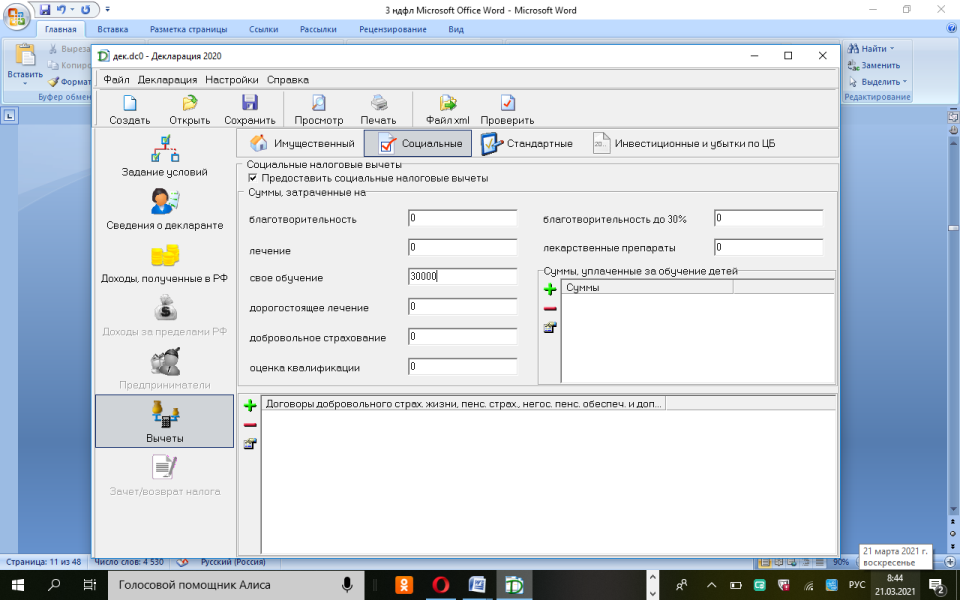
Далее указываем сумму удержанного налога в соответствующем поле



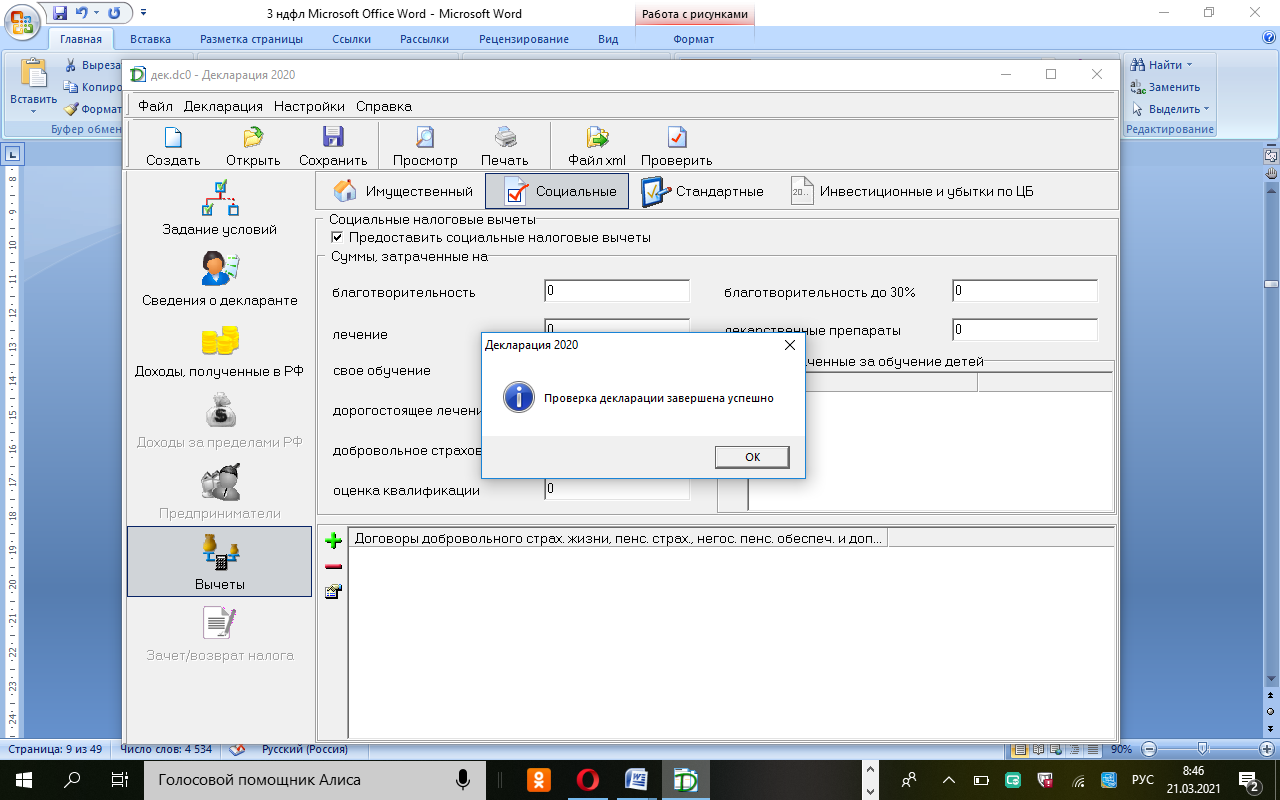
Если были удержаны в отчетном периоде другие вычеты, то ниже указываем информацию по ним так же из справки 2-НДФЛ **(данный пункт по заданию пропускаем)**



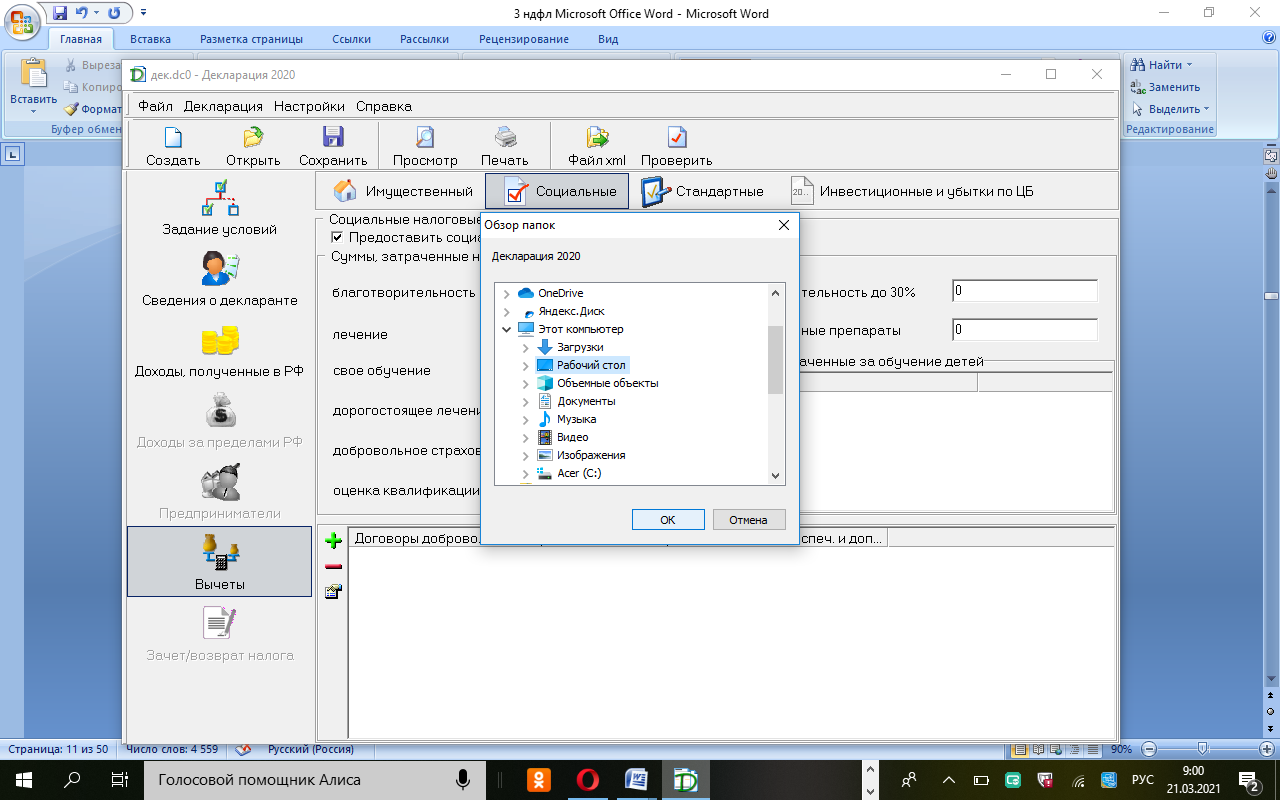
Переходим во **вкладку «Вычеты»** и **нажимаем «Социальные».** Далее выбираем вид затрат и указываем суммы, например, на свое обучение **(по заданию на обучение в автошколе была затрачена сумма 30000 рублей)**



Далее проверяем правильность заполнения декларации:



Декларацию можно сохранить, просмотреть и распечатать



1. **Подача 3-НДФЛ в ИФНС по месту прописки**

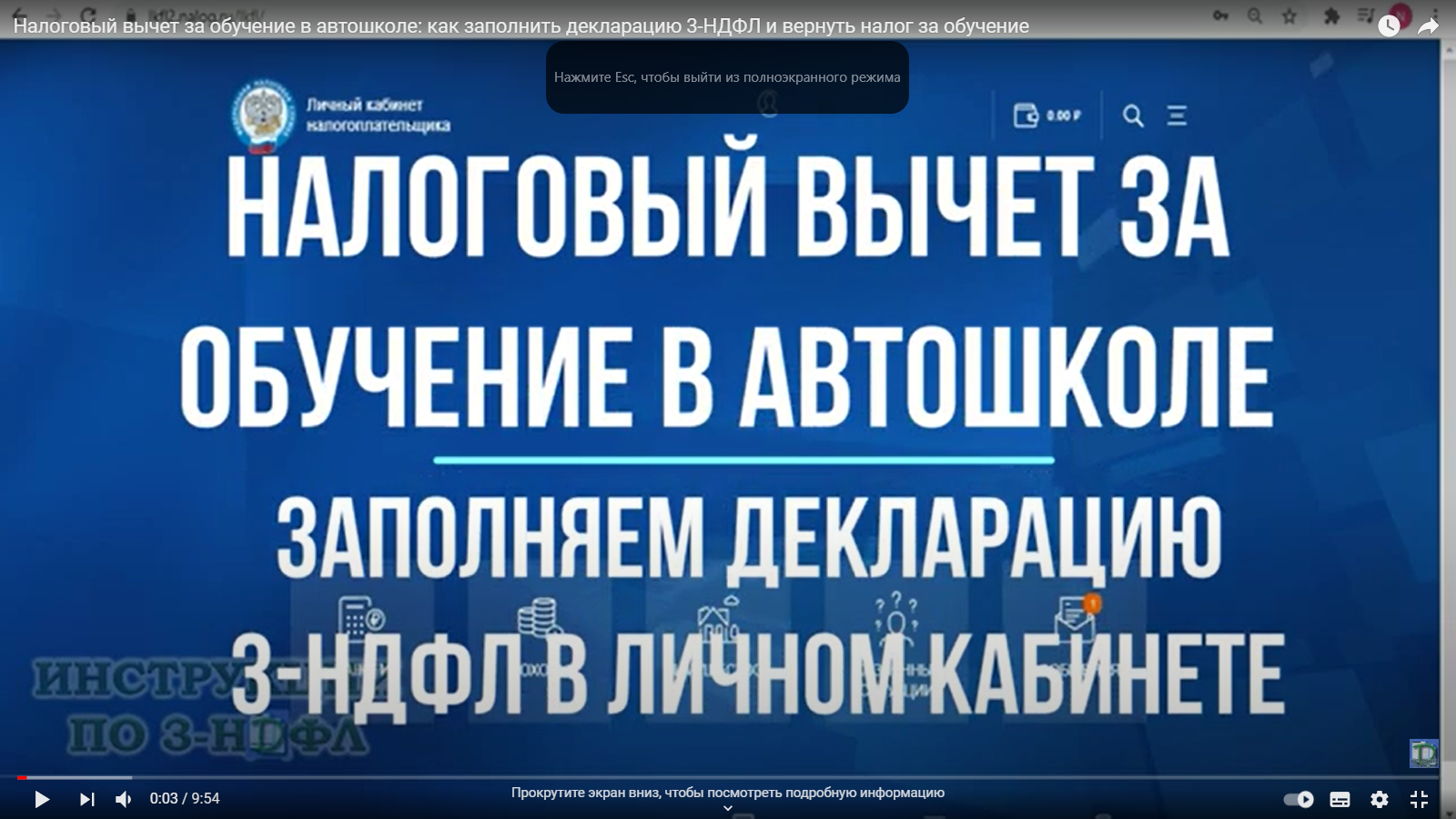
Печатный вариант декларации подписывается налогоплательщиком и сдается в ИФНС вместе с копией исходных документов и заявлением на возврат НДФЛ. Электронный вариант декларации загружается в личный кабинет налогоплательщика с фотографиями исходных документов и автоматической выгрузкой заявления.

1. **Проверка и выплата налогового вычета налоговой инспекцией** (проверка 3 месяца + осуществление выплаты в течение 1 месяца)

**Приложение 3**

**Ссылка на обучающее видео по заполнению 3-НДФЛ через личный кабинет налогоплательщика**

<https://youtu.be/keR2h84HffI>



**Приложение 4**

**Самоанализ мастер-класса на тему «3-НДФЛ. Как реализовать право на вычеты»**

Мастер-класс проведен 24.03.2023г. среди студентов 2-3 курсов специальности 38.02.01 в количестве 15 человек.Данное внеаудиторное мероприятие проводилось в рамках повышения финансовой и налоговой грамотности среди студентов колледжа.

Форма проведения. В основу проведения данного занятия положен мастер-класс с изучением теоретического материала вне учебного плана по специальности 38.02.01 и применения его на практическом задании, используя личные налоговое реквизиты. Данная форма проведения соревнования всегда пробуждает у студентов интерес и активное участие; способствуют эффективному усвоению учебного материала; формируют собственное мнение и отношения к личным налоговым обязательствам.

Методы, приемы и средства проведения мастер-класса. В процессе подготовки и на этапах проведения соревнования применялись следующие современные методы: решение реальных ситуаций с элементы проблемно-ориентированного подхода; мультимедийное сопровождение в виде слайдов и видеороликов, которые ориентированы на формирование информационно-образовательной среды и на формирование ИКТ навыков студентов.

Психологическая атмосфера на мероприятии была доброжелательной. Активность участников мастер-класса на разных этапах соревнования была высокой. Хочется отметить активность студентов и заинтересованность на этапах «Индуктор» и «Дайвинг» (активная беседа, приведение примеров из жизни, ответы на вопросы и высказывание своего мнения). На этапе «Инсайт» участники мастер-класса работали индивидуально по заполнению налоговой декларации на основе заранее подготовленных собственных налоговых данных, были заинтересованы и показали практические навыки на достаточно высоком уровне. Таким образом, можно отметить, что все действия участников на этапах мастер-класса были мотивированы, и прослеживалась в их действиях самоответственность, что так же подтвердили результаты рефлексии.

Заключение: Мастер-класс показал, что студенты могут организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

Результативность занятия: Мастер-класс прошел на эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Временной регламент каждого этапа в ходе мастер-класса выдержан. Все поставленные задачи были решены. Для реализации поставленных целей (образовательная, развивающая, воспитательная) данного внеурочного мероприятия условия реализации были сформированы. Образовательная цель мастер-класса достигнута, а именно овладение навыками заполнения налоговой декларации в целях получения налоговых вычетов и применение их в реальных жизненных ситуациях (участники заполнили декларации, сохранили на флеш-накопителе, а так же ознакомились с другими возможностями подачи 3-НДФЛ в ИФНС).

Преподаватель Ю.Ю. Тевс