# Конспект НОД

# «Ёлочка-малышка» во второй младшей группе.

**Цель:** Дать представление о Новогоднем празднике.

**Задачи:** формировать представление о новогоднем празднике; познакомить детей с традициями празднования Нового года; развивать речь детей, расширять словарный запас детей.

*Ход*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку и отгадайте ее.

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла... (Зима)

**Дети:** зима

**Воспитатель**: Правильно, время года –зима. А к какому празднику мы с вами готовимся?

**Дети**: Новый год!

**Воспитатель:** Что интересного мы ждем от праздника, какие происходят чудеса? Что мы будем делать на празднике?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, песни петь, танцевать, водить хоровод вокруг ёлочки.

**Воспитатель:** - Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника - это, конечно же, ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки.

***Физ. минутка «Ищем подарки»***

Ехал к детям Дед Мороз (ходьба по кругу с высоким подниманием бедра – «лошадки»)

 И мешок подарков вёз (поднимаем руки над головой, разводим в стороны, опускаем).

Прыгнули на кочке санки (несколько раз подпрыгиваем),

Разлетелись все подарки (смотрим по сторонам, поворачивая голову влево–право).

Раз, два, три, четыре, пять мы выходим их искать! (маршируем на месте).

Поглядим под ёлками (наклоны, приседания)

С длинными иголками. Через кочки перейдём (поднимаем ноги, согнутые в коленях),

 И подарки мы найдём (аплодируем)!
**Воспитатель**:

-Ребята, а теперь давайте внимательно рассмотрим нашу ёлочку.

-Какая наша ёлочка?

-Большая или маленькая? (маленькая)

-Какого цвета ёлочка (зелёная)

-Если у ёлочки веточки? (есть)

- Ветки у елки длинные , пушистые, а есть ли на веточках листочки? *(на каждой веточке иголки)*.

- Потрогайте еловую веточку, какая она на ощупь *(колючая)*.

- Правильно, **ёлочка зелёная**, колючая. Про нее так и говорят: елочка, елка – колючая иголка.

 - Где растет елочка? *(в лесу)*

-На них мы будем вешать ёлочные игрушки.

-Когда нарядим ёлочку, какая она станет? (красивая, разноцветная)

**Воспитатель:** **Ребята**, а смотрите, что это лежит под нашей **ёлочкой**?

Какой красивый сундучок, а давайте откроем и посмотрим что там.

(в нарядной коробке лежат заранее приготовленные **новогодние украшения**)

Дети подходите, берите **ёлочные** игрушки и будем с вами украшать нашу **ёлочку**, чтобы ей не было грустно.

*Дети совместно с воспитателем наряжают ёлку.*

**Воспитатель:** Вот какая красивая, нарядная и весёлая теперь наша **ёлочка**! Молодцы **ребята**!

**Ребята, давайте исполним *песенку «Ёлочка-малышка»* и поводим хоровод вокруг нашей ёлочки.**