«Сказочный квест»

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Жанна Вячеславовна.

*Коммуникативная игра*

Становитесь, дети, в круг  
На вопросы отвечаем  
Ни секунды не теряем  
- Кто любит шоколад?  
- Кто любит мармелад?  
- Кто любит груши?  
- Кто не моет уши?  
- Кто любит плавать?  
- Кто любит плакать?  
- Кто любит мыться?  
- А кто мухи боится?

**-А кто любит сказки?**

Ребята, я предлагаю поиграть в сказочный квест

Вы знаете, что такое квест?

Ответы детей.

Квест – это увлекательная игра, в которой нас ждут интересные задания и приключения. Наш квест по сказкам великих сказочников братьев Гримм Вильгельма и Якоба. Он состоит из нескольких уровней, на каждом мы встретимся героями сказок этих сказочников. Чтобы его пройти нам понадобятся смекалка, хорошее настроение, и карта приключений.

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ!

Задание на внимание!

Среди героинь разных сказок спрятана героиня сказки «Горшочек каши». Найдите ее, а я вам дам подсказку.

-Это девочка.

- У нее нет с собой корзинки.

- Кувшин и чайник она оставила.

- На ней не желтый фартук.

- Она не надела шапочку.

- В каком ряду находится наша девочка?

- Между кем?

- Девочка и ее мама очень гостеприимные, поможем им расставить посуду к приходу гостей.

-Проходите! Но это не так просто. Мы будем расставлять по схемам.

- Посмотрите – это чайник. Мы на него привыкли смотреть сбоку, а если мы на него посмотрим сверху, что мы видим? Круг, палочку и полуовал, так выглядит чайник сверху, а вот к нему схема.

- Выберите себе схему, проанализируйте и подберите предмет посуды под эту схему.

- Какую посуду мы расставили? (Чайную).

Молодцы ребята! Мы с вами прошли первый уровень

- С героиней какой сказки мы встретились? «Горшочек каши».

- Обратимся к нашей карте.

- Куда мы пришли? К домику.

- Рядом с домиком стоит предмет. Он вам знаком?

- Найдите этот предмет в зале.

- Отправляемся к нему.

- Что это за предмет?

- Это манекен.

- Кому он принадлежит?

- Правильно, портному, швее. А мы с вами пришли в домик к герою сказки «Храбрый портняжка». Сейчас он ушел в путешествие, а работы как всегда у него много.

- Присаживайтесь.

-Что нужно портняжке для работы? (ножницы, иголки, ткань, сантиметровая лента, мелок).

- Все это у него есть. А правил пользования иголкой и ножницами у него нето нет, может вы сами знаете, как пользоваться иголочкой?

- Иголки нельзя брать в рот!

- Иголки по окончания шитья нельзя забывать на рабочем месте - на столе или диване! Их место - в игольнице.

- Если иголка упала на пол, ее необходимо найти.

- А как пользоваться ножницами?

- ножницы нужно передавать друг другу только кольцами вперед.

- Нельзя подносить ножницы близко к лицу и размахивать ими.

- Не кладите ножницы на самый край стола - они могут упасть и поранить кого-то.

- Молодцы ребята, у нас с вами тоже есть волшебные, деревянные иголочки. Мы сейчас украсим одежду, одним словом это изделия, которые сшил портняшка, красивыми ленточками. Посмотрите у изделия есть лицевая и изнаночная сторона. Начинаем шить снизу, чтобы наш узелок остался на изнаночной стороне.

- Выберите себе изделие, ленточку и начинаем работать. Не забудьте, что узелок должен оказаться на изнаночной стороне.

- Молодцы! У нас свами получился шов «Вперед иголка». У героя какой сказки мы были? «Храбрый портняжка».

МЫ С ВАМИ ПРОШЛИ ВТОРОЙ УРОВЕНЬ!

- Смотрите на карту, кто это? Гусь.

- Он сказочный. Из сказки «Золотой гусь». Кто к нему прикоснется, тот с разу прилипнет. Давайте попробуем превратиться в героев этой сказки. Прилипать мы будем правой рукой, все прилипли, тогда вперед! (Под музыку).

- Ребята из какой сказки этот гусь? «Золотой гусь».

- Посмотрите куда он нас привел.

-Это панно. Мне кажется это не законченная иллюстрация одной известной сказки бр. Гримм. Попробуем ее закончить. А поможет нам волшебный мешочек.

- Доставайте из мешочка по одной фигурке и каждый из вас, с моей помощью расположит их на панно.

- Расположи осла у сосны….

- Собаку поставь между деревом и скамейкой…

- посади кота под скамейку….

- расположи петуха на заборе…

- поставь куст к забору…

- поставь дерево около забора…

- Какое красивое панно у нас получилось.

- А какие предлоги вы запомнили?...(у, между, около, к, на, под).

- А сказку вы узнали?

- Это сказка «Бременские музыканты».

МЫ С ВАМИ ПРОШЛИ ЕЩЕ ОДИН УРОВЕНЬ!

- Ребята, а куда мы с вами отправимся дальше?

- Посмотрите, какое время года изображено на картине? (Зима)

- Ребята, какое погодное явление вы видите? Метель.

Правильно, метель.

Когда бывает метель?

А как вы думаете летом может быть метель? Почему?

Правильно. Метель- это перенос ветром [снега](http://www.ammanu.edu.jo/wiki1/ru/articles/%D1%81/%D0%BD/%D0%B5/%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B3.html) над землей. Может сопровождаться [снегопадом](http://www.ammanu.edu.jo/wiki1/ru/articles/%D1%81/%D0%BD/%D0%B5/%D0%A1%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4.html). При отсутствии снегопада метель может быть [позёмкой](http://www.ammanu.edu.jo/wiki1/ru/articles/%D0%BF/%D0%BE/%D0%B7/%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D1%91%D0%BC%D0%BA%D0%B0.html), когда снег переносится невысоко над землей.

Какими другими словами можно назвать метель? (метелица, вьюга, пурга).

Ребята, а в одной из сказок бр.Гримм метель начиналась, когда главная героиня Госпожа Метелица взбивала свою перину. Посмотрите на экран… (мультфильм).

- Крутится волшебный шар.

- когда смотришь на такую картину, хочется, чтобы она осталась у нас в памяти.

- Я вам предлагаю сделать свой волшебный шар. Делая такой шар в подарок, считается принести человеку радость и продлить волшебство зимнего времени.

- Насыпьте в свою баночку блестки, котрые вам понравились, сейчас я вам налью волшебной жидкости, возьмите крышечку с игрушкой и закройте баночку плотно, переверните, встряхните, не очень сильно… Какая красота, в конце нашей встречи вы сможете забрать и подарить своим близким, а сейчас вас ждет сюрприз! Пойдемте со мной.

- Мы с вами прошли все уровни, давайте вспомним какие сказки нам встретились на пути?..

- А кто автор этих сказок? ….

- Вам понравилось? ...

- А на память о нашем приключении я дарю вам книгу сказок замечательных братьев – сказочников Якоба и Вильгельма Гримм.

- Я надеюсь, что вы обязательно ее прочитаете в группе и расскажите своим друзьям и близким.

-Не забудьте свои подарки.

- Спасибо вам, ребята, за работу, мне было с вами очень интересно.