**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**«Федорины помощники»**

**Акция «Сделаем свой двор чистым и удобным»**

Скрипченко Е.И.,

педагог дополнительного образования

МБДОУ д/с №72

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие». «Познавательное развитие», «Развитие речи».

**Программные задачи:**

-приобщать ребенка к домашнему труду;

-знакомить со словами: веник, пылесос, ведро, щетка, ветошь, швабра, пульвилезатор, грабли, метла, корзина;

-развивать способности к формообразованию;

-воспитывать аккуратность.

**Оборудование и материалы**: иллюстрация с изображением бабушки Федоры; карточки с изображением предметов быта; пластилин, стеки, салфетки.

**Предварительная работа:**

Знакомство с профессией дворник. Экскурсия в дворницкую детского сада. Рассматривание картин и фотографий с изображением разных дворов и в разное время года.

**Ход работы**

**Мотивационно – ориентировочный этап**

Педагог читает отрывок из детского стихотворения Корнея Чуковского «Федорино горе»

Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла.

Топоры-то, топоры

Так и сыплются с горы.

Испугалася коза,

Растопырила глаза:

«Что такое? Почему?

Ничего я не пойму».

Случилось у Федоры горе, вся посуда сбежала, в доме все грязью заросло, во дворе не метено.

**Поисковый этап**

Ребята, чем бы вы смогли помочь Федоре убрать в доме, убрать во дворе? (веник, метла, ведро и т. д.)

**Дидактическая игра «Помощники»**

Педагог показывает картинки с предметами быта которыми человек пользуется для уборки дома и двора (веник, пылесос, ведро, щетка, ветошь, пульвизатор, грабли, метла, корзина).

Дети должны выбрать картинки с предметами которыми убирают в доме. Ребенок без слов изображает действие к выбранной картинке (Пантомима).

Давайте поможем сделать нашей Федоре метлу и веник из пластилина.

**Практический этап**

- Раскатываем длинную колбаску, это буде ручка для метелки, затем раскатываем еще три, четыре маленькие колбаски соединяем их вместе - юбочкой и присоединяем к длинной колбаске, получилась метла.

- Раскатать две маленькие колбаски, одну из них расплющить, нарисовать стекой черточки и соединить с короткой колбаской, это веник.

**Рефлексивно-оценочный этап**

Замечательные метелки и веники у вас получились, теперь можно весело и чисто веником подмести на крыльце, а метлой во дворе. Вот бабушка Федора обрадуется.