**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе**

**по теме: Цветок здоровья.**

**Автор конспекта ННОД: Родишева Анна Алексеевна, первая квалификационная категория, МКДОУ д/с № 439**

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие, физическое развитие.

**Предметно-пространственная развивающая среда:** (ФГОС ДО п. 2.8; 3.3.3; 3.3.5) Посылка, цветок с одним лепестком и 6 лепестков отдельно, письмо, Цветок, лепестки, дорожки равновесия – 2 шт., 2 обруча, 2 «Змейки», карточки с продуктами питания, Предметы, необходимые для содержания тела в чистоте, карточки по режиму дня в 2-х экземплярах, мешочки с песком по количеству детей, 2 скамейки, 2 ребристые дорожки, 2 корзины для метания, 8 гимн. палок, 2 дуги. Фонограмма песни «Зарядка» гр. «Непоседы»

**Цель:** Формирование привычки к здоровому образу жизни посредством физического развития.

**Задачи:**  **-1.** Закрепить имеющиеся представления о здоровом образе жизни;

2. Осознать полезное влияние на здоровье физических упражнений;

 3. Приучать самостоятельно, соблюдать установленный режим дня, с удовольствием совершать гигиенические процедуры.

4. Закрепить знания о полезных продуктах.

5. Способствовать правильному формированию опорно-двигательной аппарата организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. Способствовать формированию правильной формы стопы.

6. Формировать навык выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

7. Содействовать развитию ловкости, координации движений, умению выполнять общеразвивающие упражнения под музыку.

8. учить детей анализировать, делать выводы; - способствовать развитию связной речи.

**Ход ННОД :**

Воспитатель: внаш детский сад пришла посылка. (Открывают и достают из нее цветок с одним лепестком).

Читают письмо: Мы живем на острове, где люди никогда не болеют, потому что у нас растут волшебные цветы. Мы и вам посылаем цветок, чтобы дети в вашем д/с не болели, были сильными, бодрыми, веселыми. Но дорога очень длинная и если наш цветок потеряет лепестки. То у вас есть шанс прикрепить их, если вы справитесь с заданием и произнесете волшебные слова. Нам нужен волшебный цветок? А зачем быть здоровыми? Готовы выполнить задание, чтобы цветок заработал и в нашей группе дети не болели?

 Но прежде, чем начать выполнять задание, нужно размяться.

**Разминка**: Ходьба в колонне по одному, на носках, руки вверх, на пятках, руки за спину, «медвежата», «лошадки». Бег в колонне по одному в умеренном темпе, с захлестыванием голеней назад.

**Ход ННОД с подробным описанием предметно-развивающей среды**

1. Что нужно делать, чтобы быть здоровыми? Отгадайте загадку:

Что нам плечи расправляет,

Силу, ловкость нам дает?

Что нам мышцы развивает

На рекорды нас зовет,

Стать красивым, как скульптура

 Нам поможет …(Физкультура)

- Какие бывают дети, которые не любят делать зарядку, и не любят физкультуру.

Дети. Они слабые, часто болеют, плохо учатся; у них ничего не получается; они плаксивые и капризные.

- Давайте сделаем с вами зарядку и укрепим свои мышцы.

**Зарядка под песню «Зарядка» гр. Непоседы**

- Итак, физическая нагрузка необходима для организма. Но упражнения приносят большую пользу в том случае, если они выполняются каждый день. Мы выполнили первое задание и теперь можем прикрепить лепесток к цветку. Дети крепят лепесток и произносят слова:

 «К стебельку тебя мы крепим

Ты расти, и расцветай

Нам здоровья пожелай»

2. Соблюдай режим.

**«Чья команда построится быстрее».** У каждой команды картинки с режимом дня. Нужно встать по-порядку

3. Чистота-залог здоровья. Есть предметы которые помогают содержать наше тело в чистоте.

**Эстафета чистюль**. Пройти по дорожке равновесия, назад бегом. (мыло, шампунь, зубная паста, зубная щетка и т. д.)

4. Полезная еда. – Для чего люди кушают? Чтобы двигаться, играть, заниматься, работать. Существует множество разных продуктов, вкусные, невкусные, горькие, соленые, сладкие. Но есть еще полезные и вредные. Полезные продукты снабжают энергией организм, помогают расти.

**Эстафета: «Полезно-неполезно»**

Дети прыгают через палочки, подлезают под дугу, выбирают картинку с полезной едой, назад бегом.

5. Осанка.

**Эстафета: «Держи спину прямо».** Пройти по скамейке с мешочком на голове, забросить мешочек в корзину. Назад бегом.

6. Плоскостопие.

**Эстафета** Дети идут по ребристой дорожке, оббегают обруч, назад – ходьба по «Змейке» боком приставным шагом».

Вот и готов цветок. Мы выполнили все задания. Возьмем цветок с собой в группу, будем соблюдать все правила и дети в нашей группе никогда не будут болеть.

Вот мы и восстановили «Цветок здоровья». Мы узнали, что нужно делать для того, чтобы быть здоровым.

Что же нужно делать, чтобы быть здоровым?

**Дети.** Соблюдать режим, не есть вредные продукты, заниматься физкультурой, содержать тело и одежду в чистоте, следить за осанкой.

И я вижу на ваших лицах улыбку. А ведь улыбка **–** это залог хорошего настроения. Так мы дарим друг другу здоровье и радость. Возьмем волшебный цветок в группу и все перестанут болеть.

Доброго вам всем здоровья!

.