Атагайский детский сад – структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»

**Познавательно - исследовательская деятельность**

**(Окружающий мир)**

**Научно – практический центр «Капелька»**

**Младшая разновозрастная группа**

**Воспитатель: О.С.Леонова**

**2015г.**

**Цель: развивать познавательную активность в ходе познавательно – исследовательской деятельности.**

**Задачи: образовательные:**

1. **Уточнить знания детей о свойствах воды/вкус, цвет, запах.**
2. **Обогащать словарь детей терминами по теме (прозрачная, бесцветная, безвкусная, жидкость)**
3. **Расширять знания о значении воды для всего живого**

**Развивающие:**

1. **Развивать навык проведения элементарных опытов.**
2. **Развивать любознательность, мышление, речь.**

**Воспитательные:**

1. **Воспитывать бережное, заботливое отношение ко всему живому, эмоционально-целостное отношение к нему.**

**Предварительная работа: беседы о воде, ее роли в жизни человека, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, экспериментирование «Разные агрегатные состояния воды», «Свойства воды», наблюдение за снегом, облаками, просмотр презентаций «Байкал – сокровище земли», игры о воде «Капельки и солнышко», «Ручеек и море».**

**Оборудование: игровой персонаж «Капелька», халат для воспитателя, шапочки для детей, макет водоема, иллюстрации рыб, животных для дидактической игры, инвентарь для опытов, карта Иркутской области, макет озера Байкал, картонные капельки, контейнеры, тонированная бумага, гуашь трех цветов, рыбки-штампы, салфетки, запись «Шум воды», музыка из кинофильма «Усатый нянь».**

**Ход**

**Воспитатель встречает детей у дверей группы.**

**- Дети, в нашей группе сегодня будет расположен научно-практический центр по изучению воды. А главный научный сотрудник здесь капелька (показ персонажа)**

**- Центр поделен на четыре площадки. На каждой из них мы сегодня поработаем.**

**- Перед вами макет озера – Байкал. Оно самое большое и чистое на земле. В Байкале водятся уникальные рыбки – омуль и голомянка, а символом Байкала считается животное – нерпа, которое живет в воде.**

**Экспериментирование**

**Капелька приглашает вас на площадку опытов и экспериментов. Все научные сотрудники должны носить спецодежду, поэтому для вас приготовлены шапочки. Пожалуйста, наденьте их.**

**- Пройдите к столам, на которых для каждого из вас приготовлено оборудование для опытов.**

**- Первый опыт: Предлагаю вам сравнить воду и молоко. Поставьте стаканчик с молоком на картинку. Картинку видно? Теперь поставьте на картинку стаканчик с водой. Что можно сказать о воде?**

**Вывод: вода бесцветная, прозрачная, а молоко нет.**

**- Второй опыт: есть ли у воды запах и вкус. Понюхайте воду, теперь сок. Есть разница? Попробуйте воду на вкус, теперь сок. Что вы можете сказать?**

**Вывод: вода не имеет ни вкуса, ни запаха. Значит, уважаемые исследователи, вода – это жидкость, которая не имеет ни вкуса, ни запаха.**

**Дидактическая игра «Необитаемое озеро»**

**- Капелька приглашает вас на следующую площадку. Здесь расположено прекрасное озеро. Слышите, как плещется вода? Но только озеро это, какое - то необитаемое. Давайте его оживим. Возьмите каждый по картинке.**

**- Кто живет в воде? Поместите рыбок на голубой фон. Где живет человек, а животные? Теперь это озеро и его берега перестали быть необитаемыми.**

**Рефлексия «Отдых на берегу»**

**- Все научные работники обязательно должны отдыхать. Капелька приглашает вас на площадку отдыха. Присаживайтесь на камушки, послушайте плеск воды, полюбуйтесь на этот прекрасный водоем, вдохните чистый воздух.**

**-Посмотрите-ка, пришли туристы. Они тоже отдыхают. После отдыха остался мусор на берегу и в воде. А еще и какой-то водитель решил помыть свою машину.**

**- Что стало с водой? Ее можно пить? Купаться? А рыбкам в ней хорошо?**

**- Так что же делать для того, чтобы этого не происходило?**

**Игровая ситуация «Путешествие капельки»**

**- Всем на земле нужна чистая вода. А нам здесь нужна вода?**

**-Давайте расположим капельки**

 **-на цветах;**

 **-на игрушках;**

 **-на чайнике с водой;**

 **-на шкафу с посудой;**

 **-на двери умывальной комнаты.**

**Рисование штампами «Рыбки в озере Байкал»**

**- Капелька приготовила для вас чистую водичку, в которую нужно поселить рыбок разной формы и цвета с помощью этих штампов.**

**(Дети занимаются творчеством, звучит музыка из кинофильма «Усатый нянь»)**