**Атагайский детский сад – структурное подразделение МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»**

**Сюжетно – дидактическая игра**

**по развитию речи:**

**«Букет для мамы»**

**II младшая группа**

**Воспитатель: О.С.Леонова**

**2016г.**

**Цель:** развивать речевую активность детей.

**Задачи:**

1. Упражнять в классификации предметов. Закреплять слова-обобщения: «одежда», «игрушки». Учить составлять распространенные предложения, подбирать прилагательные, образовывать существительные множественного числа. Обогащать глагольный словарь детей.

2. Развивать слуховое внимание, речедвигательный аппарат.

3. Воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность. Воспитывать желание порадовать мам.

**Проект:** игровой момент «Ваза». Выставка портретов. Дидактическая игра «Одежда – игрушки». Игра –пантомима «Чему нас мама научила»

**Ход:**

Воспитатель входит с детьми в группу, показывает детям вазу.

- Ребята посмотрите – это ваза.

- Скажите какая она?

- Для чего нужна ваза?

- Дети, давайте для наших мам приготовим сюрприз – поставим вазу с цветами в нашей приемной комнате.

- Но где же мы возьмем цветы?

(Ответы детей)

- Я предлагаю обратиться к фее цветов, может она сможет нам помочь. Давайте ее попросим, а чтобы она нас услышала, я позвоню в колокольчик.

(Звоню в колокольчик)

- Здравствуйте, уважаемая фея цветов. Подари нам пожалуйста цветы для наших мам. Мы поставим их в приемной комнате для того, чтобы порадовать всех наших мам, ведь скоро их праздник.

(Звучит волшебная мелодия и на ее фоне звучит голос феи)

- Здравствуйте дети! Я фея цветов. Конечно же я вам помогу, но только вы должны потрудится и выполнить три моих задания.

Задание 1: расскажите о своих мамах.

- Дети, я приглашаю вас на выставку. Эта выставка портретов ваших мам.

- Скажите, как зовут ваших мам? (Например: мою маму зовут Света)

- Похвалите своих мам. (Моя мама красивая, умная, добрая, веселая)

**Игра «Мама»**

- Кто приходит к вам с утра?

- Кто сказал: «вставать пора»?

- Кто косички вам заплел?

- Целый дом один подмел?

- Кто ребячий любит смех?

- Кто на свете лучше всех?

(Звоню в колокольчик)

Фея: - Молодцы! Вы справились с заданием! Вот вам цветок! А теперь следующее задание «Навести порядок».

Воспитатель: - Я знаю, о чем говорит фея. Нужно взять шарики с картинками и разложить их по коробкам. В одну коробку мы будем складывать шарики на которых изображены игрушки, в другую шарики на которых картинки с одеждой. Возьмите шарики и встаньте на кружочки.

- Аня, какая картинка на твоем шарике?

- Это предмет одежды или игрушка?

(Например: вертолет – это игрушка. Отвечают все дети по очереди).

**Игра «Один-много»**

- У меня в руке шарики, что изображено на одном, на другом?

- Значит шарик с куклой я положу в коробку для игрушек, а шарик с платьем – в коробку для одежды. (Собираемся в кружок, звоню в колокольчик)

Фея: - Молодцы! Задание выполнено, и я дарю вам цветочек. Но чтобы получился букет, вам нужен еще один цветок. Для вас последнее задание: покажите мне и расскажите, чему вас мама научила.

**Игра – пантомима «Чему нас мама научила»**

Воспитатель: - Как вы считаете, это сложное задание? Почему?

- Я вам буду показывать действие, а вы повторите это действие (движение) за мной и скажите чему вас мама научила (Например: меня мама научила прыгать, бегать, хлопать, причесываться, держать ложку, одевать шапку, мыть руки, ходить.)

Фея: - Вы справились с заданием. И вот вам цветок. Вы сегодня очень постарались. Досвидания!

Воспитатель: - Досвидания, фея! А мы вазу с цветами поставим в приемную комнату, чтобы порадовать мам.

- И я вас приглашаю послушать песенки про мам и потанцевать.

- Как вы думаете что скажут мамы увидев букет?