**Путешествие Незнайки**

**Конспект образовательной деятельности**

**в старшей группе**

*Качалова Надежда Валентиновна,*

 *Кирилина Татьяна Николаевна,*

*воспитатели*

*Муниципальное бюджетное дошкольное*

*образовательное учреждение детский сад*

 *№ 138 «Дубравушка» г. о. Тольятти*



*Образовательные технологии:*

* игровые;
* здоровьесберегающие;
* технология исследовательской деятельности;
* ИКТ, ЭОР.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** Формирование представление детей о счете и отсчете предметов.

**Задачи:**

1.Закрепить представление детей о признаках квадрата и прямоугольника.

2.Упражнять в ориентировке на плоскости листа; учить находить левый, правый, верхний, нижний углы и верхний, нижний, левый, правый край листа;

3. Уточнять знания о прямом и обратном счете.

4. Воспитывать интерес к занятиям математики.

**Целевые ориентиры:** ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

**Демонстрационный материал:** карточки с цифрами, геометрические фигуры, полоски со звездочками.

**Раздаточный материал:** счетные палочки, конверты с цифрами, листы бумаги, простой карандаш.

**Материалы и оборудование:** использование лазерного проектора «Звёздное небо», диск с записями песен из мультфильма «Незнайка на луне», музыкальный центр, проектор, экран

**Предварительная работа:** дидактические игры «Назови соседей», «Разложи цифры по порядку», «Сделай фигуру из палочек», «Составление геометрических из счетных палочек фигур».

 **Содержание образовательной деятельности**

**1. Организационный этап**

**Воспитатель:** ребята, сегодня мы отправимся в путешествие, мы полетим с вами на «Луну». Занимайте свои места в космическом корабле. *(Дети садятся в импровизированный космический корабль, столы стоят в виде ракеты).*

Чтоб наш корабль стартовал, нужно посчитать до 10 и обратным счетом от 10.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 - пуск!

*Звучит музыка «Полет ракеты» и включаем лазерный проектор «Звездное небо». На экране появляется изображение по мере ответа детей.*

Вопросы к детям:

1. Что мы видим наверху? (небо, звезды, облака, планеты)

2. Что видим внизу? (леса, поля, реки, дома и т.д.) *( Ответы детей)*

**

**2. Содержательный этап.**

Чтоб наш полет был увлекательным, решите задачки:

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Дети:** Осень

**Воспитатель:** Перечислите все осенние месяцы.

**Дети:** Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

**Воспитатель:** Сейчас утро или вечер?

**Дети:** Утро

**Воспитатель:** Сколько пальцев на одной руке?

**Дети:** Пять

**Воспитатель:** Сколько углов у треугольника?

**Дети:** Три

**Воспитатель:** Сколько раз в году бывает день рождения?

**Дети:** Один

**Воспитатель:** Сколько носов у трех котов?

**Воспитатель:** Сколько ушей у двух мышей?



**Воспитатель:** Молодцы, вы очень внимательны, правильно ответили на все вопросы. Для того, чтобы выйти из ракеты, нужно из счетных палочек выложить звездочку. Это наш пароль.



Вышли на «Луну» *(Звучит песенка из мультфильма «Незнайка на Луне». На экране изображение Луны. )*

***Появляется Незнайка.***

**Воспитатель:** Ой, ребята, тише-тише… Кажется, я что-то слышу!

**Незнайка:** Ой, ой! *(Вбегает)* Вот это да! Вы кто такие? И куда я попал?

**Воспитатель:** Здравствуй, Незнайка! Ты попал в детский сад, группу №11 «Дубок», куда ходят мальчики и девочки, которые стараются быть вежливыми и культурными.

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Меня зовут Незнайка! Путешествую по Луне, а чем вы тут занимаетесь?

**Дети:** Математикой!

**Незнайка:** Здорово! Значит, вы умеете считать, сравнивать и измерять?

**Дети**: Да!

**Незнайка:** А сейчас давайте поиграем.



**ФИЗМИНУТКА.**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал, (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл, (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал, (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку – засыпают).

**Незнайка:** А теперь достаньте, пожалуйста, из конвертов цифры. Я вам буду показывать цифру, а вы выполните следующие задания: *(задания на экране)*

**Игра «Назови соседей»**

Назовите соседей числа 4, 7, 3, 8.

**Игра «Разложи цифры по порядку»**

****

Дети берут конверты и раскладывают цифры по порядку от 1 до 9.

**Игра «Покажи число на 1 меньше или на 1 больше»**

 Покажите цифру меньше на 1 (5), (7), (4);

 Больше на 1 (6), (2), (7).



**Игра «Сосчитай звездочки»**

Детям предлагается карточка, на которой приклеены звездочки, надо их посчитать.



**Игра «Звездное небо»**

**Незнайка:** Положите перед собой лист бумаги.

**Воспитатель:** Незнайка, а ты знаешь какой геометрической формы этот лист бумаги?

**Незнайка:** М…М..м квадратной?

**Воспитатель:** Ребята, помогите Незнайке!

**Дети:** Прямоугольной формы.

**Незнайка:** Правда? А почему?

*(Ответы детей).*

**Незнайка**: Хорошо! Я обязательно запомню! Я теперь проверю, как вы уметет ориентироваться на листе бумаги, т.е. на нашем небе.

**Незнайка:** Нарисуйте, в правом верхнем угле круг, в левом верхнем угле прямоугольник, в правом нижнем угле квадрат, в середине треугольник, в нижнем левом угле овал.



**Незнайка:** Посмотрите, какое звездное небо получилось! Какие вы сообразительные, мне так понравилось с вами заниматься! А можно, я еще к вам приду?

**3. Рефлексия**

**Воспитатель:** Конечно, Незнайка! Ребята, давайте вспомним, чем мы занимались, что бы Незнайка лучше запомнил. *Ответы детей.*

**Незнайка:** Спасибо вам, ребята! До свидания! *(Незнайка уходит)*

**Воспитатель:** На этом наше путешествие закончилось. Ребята,занимайте свои места в ракете. (*Включить музыку «Полет ракеты». На экране планета Земля)*

**Литература**

1. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и др. « От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Мозаика-Синтез, 2014.-368с.

2. Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада / Гу6анова Н. Ф. – М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С Комаровой, М. А Васильевой. Старшая группа/ автор составитель З.А.Ефанова.- Волгоград, 2012.