Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 15 г. Владивосток»

Конспект Непрерывно-образовательной деятельности по ФЭМП

Тема «Лесная гостья»



Воспитатель: Иванова Галина Ивановна

Г. Владивосток

2018 год

Программное содержание:

Формирование умения соотносить предметы по цвету, размеру (синий, красный, зелёный, большой, маленький). Выявление отношений группы предметов по количеству и числу (много и один). Обучение пониманию вопроса «сколько?». Актуализация наречий: «много», «мало», «один». Воспитание положительной установки на участие в занятии, навыков взаимопонимания на занятии.

Развивающая среда:

Чудесный мешочек, 2 ведёрка, орехи, игра, 2 ленточки – длинная (синяя), короткая (жёлтая).

НОД

1часть. Сюрпризный момент.

Приходит белочка и приносит ведёрки с орехами.

Белочка: здравствуйте детки! Я пришла к вам за помощью, вы поможете мне?

Я собрала орешки, но не умею считать. Вот посмотрите в жёлтом ведёрке лежат орешки, сколько их, кто мне подскажет? (ответ ребёнка: «много»).

Дети, как вы думаете, Саша правильно сказал? (ответы детей).

А теперь посмотрите в красное ведёрко, сколько здесь лежит орехов? (ответ ребёнка: «один»).

Дети, а как вы думаете, Таня правильно сказала? (ответы детей).

Белочка: теперь найдём ведёрко, в котором много орешков и встанем около него в кружочек. (дети встают). Давайте посмотрим, сколько там орешков?

Дети: много.

Булочка: сейчас мы найдём ведёрко, в котором один орешек и встанем около него в кружок. Давайте поговорим, правильно ли мы встали? Молодцы! Спасибо! Что научили меня различать один и много орешков.

Подвижное упражнение «орехи»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы бежали по дорожке | бегут по кругу друг за другом |
| Наш орех попал под ножки | идут по кругу с высоким поднимание колен |
| Стали мы его пинать | бег по кругу |
| Раз, два, три, четыре, пять | прыжки на носочках |

2 часть.

Белочка:

Дети, а вы знаете где я живу? (ответы детей). Правильно, в лесу. А вы хотели бы пойти ко мне в гости в лес? Тогда пойдём, только мы с вами пойдём по самой короткой дорожке. Посмотрите у меня две ленточки. Нужно определить какая из них длинная, а какая короткая. Нужно две ленточки приложить одну к другой. Подравнять концы, с одной стороны. Посмотрите, какая дорога длинная! (ответы детей: синяя), а короткая? (жёлтая). Значит, мы пойдём по жёлтой короткой дорожке. Скажите, по какой дорожке мы пойдём? (индивидуальные и хоровые ответы)

3 часть.

Белочка: вот мы пришли по короткой дорожке ко мне на полянку. Посмотрите какие красивые мешочки стоят у меня на пенёчке. Садитесь на полянку и будем рассматривать, что там лежит.

Этот мешочек какого цвета? (ответы детей). Правильно, красного. Пойдём Андрюша, достань предмет из мешочка и скажи, что это? И какого цвета? Правильно, это мячик красного цвета. (Дети достают из мешочка все предметы, называют их и определяют какого они цвета).

Белочка: дети посмотрите, а какого цвета этот мешочек? (ответы детей)

Правильно, синий. (обследование и определение цвета так же, как с красным мешочком)

Посмотрите наши предметы все перепутались, вы мне поможете их правильно разложить по цвету?

(раскладывание предметов по цвету).

Белочка: Дети, большое вам спасибо за то, что вы меня сегодня многому научили; различать орешки – «один» и «много», сравнивать полоски и узнавать какая из них длинная, а какая короткая ( прикладывая их), познакомились с предметами красного и синего цвета.

До свидания, я пошла к себе в лес.