**Конспект занятия по лего-конструированию в средней группе «Пожарная станция»**

**Конспект занятия по лего- конструированию в средней группе**.

Воспитатели: Скнарь Н.Н., Смирнова О.С.

Образовательная область: познавательное развитие

Форма: **подгрупповая**

Тема: «**Пожарная станция»**

Цель: Развитие познавательной активности детей в процессе организации **конструктивно**-модельной деятельности

Планируемые результаты:

- Дети проявляют активность, инициативу, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.

- Дети проявляют интерес к **конструктивно**-модельной деятельности.

- Дети демонстрируют умение работать с **конструктором**, моделировать из него.

- Дети умеют создавать модели различных построек (станция, вертолет, машины, человечки) по схеме.

- Дети демонстрируют умение отбирать необходимые детали для постройки, соотнося их по величине.

- Дети демонстрируют умение ориентироваться в пространстве.

Задачи:

Воспитательные задачи:

- Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность.

- Формировать умение доводить начатое дело до конца.

Развивающие задачи:

- Развивать интерес к **конструктивно**-модельной деятельности.

- Продолжать знакомить с **конструктором лего** и моделировать из него.

- Развивать мелкую моторику рук.

Обучающие задачи:

- Учить создавать модели построек по схеме.

- Закреплять умение соотносить детали по величине.

- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и в пространстве

**Средства** воспитания и обучения: магнитная доска, картинки с изображением необходимых построек, схемы построек, наборы **конструктора**, игрушки **лего-человечки**.

Предварительная работа:

-рассматривание картинок с изображением реальных объектов, а также рассматривание самих предметов (пожарная станция, машины, вертолет)

-знакомство с деталями **конструктора**,

- **конструирование** простых построек из **лего- конструктора** по показу воспитателя

**Ход занятия.**

- Ребята, посмотрите, как много сегодня у нас гостей. Давайте поприветствуем их, улыбнемся им.

- Ребята, сегодня на мой телефон пришло сообщение от моих друзей **лего-человечков**. Они пишут, что в городе пожар. Он охватил несколько зданий.

Что же делать **лего-человечкам**? Хотите им помочь (ответы детей)

- Как мы можем им помочь? (ответы детей)

- С помощью чего мы можем потушить огонь? (ответы детей)

-Попробуем *(да)* Как это можно сделать*(.)*

-Я предлагаю составить план **конструкции пожарной станции на магнитной доске**. Попробуем? (Дети составляют карту прямо на доске, перемещая рукой предложенные постройки.)

- Где будет располагаться станция?

- А где установим машины?

- Ребята, где установим вертолет?

- Вот какая карта у нас получилась, я думаю, **лего**-человечки смогут выполнить свою работу.

Теперь представьте, что вы стали маленькими **лего-человечками**. Представили, тогда повторяйте за мной.

Утром **лего**-человечки в лес пошли. (шаг на месте)

По дороге гриб нашли.

(наклон вперёд, выпрямиться, руки на поясе)

А за ним-то раз, два, три -

(наклоны туловища из стороны в сторону)

Показались ещё три!

(руки вперёд, затем в сторону)

И пока грибы срывали,

(наклоны вперёд, руки к полу)

**Лего**-человечки в школу опоздали.

(руки к щекам и покачать головой из стороны в сторону*)*

Побежали, заспешили (бег на месте*)*

И грибы все уронили! (присесть)

- **Лего**-человечки работают быстро и дружно и у них все получается. А вы как можете работать так, чтобы у вас все получилось?

- Что нужно для этого сделать? (Надо работать дружно, помогать друг другу, распределить работу).

- Хорошо, тогда сейчас я приглашаю вас на строительную площадку. Ребята, выбирайте с кем бы вы хотели работать и проходите за столы. Каждому из вас я предлагаю выбрать схему- подсказку своей постройки.

-Давайте посмотрим из каких деталей мы будем строить станцию? (основание, дверь, окно, крыша)

-Из каких деталей построим машины? (кубиков, колес)

- Из каких же деталей построим вертолет? (кубики, лопасти, стекло.)

-Отлично! Сейчас можете приступать к работе.

-Соня, какую постройку ты будешь делать?

-Егор, а ты что будешь строить?

-Даня, а ты?

(По ходу деятельности детей педагог уточняет количество и размер деталей по схеме, порядок выполнения постройки)

- Ребята, строительные работы закончены.

Постройки готовы, а получилась ли у нас станция? (Нет)

- Что нужно сделать для этого? (Объединить постройки)

- Ребята, вспомним, как мы расположили постройки на карте.

Педагог вместе с детьми объединяет постройки в общую композицию в соответствии с планом.

- Егор, как мы расположим нашу станцию?

- Соня, где мы расположим вертолет?

- Даня, где будут стоять машины?

- Теперь полюбуемся, какая пожарная станция у нас получилась?

- Ребята, что нам помогло **построить нашу станцию**? (Умение читать схемы, работать с **конструктором**, а также дружба и взаимопомощь).

- Понравилось ли вам работать с **конструктором**, сооружать разные постройки. А возникали ли трудности в работе? Какие? (ответы детей)

- Ребята, теперь мы можем с вами потушить пожар в городе. А наши лего-человечки нам помогут.

