КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ

по автоматизации звукопроизношения у детей «Звуковая поляна»

Малышева Т. Л., Лыченкова О. А. , Суппес И. А., Кузнецова С. А.,

 детский сад 13 Киселевский городской округ

Дети входят в зал.

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите сколько гостей пришло к вам на занятие. Давайте с ними поздороваемся.

А какой сегодня чудесный день! Ребята, посмотрите в окно.

 Солнце ласково смеётся,

 Светит ярче, горячей,

 И с пригорка звонко льётся

 Разговорчивый ручей.

А куда же он бежит? А бежит он на весеннюю полянку. Давайте и мы отправимся вслед за ручейком. Но сначала нам нужно набраться сил.

Минутка релаксации.

Звучит тихая музыка. Дети садятся в кружок на ковре. Настраиваясь на занятие, они выполняют движения в соответствии с текстом.

Музыкальный руководитель:

 Наши руки отдыхают,

 Ноги тоже отдыхают-

 Всё чудесно расслабляется.

 Дышится легко, ровно, глубоко.

 Напряжение улетело,

 И расслаблено всё тело.

 Нам понятно, что такое состояние покоя……

 Хорошо нам отдыхать! Но пора уже вставать!

 Крепко кулачки сжимаем, их повыше поднимаем.

 Потянуться! Улыбнуться! Всем открыть глаза и встать!

 Дети встают.

 Песня « Солнышко»

Дети поют песню и выполняют движения.

Маленькое солнышко я держу ладошках,

( показывают руками маленькое солнышко)

А большое солнце

( смотрят в окно и показывают руками солнце )

Вижу из окошка. Маленькое солнышко я беру руками

А большое солнце высоко над облаками

( поднимают руки вверх)

Маленькое солнышко ( показывает руками маленькое солнышко)

Мне в ладоши светит, а большое солнце светит всей планете.

(поднимают руки над головой и разводят в стороны)

Сообщение темы.

Под музыку « Волшебный цветок» входит логопед (девчушка Веснушка ).В руках у неё клубок-серединка цветка.

Логопед ( поёт):

Есть на свете цветок алый, алый,

Яркий, пламенный, будто заря.

Самый солнечный и небывалый

Он мечтою зовется не зря.

Может, там за седьмым перевалом

Вспыхнет свежий, как свет облаков,

Самый солнечный и небывалый,

Самый волшебный цветок(показывает серединку цветка детям)

Я весёлая девчушка, а зовут меня Веснушка.

Налетел весенний ветер и сломал мой речецветик.

Музыкальный руководитель.

Ребята, мы поможем девочке Веснушке собрать лепестки речецветика?

Дети: Поможем!

Логопед и дети: ( поют )

Дружно за руки возьмёмся, на полянку мы пойдём.

По дорожке мы пройдёмся, песню весело споём.

 Упражнение «Прогулка»

Логопед (выполняет вместе с детьми )

Раз, два, три, по дорожке мы прошли.

( дети маршируют за логопедом )

Петлять тропинка начала среди высоких трав,

По ней шагаем мы легко, головушку подняв.

(Дети идут на носочках с высоко поднятой головой)

Вот мы кочки увидали, через них мы прыгать стали.

(Дети прыгают через кубики- кочки)

Руки в стороны расставим, переходить его мы станем:( дети идут по скамейке, покрытой синей тканью, имитирующей

ручей.)

РАБОТА НАД ПРОИЗНОШЕНИЕМ ЗВУКОВ.

(играет музыка, и в зал входит Фея звуков ( воспитатель.)

Фея: Здравствуйте, мои друзья, Фея звуков- это я.

Логопед: Фея, дорогая, помоги нам, пожалуйста, найти лепестки

( играет музыка, Фея поочередно заводит детей за кулисы, надевает

им маски сороки,

зайчика, пчелы, жука, вороны, осы. Вылетает сорока.)

Сорока: Тра-та-та, Тра-та-та, по лесу пошла молва:

Сегодня солнце золотое в небе водит хоровод,

И на весёлую полянку жителей лесных зовёт.

Логопед.

Никого нет на лужайке! Выходи-ка, братец зайка.

( выходит зайка )

Зайчик: Скок- поскок, скок-поскок,

 Зайка прыгнул на пенёк, зайке холодно сидеть,

 Нужно лапочки погреть. Лапки вверх, лапки вниз.

 На носочках подтянись, а затем вприсядку, чтоб не

 Мёрзли лапки. Прыгать заинька горазд, он подпрыгнул

 Десять раз.

Логопед: Посмотри под пенёк, там волшебный лепесток.

( ребёнок находит первый лепесток речецветика со звуком ( с ) и отдаёт логопеду. Тот прикрепляет его на стене к серединке цветка.) Влетает пчела.

 Пчела: Ла-ла-ла, я весёлая пчела.Ул, ул, ул, ветерок подул.

 Ала, ала, ала, пчёлка крыльями махала.

 Ила-ила-ила, пчёлка мёд носила.

Логопед: Здравствуй, пчёлка! Как дела? Где летала, где была?

Пчела: Всё тружусь, жужжу, жужжу, мёд я в улей приношу.

Логопед:Ты в свой улей загляни, лепесточек там найди.

( Ребёнок приносит второй лепесток речесветика со звуком ( л )

И отдает логопеду.Тот прикрепляет его на стене к середине цветка.

 ( Вылетает Жук. )

Жук: Я Жук, Я Жук! Я тут живу. Жжж, жжж.

Логопед: Жук, Жук, подожди, где ты прячешься, скажи?

Жук: Жу-жу-жу, я на листике сижу.

Логопед: Жук,Жук, пожужжи, надо мною покружи.

Жук: Жу-жу-жу, я летаю и жужжу.

 Игра « Жуки»

Логопед: Ты летаешь, жук, везде помоги нашей беде,

 Полетай, пожужжи, лепесток нам покажи.

( Ребёнок приносит третий лепесток со звуком ( ж ) и отдаёт логопеду.) Вылетает ворона .

Ворона: Не скажу я никому, почему тигры рычат каррр,

 Вороны кричат каррр, летит вертолёт дррр,

 Трактор ревёт трр. И не догадается никто,

 Ч то тигры рычат, Вороны кричат, чтоб научить

 Всех ребят, трудный звук ( р ) выговаривать!

Логопед: Ой, ворона, молодец! Хорошо произносишь звук (р).

 Принеси нам лепесток. ( приносит.)

Вылетает Оса.

Оса: Са-са-са, прилетела к вам оса.

 Су-су-су, вы увидели осу.

 Сы-сы-сы, не боитесь вы осы?

Дети: Нет.

 Са-са-са, улетай скорей, оса.

 Ай-ай-ай, ты нас больше не кусай.

Оса: Я не буду вас кусать, буду с вами танцевать.

 Все дети танцуют танец « Полька».

Музыкальный руководитель: Вы плясали так красиво,

 Вам огромное спасибо, и за это вам, друзья,

 Лепесток вручаю я.

( отдаёт детям пятый лепесток речецветика со звуком ( з )

 ( отдают Логопеду )

Логопед: Ребята, посмотрите на наш речецветик!

 Мы собрали все лепесточки, и вы так красиво научились

 Произносить его звуки. А теперь расскажите стихи про них. СТИХИ О ЗВУКАХ.

Дети по очереди рассказывают стихи.

 Звук ( С )

 Распластай язык пошире

 Кончик – к нижним зубкам ближе.

По середине языка струйку воздуха пусти.

Улыбнись и посвисти, ссс- произнеси!

 Звук ( З )

Язычок широкий – ниже, кончик- к нижним зубкам ближе!

И со звонким ветерком звонко ззз произнесём.

Ззз заливисто звенит, звонко ззз в словах звучит:

Зайка, зонт, звонок, загадка, зал, значок, загадка,

Зал, значок, звезда, зарядка.

 Звук ( Ж )

 Ж как ш мы произносим, только в гости просим.

Звонко жжж в словах жужжит, ж как жук большой гудит:

Жужелица, жук, жужжанье, жар, жемчужина, журчанье.

 Звук ( Л )

Узкий кончик языка вверх, в зубы упирается.

По бокам от языка воздух пробирается.

Л получится певучий, плавный, ласковый и звучный;

Ласка, лама, ландыш, лапа, лук, лупа, лужайка, лампа.

 Звук ( Р )

Ррр!- ракета рвется ввысь! Ррр!- рычит сердито рысь.

Ррр!-рокочет ровно робот.Ррр!- сказать и ты попробуй!

Ррр! – возьмёмся за учёбу! Ррр! – язык широкий – к нёбу!

Языком, передним краем вверх, на дёсны нажимаем.

Дунь на кончик языка, чтоб сильнее задрожал.

Ррр- раскатистый и громкий, ррр – рокочущий и звонкий!

 Песня "Все мы музыканты"

Музыкальный руководитель: А теперь, детвора,

 Поиграть пришла пора. Собирались музыканты

 На зелёный на лужок. Приносили музыканты

 Кто гармошку, кто рожок.

 Сколько музыкантов, столько и талантов.

( Дети исполняют песню и играют на музыкальных инструментах )

 Песня про звуки.

( Логопед раздаёт шары на которых написаны звуки )

( Логопед и дети поют на мотив песни «Мамонтёнок»)

Логопед: Когда в детский сад все ребята пришли,

 То многие звуки сказать не могли,

Свистеть и шипеть не умели, рычать и трещать не хотели.

Дети: Но вдруг логопед на помощь пришла.

 И многие звуки сказать помогла.

 Теперь говорим мы красиво,

 Большое за это спасибо.

Логопед: Мы знаем , что много есть звуков на свете:

 Шептанье деревьев и плеск у волны

 Бывают деревьев и плеск у волны.

 Бывают и звуки речи – мы точно их знать все должны.

Дети: Сссс, зззз, шшшш, жжжж, ллллл, ррррр.

 Теперь говорить мы умеем.