Творческая работа.

Добровольная подготовка граждан

к военной службе во внеурочной деятельности

в рамках изучения курса ОБЖ

Преподаватель-организатор ОБЖ

МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»

Козин И.В.

В настоящее время с введением Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования внеурочная деятельность стала значимым направлением деятельности образовательного учреждения. В материалах ФГОС понятие «внеурочная деятельность», рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, и характеризуется как образовательная деятельность, осу­ществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы».

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кро­ме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворе­нию индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение сле­дующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обя­занностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочную деятельность по безопасности жизнедеятельности мы определяем как форму различной организации учащихся на добровольной основе под руководством учителя для проявления и развития их познавательных интересов и творческой самостоятельности, свя­занную с вопросами организации безопасности личности, общества и государства.

Внеурочная деятельность по безопасности жизнедеятельности решает ряд задач, среди которых:

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства ува­жения к героическому наследию России;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действо­вать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной за­щиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основными целями внеурочной деятельности по ОБЖ в нашей школе являются:

- развитие и углубление знаний по программному материалу;

- привитие учащимся навыков исследовательской работы;

- развитие представлений о практическом применении знаний по ОБЖ;

- способствование выбору будущей профессии [2, с. 61].

К формам внеурочной деятельности по ОБЖ относятся:

- кружки по военно-технической и профессиональной подготовке («Юный стрелок», «Юный инспектор дорожного движения», «Юный пожарный», всероссийское движение «ЮНАРМИЯ»);

- секции по прикладным видам спорта (спортивное ориентирование, рукопашный бой, огневая подготовка);

- смотры-конкурсы («Статен в строю, силен в бою!» и др.);

- спортивные мероприятия прикладной направленности (по медико-санитарной подго­товке; по прикладной физической подготовке; по военно-прикладным видам спорта; воени­зированные эстафеты; военно-спортивные игры «Зарница» и др.; военно-спортивные праздник «День защитника Отечества», «Школа безопасности», «День защиты детей» и др.);

- тематические экскурсии;

- встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, работниками военкома­тов, органов ГО и ЧС, МВД, ГИББД, медицины;

- туристические походы с выполнением практических заданий по теме «Безопасность туристического путешествия и оказания первой помощи» и др.;

- олимпиады по ОБЖ [3, с. 39].

Особое внимание следует уделить занятиям по туризму, которые ведутся в нашей школе с 2011 года. На сегодняшний день в секции занимаются учащиеся 5-11 классов. В этом году на базе нашей школы ведутся параллельные занятия по спортивному туризму тренером из ДЮСШ №6 «Бригантина». Благодаря этому тандему, наши учащиеся добиваются высоких результатов не только в муниципальных, но и в республиканских соревнованиях.

По итогам 2016 года трое из наших воспитанников получили третий юношеский разряд, один – второй юношеский, один выполнил норматив на второй взрослый разряд.

Также в нашей школе функционирует кружок «Автодело». Недавно школа закупила оборудование для открытия второго автокласса. Кроме этого, на территории образовательного учреждения находится школа-картинг «Мастер», где обучают вождению на картах и мотоциклах.

Таким образом, все виды внеурочных занятий выходят за рамки учебной работы по ОБЖ. Однако они яв­ляются неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, важнейшим сред­ством воспитания и развития учащихся разных классов, способствуют получению необходимых навыков для службы в рядах Российской армии. Организация этой деятельности в школе служит одним из критериев творческой работы учителя, показателем его педагогиче­ского мастерства и профессиональной ответственности [1, с. 134].

Литература.

1. Абрамова, С. В. Теория и методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятель­ности: учебно-методическое пособие для студентов / С. В. Абрамова. Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2012. 244 с.

2. Бондаревский, В. Б. Воспитание интереса к знаниям и потребности к самообразованию: книга для учителя / В. Б. Бондаревский. М. : Просвещение, 1985. 144 с.

3. Колодницкий, Г. А. Внеклассная работа по ОБЖ // Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецова / ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2009. № 11. С. 39-48

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образова­ния. М. : Просвещение, 2011. 48 с.