**План работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Неделя  | Темы | Задачи | Формы работы |
| Давайте познакомимся! |
| Сентябрь  | 1. | Мой детский сад | - Помочь ребёнку раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность, неповторимость.- Повысить педагогическую культуру родителей- Гармонизовать детско-родительские отношения, достичь оптимального уровня взаимодействия детского сад и семьи через созданную систему сотрудничества и партнёрства | - изучение семей, семейных традиций;- создание альбомов о семье;-анкетирование;-опрос;-творческие работы;-педагогические наблюдения;-беседы;- проведение совместных вечеров, праздников |
| 2. | Моя семья |
| 3. | Все на белом свете солнышкины дети |
| 4. | Вглядись в себя – сравни с другими |
| Октябрь  | 5. | Я и моё имя |
| 6. | Чем мы похожи, чем отличаемся (имя, внешность) |
| Мой любимый город |
| Октябрь  | 7. | Природа родного края | - Формировать у детей понятие о принадлежности к своему городу, сознание себя как личности-гражданина своей «малой» родины, уважительное, бережное отношение к достопримечательностям, культуре и истории родного края; - Воспитывать элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение к социальной и природной среде, к здоровью (как собственному, так и окружающих людей); - Знакомить с селами района, знаменитыми земляками, продолжать воспитывать положительное отношение к труду, формирование потребности трудиться. | - Чтение художественной литературы; - совместные экскурсии;- творческие работы;- выставки;- семейные чтения;- создание фотоальбомов «Путешествие по городу»;- изготовление макета города, района (по ПДД);- разучивание стихотворений, песен |
| 8. | История города, символика |
| Ноябрь  | 9. | Достопримечательности города |
| 10. | Тепло родного дома  |
| 11. | Азбука правильного поведения на улицах и дорогах города |
| 12. | Где эта улица, где этот дом |
| Обучение и труд рядом идут |
| Декабрь  | 13. | Профессии | - Воспитывать положительное отношение к труду как важной ценности, развивать потребность в творческом труде;- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к личным вещам | - Чтение художественной литературы;- участие в субботниках;- создание фотоальбома «Профессия моих родителей»;- сюжетно-ролевые игры;- продуктивная деятельность: рисование, ручной труд, аппликация, лепка;- самообслуживание, дежурство;- участие в смотрах-конкурсах;- создание предметно-развивающей среды |
| 14. | В труде человек хорошеет |
| В здоровом теле - здоровый дух |
| Декабрь | 15. | Мой организм | - Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему | -составление здоровьесберегающего режима дня;- создание фотоальбома «Паспорт здоровья семьи»;- проведение спортивных праздников;- ООД; - проведение закаливающих процедур;- беседы;- выставки сотворчества;- проведение консультаций, родительских собраний;- анкетирование;- чтение художественных произведений;- проведение досугов;- посещение спортивных секций |
| 16. | Солнце, воздух и вода – наши верные друзья |
| Январь  | 17. | В гостях у Мойдодыра |
| 18. | Береги здоровье смолоду |
| Дорога добра |
| Январь  | 19. | Добрым жить на белом свете веселей | -Воспитывать уважение, доброжелательность к близким и окружающим людям | - Беседы;- чтение художественной литературы;- театрализация по мотивам сказок;- игры;- проведение праздников «23 февраля», «8 марта»;- анкетирование;- разучивание стихотворений, песен |
| Февраль  | 20. | Доброе слово, что ясный день |
| 21. | Дружим с добрыми словами |
| 22. | Подари другому радость |
| 23. | Чего в других не любишь, того не делай сам |
| Март  | 24. | Хорошие песни к добру ведут |
| 25. | Доброе слово – что ясный день |
| 26. | День добрых сюрпризов |
| Я - россиянин |
| Март  | 27. | Обойди весь свет, краше Родины нет! (знакомство с символами, флагом, гербом) | - Познакомить детей с символами государства: гимном, флагом, гербом; - Расширять знания о географическом положении места, где живет ребенок; способствовать пониманию того, что география объединяет людей региона (рельеф, климат влияют на образ жизни); формировать определенное отношение к истории родного края; - Приобщать детей к духовному наследию;- Воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку; - Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям; - Развивать способность к индивидуальному творческому самовыражению в различных видах творчества; - Помочь осознать принадлежность к своему народу, государству, дать понятие о правах и обязанностях | - Беседы;- чтение художественной литературы;- рассматривание альбомов, карт, репродукций;- участие в конкурсах;- продуктивная деятельность;- проведение тематических праздников;- ООД;- познавательные праздники, досуги;- сюжетно-ролевые игры;- встречи с интересными людьми;- народные игры |
| Апрель  | 28 | Знакомство с природным и животным миром |
| 29. | Мы соберем дружный хоровод |
| 30. | С русским задором по русским просторам |
| 31. | Мы помним и гордимся |
| Май  | 32. | Традиции народных праздников |
| 33. | Любимые сказки |
| 34. | «Я имею право…!» |
| 35. | «Наши соседи» |