Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №25

 НОД по валеологическому воспитанию

**«Что мы знаем о себе»**

Воспитатель:

Бабичева Наталья Ивановна

г.Узловая

2015 г.

**Конспект открытого занятия по валеологическому воспитанию**

**в подготовительной группе «Что мы знаем о себе?»**

**Программное содержание:**

- в игровой форме закрепить знания детей о строении, жизнедеятельности, возможностях человеческого организма;

-помочь детям осознать зависимость жизнедеятельности своего организма от различных субъективных факторов;

-закреплять знания о врачах разной специальности;

-развивать охранительное самосознание, предвидеть возможные последствия своих поступков;

-развивать творческую фантазию, связную речь, мышление;

-воспитывать потребность вести здоровый образ жизни.

**Материалы и оборудование:** иллюстрированный раздаточный и демонстрационный материал к играм, карточки для физкультминутки, картонные звёзды двух цветов, альбомные листы, фломастеры, простой карандаш.

**Методические приёмы:**

-представление двух команд, ознакомление с правилами соревнования;

-дидактическая игра «Расположи правильно»;

-дидактическая игра «Опасно-неопасно»;

-физкультминутка «Делай так»;

-дидактическая игра «Выбери полезный продукт»;

-дидактическая игра «Кому что нужно»;

-физкультминутка;

-дидактическая игра «Направь пациентов к нужным докторам»;

-игра с гостями «Ответь на вопрос»;

-рисование «Мой любимый продукт».

Занятие проводится в форме интеллектуальной игры двух команд: «Знайки» и «Суперответчики».

-Ребята, сегодня мы собрались, чтобы показать себе и нашим гостям (педагоги ДОУ или родители) знания о человеческом организме, о том, что вредно и полезно для нашего организма, о правилах безопасного поведения, о видах спорта.

-Итак, перед вами уважаемые гости, две команды: «Знайки» и «Суперответчики», приветствуйте их. Правила игры следующие: вращаем юлу, стрелка останавливается на одном из секторов стола. На каждом секторе лежит коробка с заданием. Воспитатель называет задание, команда выполняет. Команда, выполнившая задание без ошибок получает красную звёздочку, с одной-двумя ошибками синею. После окончания игры подсчитывается количество звёздочек. Побеждает команда, набравшая большее количество красных звёздочек.

-А теперь вращаем юлу.

**-Задание первое: игра «Разложи правильно».**

**Цель:** закреплять представление детей о расположении внутренних органов человека.

**Игровая задача:** дети должны правильно расположить силуэты органов человека на картонном шаблоне человека.

**Ход игры:** каждый игрок в команде получает картонный силуэт человека и конвертик с силуэтами внутренних органов человека. Дети рассматривают, называют их и находят их месторасположение. Подводится итог игры.

**Второе задание: игра «Опасно-неопасно».**

**Цель:** закреплять у детей умения различать опасные и неопасные для жизни ситуации, называть их.

**Игровая задача:** определить степень угрозы предлагаемой на картинке ситуации для жизни здоровья. Поднять нужный кружок в зависимости от степени опасности.

**Ход игры:** ребята внимательно рассматривают дидактические картинки, которые показывает воспитатель, затем поднимают красный кружок, если опасность есть, белый, если опасности нет. В каждом случае дети объясняют своё решение, Подводится итог игры.

**Физкультминутка «Делай так».**

Дети под музыку кружатся по залу, после её остановки выполняют упражнение, нарисованное на карточке в руке воспитателя.

Вращаем юлу. **Стрелка останавливается на секторе с заданием «Выбери полезный продукт».**

**Цель:** закрепить представление о том, какая еда полезная, а какая вредная для организма.

**Игровая задача:** детям предлагается правильно расположить картинки с изображением продуктов питания. Под белый кружок кладётся полезный продукт, под красный – вредный.

Подведение итогов игры.

Один из игроков вращает юлу**. Стрелка останавливается на секторе с игрой «Кому что нужно?».**

**Цель:** закрепить знания детей о видах спорта, форме и инвентаре спортсменов.

**Игровая задача:** закрепить у детей умение подбирать спортсмену нужный спортинвентарь.

**Ход игры:** каждому ребёнку предлагается карточка с изображением спортсмена, к которой он должен подобрать нужный инвентарь. Подведение итогов игры.

**Физкультминутка «Забрось мяч в корзину»,** которая проходит в форме соревнования двух команд. Красную звёздочку получает команда, забросившая наибольшее количество мячей.

 **В следующем секторе находится задание «Направь пациентов к нужным докторам».**

**Цель:** закрепить знания детей о врачах – специалистах, о том какие болезни они лечат.

**Игровая задача:** направить изображённого на картинке пациента к нужному врачу – специалисту.

**Ход игры:** каждой команде раздаётся по две карточке с изображением заболевших людей. Задача команды определить, что болит у человека и к какому врачу его надо отправить.

Итог игры.

Воспитатель: «Уважаемые гости, капитаны команд приглашают Вас принять участие в нашей интеллектуальной игре. Каждая команда приготовила вам по два вопроса. Если Вы неправильно на него отвечаете или не отвечаете, то команда получает красную звёздочку.

**Вопросы от команды «Знайки»:**

1. В каком состоянии ( подвижном или неподвижном ) находится кровь человека:

---когда ходишь, бегаешь?

---когда сидишь?

---когда лежишь?

 2. Что заставляет кровь постоянно двигаться?

**Вопросы от команды «Суперответчики»:**

1.Зачем мы дышим?

2.Почему мы хотим есть?

Уважаемые гости, спасибо за внимание. А мы подводим итоги нашей интеллектуальной игры. Идёт подсчёт звёздочек, объявляется команда победительница.

**-А в память о нашей игре я предлагаю вам нарисовать свой любимый полезный продукт.**

Дети выполняют задание. Организуется выставка рисунков.

Список литературы.

1.Л.В.Короткова «Твоё здоровье», Москва «Мозаика-Синтез»,2000

2.С.А.Козлова «Я - человек», Москва «Айрис-Пресс»,2003

3.О.А.Князева «Мой организм», Москва «Мозаика-Синтез»,2001

4.С.Е.Шукшина «Я и моё тело»,Москва «Мозаика-Синтез»,2002

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фото №1



Фото №2



Фото №3



Фото №4

