Моисеева Ю.Н., старший воспитатель

МДОУ Игнатовский детский сад «Колокольчик»

**Методическая разработка**

 **«Игры и упражнения по социальному развитию детей**

**дошкольного возраста»**

**"Солнечный зайчик"**

Солнечный зайчик заглянул тебе в глаза. Закрой их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладь его ладонями: на лбу, по носу, на ротике, на щечках. Поглаживай его аккуратно, чтобы не спугнуть. Погладь голову, шею, руки, ноги… Он забрался на животик, погладь его там. Солнечный зайчик любит и ласкает тебя, а ты погладь и подружись с ним.

**"Я очень добрый"**

Садитесь на стульчики. Пусть каждый скажет о себе: "Я очень добрый" или "Я очень добрая"

Сначала произнесем слово "Я" – шепотом, потом обычным голосом, а затем прокричим его. Теперь таким же образом поступим со словом "очень", и "добрый".

И наконец, дружно скажем : "Я очень добрый (ая)."

**"Мостик дружбы"**

Ведущий просит детей по желанию образовать пары, придумать и показать какой – нибудь мостик (при помощи рук, ног, туловища). Если же- лающих не будет, ведущий может сам встать в пару с кем – нибудь из детей и показать, как можно изобразить мостик (например, соприкоснувшись головами или ладошками).

**«Назови себя».**

Ребенку предлагают представить себя, назвав свое имя так, как ему больше нравится, как называют дома, или как он хотел бы, чтобы его назвали в группе.

**«Назови ласково».**

Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любому сверстнику (пожеланию), ласково назвав его по имени.

**«Чувства передам другому».**

Ребенку дается задание передать «по цепочке» определенное чувство с помощью мимики, жестов, прикосновений. Затем дети обсуждают, что они чувствовали при этом.

**«Моя любимая игрушка».**

Дети выбирают, какую игрушку будут описывать, не называя ее, и рассказывают о ней.

**«Маленький цветок».**

Детям предлагают представить себя маленькими ростками цветов. По желанию они выбирают, кто каким цветком будет. Далее под музыку показывают, как цветок рас пускается. Затем каждый ребенок рас сказывает о себе: где и с кем он растет, как себя чувствует, о чем мечтает.

**«Мечтатели».**

Детям предлагают вообразить, что они мечтатели и могут исполнять свои мечты и желания других. Например, Максиму мы прибавим смелости, Андрею – ловкости и т. п.