**Урок русского языка в 4 классе коррекционной школы VIII вида.**

**«Повторение и закрепление пройденного за год».**

**Цель:** повторение и закрепление пройденного за год.

**Задачи:**

1. Развивать орфографическую зоркость и ВПФ.
2. Формировать интерес, уважение к русскому языку.
3. Обучать простым синтаксическим, лексическим, морфологическим понятиям русского языка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход урока.**  **Оргмомент.**  **Сообщение темы и цели урока.**  На уроке вспомним главные и второстепенные члены предложения», а также написание некоторых словарных слов и правописание пройденных правил.  **Словарная работа.**  Определить количество букв и звуков, слогов. Определить  гласные, согласные звуки.  *Считать, решать, пример, пшеница, корабль, человек, деревня, здоровье, аптека, земляника, экскурсия, берег.*  **Орфографическая пятиминутка.**  Прочитайте про себя слова, написанные на доске. Назовите знакомые вам правила. И расставьте слова по правилам.  *Стрижи, пень, дуб, кольцо, дворы, объезд, вдруг, звенья, поля, кораблик, лодка, чайник, съел, листья.*  Дети называют правила, находят слова к ним и вставляют их под этими правилами.  Правила:  1.гласные после шипящих,  2.смягчающий ь,  3.разделительный ь,  4.безударные гласные (проверяемые),  5.парные согласные,  6.разделительный ъ,  7.словарные слова (непроверяемые безударные гласные).  - Какие правила у гласных после шипящих вы знаете? (ЖИ-ШИ пиши с гласной И, ЧА-ЩА пиши с гласной А)  - Как проверить парные согласные в середине и на конце слова? (Нужно изменить слово так, чтобы эта согласная хорошо была слышна. *дуб-дубы, лодка-лодочка*)  **- чт**- Что делаетсмягчающий ь? (он смягчает согласные)  **Чт -** Что делает разделительный ь? (он смягчает согласную и отде-  ляет согласную от гласной)  - Как проверить безударную гласную? (изменить слово так, что  бы на неё падало ударение)  - Для чего нужен разделительный ъ? (делает согласную букву  твёрдой и отделяет её от гласной)  **Работа по учебнику и в тетради.**   1. **Чтение задания и текста.** С.188, упр.11.   ***Вести с опушки.***  **Светит яркое солнце. Потемнели в п.лях д..роги. Посинел на на р..ке лё.. . В долинах зажурч..ли руч..и. Весело, радостно ве весной.**  **С юга летят гуси. Выбежал из леса за..ц. Вышел на опушку**  **старый лос.. . Вывела медведица на прогулку медвежат.**  -Прочитайте название текста. (Вести с опушки.) Что такое опу  шка?  -Прочитайте задание, что надо сделать. Прочитаем текст вслух  -Списать текст. Вставить пропущенные буквы. Объяснить пра-  вописание слов с пропущенными буквами. Определить слова-  предметы, -действия, -признаки. Найти и подчеркнуть главные  и второстепенные члены предложения.   1. **Запись текста в тетрадь.** 2. **Отработка чтения предложения с разными знаками.**   - Прочитайте предложение с разными знаками в конце.  ***Весело, радостно весной.***  - Что стоит в конце предложения? (.) Какое это предложение?  ( повествовательное) Прочитайте.  - Если поставим в конце предложения вот такой знак - ?. Ка-  кое будет предложение? (вопросительное) Прочитайте.  - Если поставим в конце предложения вот такой знак - !. Ка-  кое будет предложение? (восклицательное) Прочитайте.  **Итог урока.**  - Выставление оценок.  - У вас на столах жетоны, их 3 цвета. **Жёлтые жетоны** подни-  мут те, кто не испытывал на уроке никаких трудностей, со  всем справлялся. **Синие жетоны** – поднимут те, у кого были  небольшие затруднения в выполнении некоторых заданий.  **Красные жетоны** поднимут те, кто испытывал постоянные зат  руднения в выполнении всех заданий. | Например:  **Парные согласные**  Дуб  Лодка  **Гласные после шипящих**  Стрижи  Чайник  **Смягчающий ь**  Пень  Кольцо  **Разделительный ь**  Звенья  Листья  **Безударные гласные**  дворы  поля  **Разделительный ъ**  Объезд  Съел  **Словарные слова**  Вдруг  Кораблик  Картинка опушки  **(Светит яркое солнце.** В предложении го-  ворится о солнце. Что? Солнце, это слово-предмет. Подчёркиваем одной чертой, это подлежащее. Солнце Что дела- ет? светит. Это сказуемое, под -чёркиваем двумя чертами. Солнце  Какое? яркое. Это слово- признак, подчёркиваем волнистой лини -ей.) |



