**Контрольная работа по истории**

**«Россия в первой половине XIX века»**

**(для учащихся 8 класса)**

**Автор:** Лацигина Ольга Николаевна, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 90 р.п. Чунский Чунского района Иркутской области

**Цель работы** – систематизация и контроль знаний, умений учащихся по главе

«Россия в первой половине XIX века».

**Формируются следующие УУД**

**Личностные результаты:**

- знание основных исторических событий развития государственности и общества;

- освоение общекультурного наследия России;

-  гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

-  эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им.

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные***:

**-** целеполагание, планирование путей достижения целей, выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

- корректировка действий на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- самостоятельный контроль своего времени и управление им.

***Познавательные*:**

- умение давать определения понятиям;

- установление причинно-следственных связей;

- осуществление логических операций установления родовидовых отношений;

- соотношение своих действий с планируемыми результатами;

- оценка правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения.

***Коммуникативные:***

- умение формулировать собственное мнение и позицию;

- приводить доказательства, факты,создавать письменные тексты для решения разных задач.

**Предметные:**

- систематизация исторического материала;

- выделение характерных, существенных черт: а) экономического и социального развития России; б) эволюции политического строя; в) развития общественного движения;

- сравнение исторических ситуаций и событий.

**Инструкция по выполнению заданий контрольной работы по истории**

На выполнение заданий дается 40 минут. В контрольной работе используются следующие типы заданий:

задания базового уровня (часть А) оцениваются 1 баллом за каждый правильный ответ;

задания повышенного уровня (часть В) оцениваются 2 баллами за каждый правильный ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебными и справочными материалами.

Ответы на задания запиши в работе на отведенных для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиками. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени, пропускай задание, которое не удается выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

**1 вариант**

**Часть А**

***Выберите один правильный ответ***

**1.** **Император Александр I взошёл на престол в результате:**

А) выборов наследника престола Верховным тайным советом;  
Б) по Указу о престолонаследии;  
В) решения Земского собора;

Г) дворцового переворота.

**2.** **Что из названного ниже относится к внутренней политике Александра I в начале его правления?**

А) запрещение переходов крестьян от одного помещика к другому;  
Б) объявление амнистии для пострадавших при Павле I;  
В) разработка Жалованной грамоты дворянству;  
Г) создание дворянского самоуправления.

**3.** **В начале XIX в. высшая власть в Российском государстве принадлежала:**

А) Сенату;  
Б) Государственному совету;  
В) императору;  
Г) Верховному тайному совету.

**4.** **Указ о вольных хлебопашцах предусматривал:**

А) перевод приписных крестьян в разряд государственных;  
Б) выкуп крепостных крестьян за счёт казны с последующим переселением за Урал;  
В) освобождение крестьян от крепостной зависимости за выкуп по согласованию с помещиком;  
Г) освобождение крестьян от крепостной зависимости за выкуп независимо от желания помещика.

**5. Какого события не было в царствование Александра 1:**

А) Польше была предоставлена Конституция;

Б) Н.Н.Новосильцевым разработан проект Конституции России;

В) М.М.Сперанский притупил к разработке проекта политических реформ;

Г) была отменена Конституция Польши.

**6. Герасим Курин, Архип Семёнов, Александр Фигнер были:**

А) партизанами в войне 1821г.;

Б) поэтами;

В) гусарами;

Г) крепостными крестьянами.

**7. Автор слов: «С потерей Москвы не потеряна ещё Россия»:**

А) Александр 1; Б) М.И.Кутузов; В) А.П.Ермолов; Г) Д.В.Давыдов.

**8. Первая тайная организация будущих декабристов называлась**

А) «Союз офицеров»;

Б) «Союз благоденствия»;

В) «Союз спасения»;

Г) «Славянское братство»

**9. Декабрист, один из пяти, казнён по решению Сената:**

А) М.С.Лунин;

Б) И.А.Анненков;

В) И.И. Пущин;

Г) П.Г. Каховский.

**10. Изменение в системе государственного управления при Николае 1:**

А) началась децентрализация и демократизация системы государственного управления;

Б) усилились личное влияние царя, централизация и бюрократизм;

В) упорядочилась деятельность административного аппарата;

Г) сократилось число чиновников.

**11. Кого из правителей России Николай 1 выбрал в качестве образца для подражания при организации управления государством?**

А) Петра I; Б) Екатерину II; В) Павла I; Г) Петра III

**12. Одним их основных направлений внутренней политики Николая I было:**

А) укрепление положения дворянства;

Б) введение гражданских свобод;

В) усиление роли общественных организаций.

**13. Прозвище "жандарм Европы"  Николай I  получил за**

А) победы России в Европе;

Б) подавление революционных движений в Европе;

В) введение жесткого международного цензурного устава.

**14. Что являлось общим в идеологии и славянофилов и западников**

А) стремление идеализировать допетровские порядки;

Б) критика истории Западной Европы;

В) отрицательное отношение к крепостному праву, всесилию чиновничества, подавлению прав и свобод личности.

**15. Отметьте причину поражения России в Крымской войне:**

А) англо-французские десанты вселили панику в правящие российские круги;

Б) был слишком быстро сдан Севастополь;

В) вооружение   армии   и флота России было хуже, чем у Турции;

Г) организация и обученность российской армии были слишком отсталыми.

**Часть В**

**В1.** **Изобразите в виде схемы основные направления внутренней политики Николая I.**

**В2. Восстановите хронологическую последовательность событий Крымской войны:**

А) осада турецкой крепости  Карс;

Б) оборона Севастополя;

В) ввод русских войску в Дунайские княжества;

Г) высадка союзных войск в Крыму;

Д)Синопское сражение.

**В3. Установите соответствие:**

1) Западники                     а) отрицательное отношение к крепостному праву

2) Славянофилы               б) поддержка реформ "сверху"

                                в) поддержка развития страны по западноевропейскому пути

                                 г) вера в исключительность исторического пути России

                                 д) история России – часть общемирового процесса

                                            е) отрицательная оценка деятельности Петра I

**2 вариант**

**Часть А**

***Выберите один правильный ответ***

**1. Что из названного ниже относится к внутренней политике Александра I в начале его правления:**

А) запрещение переходов крестьян от одного помещика к другому;  
Б) отмена крепостного права в Курляндии и Лифляндии;  
В) восстановление в полном объёме Жалованной грамоты дворянству;  
Г) создание дворянского самоуправления.

**2.** **Созданный при Александре I Негласный комитет — это**

А) орган дворянского сословного самоуправления в XIX в.;  
Б) совещательный орган при императоре для обсуждения проектов реформ;  
В) орган тайного политического сыска;  
Г) первое высшее элитное учебное заведение в Санкт-Петербурге.

**3.** **Как назывались учреждённые при Александре I центральные исполнительные органы власти?**

А) конференции  
Б) министерства  
В) коллегии  
Г) приказы.

**4.** **А. А. Чарторыйский, В. П. Кочубей, П. А. Строганов, Н. Н. Новосильцев были**

А) деятелями культуры;  
Б) издателями популярных журналов;  
В) членами Негласного комитета;  
Г) сподвижниками Павла I.

**5.** **В начале XIX в. высшая власть в Российском государстве принадлежала:**

А) Сенату;  
Б) Государственному совету;  
В) императору;  
Г) Верховному тайному совету.

**6. Какое событие произошло в царствование Александра 1:**

А) заключен Тильзитский мир с Францией;

Б) присоединена Финляндия к России;

В) отменена предварительная цензура;

Г) отменены военные поселения.

**7. Указ о «вольных хлебопашцах, по которому помещики получали право отпускать на волю крестьян за выкуп, утвердил:**

А) Павел I;

Б) Александр I;

В) Николай I;

Г) Александр II.

**8. Название, несвязанное с событиями войны 1812 г.:**

А) р. Березина;

Б) Тильзит;

В) Смоленск;

Г) Малоярославец.

**9. Декабрист, один из пяти, казнён по решению Сената:**

А) К.А.Рылеев; Б) М.С.Лунин; В) И.А.Анненков; Г) И.И. Пущин.

**10.** **Прочтите отрывок из воспоминаний А. М. Муравьёва и укажите имя монарха, о котором идёт речь:**

***«После краткого и несчастливого царствования (отца) вступление его на престол было встречено восторженными возгласами. Никогда ещё большие чаяния не возлагались у нас на наследника власти. Спешили забыть безумное царствование. Все надеялись на ученика Лагарпа».***

А) Павел I; Б) Александр I; В) Николай I; Г) Александр II

**11. Кого из правителей России Николай 1 выбрал в качестве образца для подражания при организации управления государством?**

А) Павла I;

Б) Петра I;

В) Екатерину II;

Г) Петра III

**12. Когда было Бородинское сражение?**

А) 1.09.1812

Б) 2.08.1812

В) 26.08.1812

Г) 25.12.1812

**13. Одним их основных направлений внутренней политики Николая I было:**

А) введение гражданских свобод;

Б) укрепление роли государственного аппарата;

В) усиление роли общественных организаций.

**14. В Крымской войне против России в союзе с Англией и Турцией выступала**

А) Персия

Б) Франция

В) Италия

**15. Что стало поводом к началу Крымской войны?**

А) вход в черноморские проливы французского военного корабля «Шарлемань»;

Б) противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами;

В) спор православной и католической церквей за палестинские святыни.

**Часть В**

**В1.** **Изобразите в виде схемы основные направления внешней политики Николая I.**

**В2. Восстановите хронологическую последовательность событий Крымской войны:**

А) оборона Севастополя;

Б)Синопское сражение;

В) осада турецкой крепости  Карс;

Г) высадка союзных войск в Крыму;

Д) ввод русских войску в Дунайские княжества.

**В3. Дайте характеристику западникам и славянофилам:**

основные идеи, главная задача России;

общие черты  западников и славянофилов.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Максимальный возможный балл по каждой части работы** | | |
| **Часть А** | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом | **15 баллов** |
| **Часть В** | Правильно выполненные задания оцениваются по следующему принципу:  2 балла – нет ошибок  1 балл – допущена одна ошибка  0 баллов – допущены две и более ошибок | **6 баллов** |
| **Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 21 балл** | | |

Для оценивания выполнения учащимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-8** | **9-12** | **13-18** | **19-21** |