*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида «Радуга».*

*Конспект Образовательной Деятельности «Познавательное развитие»*

 ***«Бусы для мишки»***

 *Подготовила:*

 *Воспитатель МБДОУ № 51 « Радуга».*

***Созонтова Наталья Петровна***

 *г. Альметьевск. РТ.*

***Цель:***

* *Формировать у детей представление о диких животных: зайце, белке, медведе, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни.*
* *Познакомить детей со свойствами качества льда.*
* *Закреплять умение узнавать и называть цвета. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.*
* *Стимулировать использование детьми в активной речи слов «холодный», «мокрый», «скользкий», «теплый», «мягкий», «пушистый», «растаял».*
* *Побуждать к высказываниям в виде полных предложений.*
* *Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.*

***Материал:*** *игрушки – заяц, белочка, медведь.*

 *угощение для животных – капуста, морковка, шишки, конфеты;*

 *цветные бусы из льдинок;*

 *крупные деревянные бусины из разных цветов;*

 *шнур для нанизывания бус;*

 *картина с изображением зайца в серой шубке.*

***Ход занятия:***

*Воспитатель: Вы садитесь рядком,*

 *Поиграем ладком.*

 *Приготовьте ушки, глазки,*

 *Начинаем нашу сказку.*

 *Я сегодня в лес пошла*

 *Бусы дивные нашла.*

*- Смотрите какие – блестящие, цветные. (Протягивает детям блюдечко с цветными ледяными шариками). Посмотрите, потрогайте. Какие они? (Холодные, скользкие, мокрые).*

*- Почему они такие? из чего наши бусы?*

*- Правильно – изо льда. Ледяные. Давайте вместе скажем: «Ледяные». (Дети повторяют).*

*- Кто же потерял такие красивые бусы? Пойдемте же вместе в лес и поищем хозяина.*

*А их пока вот сюда положим, чтобы не потерять (Ставит блюдечко на подоконник).*

 *По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,*

 *Шагают наши ножки, шагают наши ножки,*

 *Через лужу – прыг. Через яму – скок.*

 *Бух упали. Куда же мы попали?*

 *Шли мы, шли в темный лес пришли,*

 *А у кочки под кустом*

 *Белый заинька сидит, хвостик у него дрожит.*

*- Как дрожит хвостик у зайки? (Движения языком влево и вправо).*

 *Нет у зайки избушки*

 *Кто ему построит дом?*

 *Он лежит, прижавши ушки*

 *Под ореховым кустом.*

*- Давайте позовем его тихонько.*

*- Теперь по громче: «Иди к нам зайка!» (дети повторяют приглашение)*

*Воспитатель достает из корзинки игрушку – зайца.*

*- Посмотрите, какой зайка! Какого цвета у него шубка?*

*- Белая.*

*- Скоро кончится зима, снег растает, зайка поменяет свою шубку и станет не белым, а серым.*

*Видите как на этой картинке.*

*- Потрогайте нашего зайку.*

*- Какая у него шкурка? (мягкая, теплая, пушистая).*

*- Какие у зайки ушки?*

*- Длинные.*

*- Какой хвостик?*

*- Маленький, короткий.*

*- Давайте угостим зайку чем-нибудь вкусным. Что зайка любит, есть? Вот у меня в корзине капуста, морковка, шишки, конфеты. Что дадим зайчику? (Дети отвечают).*

*- А теперь спросите у зайки, не потерял ли он бусы? (Дети спрашивают).*

*- Но зайка нам так и не ответил, убежал! (убирает игрушку в корзинку).*

*- Давайте мы с вами в зайчиков поиграем.*

***Игра «Зайчик беленький сидит».***

*- Интересно, кто же зайку так испугал? Может быть, этот зверек в золотистой шубке? (достает из корзинки белочку)*

*- Кто же это? (Белочка). Здравствуй, белочка! (Воспитатель цокает).*

*- Это так белочка здоровается с нами. Давайте и мы с ней так же поздороваемся. (Дети цокают).*

*- Может белочка зайчика испугать? (Дети отвечают).*

*- Почему? (Выслушивает ответы детей).*

*- Какие у белочки ушки? Хвостик? Глазки? Носик?*

*- Потрогайте белочку. Какая у нее шкурка? (ответы детей)*

*- Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем!*

***Игра с пальчиками.***

 *Сидит белка на тележке продает она орешки.*

 *Лисичке – сестричке, воробью, синичке,*

 *Мишке толстопятому, заиньке усатому.*

 *Кому в платок, кому в роток, кому в лапочку.*

*Продала белочка орешки и домой побежала.*

*- А где у нее дом? Высоко на дереве строит белочка себе домик из веточек. А рядом, в домике, у белочки кладовочка. Что там она хранит? Правильно запасы: грибы, орехи, шишки. Давайте и мы угостим белочку, чем угостим? (выбор между конфетой и шишкой).*

*- Спросите белочку: не она ли бусы потеряла? (дети спрашивают).*

*- Вот и белочка нам ничего не ответила. Видно не она хозяйка ледяных бус.*

 *- А теперь пойдем тихонечко, на носочках. Там где-то мишка живет. Может он ещё спит.*

*Ведь медведь спит всю зиму.*

 *Мишка, Мишка – лежебока,*

 *Спал он долго и глубоко,*

 *Зиму целую проспал*

 *И на елку не попал.*

 *И снежками не кидался.*

 *Все бы Мишеньке храпеть*

 *Ах, ты, Мишенька – медведь!*

*(Воспитатель достает из корзинки медведя).*

*- А вот и Мишка. Проснулся, уже не спит. Потому что зима кончилась и наступила – что? Правильно – весна. Давайте потрогаем Мишку.*

*- Какой Мишка (толстый, мягкий). Какого цвета его шубка (черная, коричневая).*

*- Покажите, а кто больше - Медвежонок или Белочка? (Медведь больше).*

*- Посмотрите, какой у Мишке нос? Какой? (Круглый, маленький).*

*- А это что? (Ушки).*

*- А где хвост. Давайте попросим Мишку показать хвостик. Нет у Медведя хвостика.*

*- Что это Мишка плачет: у-у-у. Как Мишка плачет? (Дети показывают).*

*- Почему ты Мишка плачешь? (Воспитатель подносит Мишку к уху).*

*- Ребятки, это Мишка потерял красивые ледяные бусы. Наверное, те, которые мы с вами нашли.*

*- Отдадим Мишке бусы (Да, отдадим).*

*- А где же они? (Показывает блюдце с водой). Что тут? (Одна вода).*

*- Где же бусы? Почему их нет? Да потому что у нас тепло и лед растаял. На улице теперь солнышко стало пригревать, снег и лед тоже тают. Скоро совсем ничего не останется. Скоро совсем ничего не останется. Но как же нам Мишку успокоить? Сделаем – ка мы ему другие бусы – не ледяные, а настоящие. Вот у меня есть веревочка и бусинки. Возьмите каждый по бусинке.*

*- Какого цвета твоя бусинка? (Дети по очереди отвечают).*

*- Готовы бусы. На-на Мишенька, новые красивые бусы. Не плачь больше. А мы возвращаемся. Вот мы и пришли. Пойдем с вами на улицу посмотрим – тает там снег или нет.*