ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Направление:** познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

**Тема:** Транспорт

**Целевые ориентиры:** стремиться к общению со взрослыми и сверстниками, наблюдает за их действиями и подражает им, знает названия окружающих предметов и игрушек, понимает речь взрослых, может обращаться к ним с вопросами и просьбами.

**Педагогические цели:** прививать детям отзывчивость в помощи, нуждающихся в ней; учить детей задавать вопросы поискового характера; закреплять в памяти названия различных видов транспорта, классифицировать его по видам и назначению; упражнять в назывании частей машин.

**Реализуемые образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Средства реализации:** мягкие игрушки (герои) - мамонтенок и слон; игрушки - тарелочка, фрукты, овощи; бассейн с водой и ракушками, бумажные кораблики по количеству человек; атрибуты для имитирования зоопарка; игрушки - корабль, самолет, машина грузовая большая, машина легковая маленькая; изображение дороги на двп; аконитыдля имитирования гор; маленькие обручи в виде руля; макет светофора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 | 2 | 3 |
| **Мотивационно-побудительный.** | Дети находят поющего Мамонтенка про маму. Мамонтенок просит покушать. Покушав, Мамонтенок рассказывает о том, что он ищет маму, и просит помочь ему добраться до Железногорского зоопарка, где и живет его мама. | Здороваются с героем, угощают его фруктами и овощами, рассказывая, как они называются.Соглашаются на помощь герою. |
| **Организационно – поисковый**1.Игровое упражнение | Показывает море (бассейн с водой и ракушками).И вот перед нами мореБушует, шумит на просторе. А в море высокая ходит волнаСейчас нас всех мигом проглотит она. | Трогают ракушки, имитируют волны в воде. |
| 2.Беседа | Вопросы поискового характера. -На чем можно мамонтенку перебраться, через море: на корабле, на поезде или машине?-Корабль что делает: плывет, едет или летит?-Где плавают корабли? (Запускает в море игрушку-корабль) | Активно включаются в беседу, отвечают на вопросы. |
| 3.Дыхательные упражнения  | Предлагает поплавать и бумажным корабликам. | Запускают бумажные кораблики и дуют на них. |
| 4.Игровое упражнение | Показывает горы (акониты).И горы встают у нас на путиИ мы по горам начинаем ползтиА горы все выше, а горы все круче, А горы уходят под самые тучи.  | Перешагивают через акониты. |
| 5. Беседа | Вопросы поискового характера. -На чем можно мамонтенку перебраться, через горы: на самолете, на поезде или машине?-Что делает самолет: плывет, едет или летит?-Где летают самолет? (Запускают вверх игрушку -самолет) | Активно включаются в беседу, отвечают на вопросы. |
| 6.Физкультминутка «Самолет» | Полетели на самолете! Но сначала нужно завести мотор.Жу, жу, жу (*Пальцы сцеплены в замок, большие пальцы обеих рук.)*Я моторчик завожу *(Совершают вращательные движения.)*ЖжжжжжжжРуки в стороны – вперед *(Руки в стороны.)*Полетел наш самолет *(Легкий бег в разных направлениях.)*У-у-у-у-у-у-уПовертелись, покружились *(Поворот вправо, поворот влево.)*И на землю приземлились. *(Присаживаются.)* | Выполняют упражнения, подражая персонажу. |
| 7.Беседа | Показывает длинную дорогу (изображение дороги на картоне).-Что стоит рядом с дорогой?-А какие машины?-Правильно, большая и маленькая, грузовая и легковая.-А почему эта машина так называется – грузовая?-А скажите, где машины ездят? | Активно включаются в беседу, отвечают на вопросы. |
| 8.Подвижная игра «Цветные автомобили» | -А вы знаете, что машины ездят по правилам. Показывает дидактический светофор. Объясняет правила игры: дети бегают по группе, на красный сигнал останавливаются, на зеленый продолжают движение. Выдает руль каждому из ребят (обручи разных цветов) | Выполняют упражнения, подражая персонажам. |
| **Рефлексивно-корригирующий** | -Вот мы и приехали в Зоопарк нашего города. А кто знает название нашего города?-Правильно, наш город называется Железногорск!(Открываются двери в зоопарк, Мамонтенок встречается с мамой, и поет песенку «Ведь так не должно быть на свете, чтоб были потеряны дети…»)-Ребята, какие мы с вами молодцы, мы помогли мамонтенку найти его маму. Теперь наш герой не одинок и у него появилась семья и настоящая мама. А давайте ка еще раз вспомним.-На чем добирался Мамонтенок до мамы, думаю, его маме будет интересно?-А как все это можно назвать, одним словом? -Правильно, все это транспорт. Воспитатель предлагает вместе назвать «транспорт»- Самолет летит. - Корабль плывет. - Машина едет.Какие вы у меня молодцы, и мамонтенку помогли, и все виды транспорта знаете! Пора прощаться с Мамонтенком! Он нашел свою семью. А мы ему в этом помогли! До свидания!Мамонтенок говорит спасибо ребятам. И прощается со всеми. | Отвечают на вопросыРассказывают и показывают на предметы.Выражают свои эмоции. Прощаются с героем. |