Конспект

интегрированного занятия.

 (совместная организованная деятельность)

Тема: «Как у котика кота».

(1 младшая группа)

 Занятие подготовила и провела

 воспитатель МБДОУ №15

 **Ковалева Ирина Александровна**

2019г.

г. Иваново.

**Цели:** Создать детям условия для личностной самореализации в процессе совместной деятельности с взрослым.

**Задачи:**

Способствовать развитию:

* **Образовательной компетенции** - учить детей различать цветовые тона путем сравнения их друг с другом и прикладывания к образцу, познакомить с потешкой; активизировать словарь.
* **Коммуникативной компетенции** - развитие свободного общения со взрослыми и детьми,
* **Здоровьесберегающей компетенции -** обучать детей простейшим движениям, сочетать свои действия с текстом потешки, развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, выполнять движения по образцу.

Создать условия для снятия психофизического напряжения. Профилактировать нервно-психическое, мышечное утомление.

**Материалы и оборудование:**

* Игрушечный кот
* Тактильные коврики
* Шарфики двух цветов 16 шт.
* Обруч с лентами красных тонов.
* Подушки для релаксации.
* Заготовка для поделки.
* Музыкальный центр.

**Ход занятия.**

 **Воспитатель:**

Давайте потянемся к солнышку (руки вверх). Почувствуем тепло. Возьмем от солнышко все самое хорошее и положим в наши сердечки. И поделимся своим теплом с окружающими (протягиваем руки вперед).

**Воспитатель:**

- Ребята, я для вас приготовила необычные коврики. Предлагаю потрогать их и почувствовать какие они разные на ощупь.

-Какой первый коврик на ощупь?

-Твердый, шершавый, как дорожка в саду.

- Давайте потрогаем второй коврик. Какой он на ощупь?

-Ровный, гладкий, как мамина ладошка, которая гладит своего малыша.

-А вот и третий коврик. Какой он?

- Мягкий, пушистый, как шерстка у кошечки.

**Звучит аудиозапись «мяуканье кошки».**

- Ребята, а кто это пришел к нам в гости?

**Воспитатель достает игрушечную кошку.**

-Правильно. Это кошечка. Давайте рассмотрим её. Какая она красивая, мягкая, пушистая, белая.

-Я знаю про кошечку потешку. Хотите ее услышать? Садитесь на коврик, слушайте и смотрите внимательно.

**Чтение воспитателем потешки.**

Беленькая кошечка

Села на окошечко,

Лапки умывает

Солнышко встречает.

**Повторить потешку несколько раз.**

- Ребята, кошечка пришла к нам с подарками.

**Воспитатель показывает детям коробку с шарфиками двух цветов (желтого и синего). Дети достают по одному шарфику и поднимают руки вверх.**

-Посмотрите на шарфики. Какого цвета ваш шарфик? А у кого из ребят такой же как у меня.

**Воспитатель предлагает сравнить каждый шарфик путем прикладывания к образцу.**

-Молодцы, постарались.

- Кто из вас хочет показать нашей кошечке, как мы умеем веселиться?

**Звучит аудиозапись «Я веселый беленький котенок».**

**Динамическая пауза с применением «веселого душа» (обруч с лентами красных тонов).**

**-**Ребята, послушайте, как умеет мурлыкать кошечка. Берите подушечки и отдохните.

**Звучит аудиозапись «мурлыканье кошки».**

**Релаксация. Дети ложатся на ковер. Воспитатель уделяет внимание каждому малышу.**

**Звучит аудиозапись «мяуканье кошки».**

**-** Ребята, кошечка хочет нам, что-то сказать. Она сказала мне по секрету, что у неё случилась беда. Был у кошечки красивый коврик, на котором она очень любила лежать. Но подул сильный ветер и разлетелся он на многие кусочки. И негде больше лежать нашей кошечке. Кто из вас хочет помочь ей?

**Дети подходят к столу, где лежат заготовки для поделки (картон с 2-х сторонним скотчем, цветные квадратики, вырезанные из салфетки для мытья посуды).**

- Ребята, потрогайте коврик. Какой он на ощупь? Липкий. Удобно ли будет спать нашей кошечке на таком коврике? Нет. Поможем ей. Да.

**Дети накладывают квадратики на заготовку. Одновременно воспитатель проговаривает вместе с детьми цвета квадратиков (желтый, синий).**

-Давайте проверим, справились ли мы с работой.

- Какой теперь стал коврик на ощупь. Мягкий.

- Удобно теперь будет нашей кошечке? Справились мы с работой.

А кошечка вас благодарит и просит разрешения остаться в вашей группе. Ей очень понравилось играть с ребятами.