Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №51 «Радуга»

**Интеллектуальная игра**

**«Турнир эрудитов»**

Подготовили и провели:

 Киямова Г.М.

Кудрявина Т.П.

Альметьевск - 2018

Цель: Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания

Задачи:

-Воспитывать самостоятельность, умение понимать задания и выполнять их самостоятельно.

-Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

-Создать у детей эмоционально- позитивный настрой.

-Развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера

-Развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умения преодолевать трудности

-Развивать звукобуквенный анализ и синтез, активизировать словарь, совершенствовать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику, фонематический слух, тактильные и артикуляционные ощущения

-Развивать зрительное и слуховое внимание, закреплять умение обобщать и квалифицировать понятия.

-Расширять и активизировать словарь детей

Оборудование и материалы: дидактические пособия, 2 мольберта, картинки к заданиям, цифры, линейки, песочные часы, знаки >,<,=,+,-, мультимедийная установка, слайды.

Ход:

1. Организационный момент. (звучит фоновая музыка)

В –ль: День необычный сегодня у нас,

я искренне рада приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

Вы- умные и талантливые. Это игра станет вашим турниром эрудитов. Для игры необходимо разделиться на две команды.

Команды готовы? Прошу занять свои места!

В-ль: Предлагаю представиться обеим командам

1. - Команда «Смышленые ребята».

Наш девиз: Мы смышлёные ребята, Мы команда хоть куда! Пусть победа и удача Нам сопутствуют всегда.

2. - Команда «Умные ребята».

Наш девиз: Не унывать! Всё пройти и всё узнать!

А сейчас представляю вам членов жюри, которые будут оценивать ваши ответы. (Представляет членов жюри.)

Но, прежде чем начать игру, хочу напомнить вам ее правила, о которых вы возможно уже слышали.

Правила игры:

1. Не выкрикивать с места.

2. Знаешь ответ, подними руку.

3. Если одна команда затруднится ответить, ей поможет другая команда.

4. За правильный ответ - 1балл (одна звездочка)

Первый этап

Перед вами набор цифр от 0 до10. Нужно показать цифру или число, которое служит ответом на задание.

1 - Покажите цифру, показывающую, сколько раз в году у человека день рожденья. (1)

2 - Покажите цифру, которая находится между цифрами 4 и 6( 5)

1 - Покажите число, которое записывается двумя цифрами. (10)

2- Покажите цифру, показывающую, сколько хвостов у двух ослов. (2)

1 - Покажите цифру, показывающую, сколько дней в неделе ( 7)

2 - Покажите цифру, о которой говориться в задаче:

«Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока.

Сколько всего яблок( 0- на дубе яблоки не растут)

Молодцы с первым испытанием справились. Жюри оценивает ваши ответы подсчитывая ваши звезды.

Мы переходим ко второму этапу (игра с мячом)

1- Назовите гласные звуки в слове ДОМ

2- Назовите гласные звуки в слове ШАР

1- Какие это звуки: А,У,И?

2- Какие это звуки:Р,С,Т?

1- Скажи наоборот: хороший – (плохой), добрый – (злой)

2- Скажи наоборот: белый – (черный), тихий – (громкий)

Мы переходим к третьему этапу - «Измерь длину» Для каждой команды своя картинка. Необходимо измерить длину предметов и сравнить их

Четвертый этап. Для каждой команды своя задача, нужно решить задачу и объяснить решение.

Задача для команды «Смышленые ребята»

6 карандашей у Миши,

2 карандаша у Гриши,

Сколько же карандашей

У обоих малышей? (6+2=8)

Задача для команды «Умные ребята»

Семь друзей в футбол играли.

Одного домой позвали,

Смотрит он в окно, считает:

Сколько всех друзей играет. (7-1=6)

В-ль: Ну что ребята, устали? Пока наше жюри оценивает ваши ответы, предлагаю поиграть «Найди пару».

Пятый этап– «Следопыт»

- Вам необходимо на карточках найти картинки, слова которых начинаются на гласный звук и на вторых картинках слова, которые начинаются на согласный звук. Эти картинки нужно обвести карандашом (каждой команде по два листка с заданием) .

А теперь приступаем к 6 этапу

Игра «Закончи предложение».

1.-Завтракаем мы утром, а ужинаем (вечером).

2-Спим мы ночью, а делаем зарядку (утром).

1.-Днем мы обедаем, а завтракаем (утром).

2-Солнце светит днем, а луна (ночью).

1.-Ужинаем мы вечером, а обедаем (днем) .

2-Днем светло, а вечером (темно)

Седьмой этап – «Выдумщики»

- Ваша задача, за определённое время придумать как можно больше слов со слогом: ШКА, у кого больше слов получится, та команда и выигрывает. Если слова повторяются, то жюри их уже не засчитывает. Вам даётся время по песочным часам. Время закончилось, говорите слова попеременно, не повторяясь.

МОШКА, КРОШКА, ПОДУШКА, ХРЮШКА, НСТЮШКА, СУШКА, ПОДУШКА, МУШКА, АНДРЮШКА, МИШКА, СЫНИШКА, ФИШКА, МЫШКА, КРЫШКА…

Последний 8 этап для команд

- «Назови одним словом» (попеременно отвечают)

- Внимание на экран!

Платье, шорты, брюки, куртка– ОДЕЖДА

Бабочка, гусеница, жук, муравей– НАСЕКОМЫЕ

Бабушка, мама, папа, дедушка, брат, сестра – СЕМЬЯ

Дерево, цветок, комнатное растение - РАСТЕНИЯ

В-ль: Ребята, вы достойно справились со всеми испытаниями. Мы довольны вашими ответами, вашими знаниями. Пора дать слово нашему жюри: оглашение результатов, награждение.

Наш турнир подошел к концу. Молодцы ребята, вы все сегодня очень постарались.