

Тема: «Задачки хитрой Лисицы»
Цель: Выявить сформированность знаний, умений и навыков по ФЭМП
Программное содержание:

1.Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5.
2.Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры.

3.Закрепить навыки ориентировки в пространстве.
4.Закрепить знания о частях суток.
5.Закрепить сравнение количества предметов в группах на основе счета (в пределах пяти).
6.Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.

Материал: герои из сказки «Заюшкина избушка»: Заяц, Петух, Лиса, Собака, Медведь и Бык (нарисованные на бумаге); конверт с ключиком, избушка для Зайца и Лисы из геометрических фигур; набор кругов (желтые и красные по пять штук) на каждого ребенка; карточки с двумя полосками; набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

                            Здравствуй! Улыбнется он в ответ.

                            И, наверно, не пойдет в аптеку.

                            И здоровым будет много лет.

Воспитатель: Давайте, ребята, пожелаем здоровья нашим гостям. И скажем, здравствуйте! Ребята, какое время года на улице?

Дети: Весна.

Воспитатель: А как вы догадались, что на улице весна?

Дети: Снег растаял, греет солнце, на деревьях появились листочки, на земле появилась травка и цветы, прилетели перелетные птицы, идут дожди…

Воспитатель: Молодцы. Сегодня мы, ребята, отправимся в сказку. Посмотрите на доску, из какой сказки к нам пришли герои?
Дети: Из сказки «Заюшкина избушка»
Воспитатель: Кто помог Зайчику выгнать Лису? (Петушок)
Лиса ушла из домика, но забрала с собой ключик от двери и теперь Зайка не может попасть в домик. А Лиса хитрая придумала для Вас задания. Если мы выполним все ее задания, она отдаст ключ. Ребята, поможем Зайчику?

(Да)
**1-е задание:** Сосчитайте сколько животных было в сказке? Амина сосчитай сколькоживотных было в сказке? (пять:Заяц, Лиса, Собака, Медведь, Бык).

- А как думает Рамазан?

- А почему вы не сосчитали Петушка? (это птица).
- Кого больше: животных или птиц? (животных)
- Какое животное самое маленькое? (Заяц)
- Какое самое большое? (Бык)
- Кто первый пришел на помощь Зайцу? (Собака)
- Кто второй, третий, четвертый? (Медведь, Бык, Петушок)
-Молодцы, ребята, справились с первым заданием.

**2-е задание: Ребята** садится за столы.

- Посмотрите на домик Зайца. Из каких геометрических фигур он состоит?

-Выложите на столе все фигуры из которых состоит дом.

-Илья, из каких геометрических фигур ты построил дом для зайца? (Квадрат, треугольник, круг, прямоугольник)
-Какую фигуру вы не взяли? (Овал)
И со вторым заданием справились.

**3-е задание:** Перед вами карточки с полосками.

- Выложите на верхнюю полоску 4 красных круга.

- Выложите на нижнюю полоску 4 желтых круга, добавьте один красный круг. Сколько кругов стало?

- Каких кругов больше?

- Каких меньше?

- На сколько красных кружков больше, чем желтых?

- Сделайте так, чтобы кругов стало поровну. (Дети выполняют двумя способами: убирают один круг из большего количества или добавляют один круг к меньшему количеству)

Лиса довольна, вы справились и с третьим ее заданием.

4-е задание **Воспитатель:**Ребята, давайте с вами вспомним. Я буду называть дела, которыми мы с вами делаем в течение суток, а вы называете части суток, когда мы это делаем.

**Воспитатель:**- Просыпаемся …
- Гуляем …
- Чистим зубы …
- Идем домой …
- Спим …

**Воспитатель:**Молодцы, вспомнили,а теперь давайте поиграем в игру Игра «Верно-неверно».

(Физкультминутка) Игра «Верно-неверно» на определение частей суток.
Дети встают встают кругом.
Воспитатель: я буду говорить предложения, если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно-покачайте головой.
-Утром солнышко встает.
-По утрам нужно делать зарядку.
-Ночью мы играем.
-Обедаем мы вечером.
-Утром нас мамы приводят в детский сад.
-Днем мы гуляем.
-Днем ярко светит луна.
-Вечером чистим зубы.
**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Вы очень внимательны.

5-е задание: Лиса приготовила для вас еще задание. Возьмите в руки шар и садитесь на ковер. Слушайте внимательно задание:возьмите шар  в левую руку. В правую. Положите шар впереди себя. С правой стороны от себя. С левой стороны. Положите шар позади себя.

(Инструкции повторяются 2-3 раза в разном порядке)

Ребята, мы выполнили все задания Лисы. И она отдает ключ от Заюшкиной избушки. Зайчик говорит вам спасибо!
На этом путешествие в сказку заканчивается.