Воспитатель:  
Колесниченко Г.А.  
  
  
Цели  
Обучающие: расширять опыт детей в понимании пространственных отношений; учить составлять предметные силуэты из частей и заданные образы с помощью игр В.Воскобовича(«Кораблик Плюх-Плюх», «Геоконт», «Нетающие льдинки», «Чудо-Цветик», «Чудо-Соты», «Чудо-Крестики», совершенствовать умение ориентироваться на плоскости, закреплять представления детей о геометрических фигурах.  
  
Развивающие: способствовать развитию познавательного интереса, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности, логического и творческого мышления, процессов внимания, воображения; умения гибко и оригинально мыслить; активизировать речь, зрительно-моторную координацию.  
  
Воспитательные: стимулировать активность, воспитывать желание приходить на помощь попавшему в беду (героям сказки), соблюдать правила безопасного поведения в лесу.  
  
Оборудование: игры Воскобовича, мультимедиа, конфеты для сюрприза, фланелеграф, проектор, экран, схемы для игр.  
  
Методы и приемы: мультимедиа, беседа, конструирование, игра, моделирование.  
  
Образовательные области: Коммуникация, Познание, Безопасность, Социализация, Здоровье.  
  
Ход занятия  
-Ребята, посмотрите таблицу, на какое время года она указывает? (Весна)  
/Мнемотаблица/  
   
  
-Правильно! А как вы догадались? (Ответы детей)  
  
-Сегодня День рождения у Звездочки и мы с вами приглашены! Звездочка живет далеко и чтобы мы не заблудились, она прислала нам вот такой план.  
   
Дети рассматривают на ковролине план предстоящего путешествия.  
  
-Вы любите путешествовать? (Да)  
Тогда в путь!  
-Что это у нас впереди? (Море)  
-Как же нам через него перебраться? (Предположения детей)  
  
-Смотрите, на море кораблик, предлагаю переплыть море на нем! Только… он почему-то не плывет! (На мачтах нет парусов).  
  
-Чтобы кораблик поплыл, нам надо поднять паруса! Ну, что, за работу?!  
Дети по схеме выкладывают паруса на «Кораблике Плюх-Плюх».  
  
  
     
  
  
-Поднять паруса!!! Полный вперед!!!  
-А на пути у нас новое препятствие… (Лес)  
-Ребята, а вы знаете, как надо правильно вести себя в лесу? (Ответы детей)  
-Давайте, расчистим себе путь, срубив топориком старые деревья.  
Выкладывают по схеме топорик из «Нетающих льдинок».  
           
-Вот мы и вышли с вами на полянку. Ой, ребята, кто-то идет нам навстречу!  
/Мультимедиа. Часть 1 / (Это Незнайка!)  
  
Незнайка: «Вот так всегда!!!! Тюбик сказал мне нарисовать зайчика. Я уже три рисунка нарисовал! Так старался!!! А он все свое! Неправильно, говорит, нарисовал!!! Что же тут не так?! Что же мне теперь делать?!  
Дети по схемам выкладывают зайчиков из «Чудо-Цветика» и замечают, что у них не хватает ушка, задней и передней лапки.  
       
  
Незнайка: «Вот спасибо, ребята, за помощь! А теперь, давайте поиграем!!!  
/Мультимедиа. Часть 2 /  
/Физкультминутка под песню «Мы идем играть!»/  
Дети выполняют движения в соответствии со словами песни.  
Незнайка: «Как же с вами весело! Куда вы путь держите? Аааа! Я знаю! Вы идете на День рождения к Звездочке! Но на День рождения нельзя идти без подарка! Я подарю вам три самых красивых цветочка, только их надо оживить!  
Дети по схемам выкладывают цветы из «Чудо- Крестиков»  
       
-Как же мы понесем цветы? Они же завянут по пути! (Ответы детей)  
  
-Давайте, поставим их в вазы!  
Дети по схемам создают вазы на «Геоконте»  
     
-Вот мы с вами и добрались до города, где живет Звездочка!   
 Но прежде чем мы войдем, давайте нарисуем весь путь, который мы с вами прошли и вспомним, чем мы занимались.  
Дети рисуют по клеточкам путь на «Игровизоре»и рассказывают, что нового узнали и чем занимались за время путешествия.  
   
Ребята, а вот и Звездочка вышла нас встречать!  
Звездочка: «Здравствуйте, гости дорогие! Как я рада вас видеть! Проходите, пожалуйста!   
я хочу вас угостить! А вот чем я вас буду угощать, вы узнаете, прочитав слово на кубиках!»  
Дети читают на «Конструкторе букв» слово КОНФЕТЫ.  
Угощаем детей конфетами.