Использование лэпбуков в работе с детьми.

В связи с внедрением и реализацией ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Педагогическая работа - это постоянный творческий поиск, изучение опыта педагогов, ресурсов интернета. Одним из результатов такого педагогического поиска является применение в нашей работе нового интересного методического пособия – лэпбука

 «Лэпбук» (lapbook) в переводе с английского языка – «наколенная книга» (lap – колени, book - книга).или как его еще называют тематическая папка или коллекция маленьких книжек с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, иллюстраций, небольших текстов, в любой форме и на любую тему.

 Почему же именно лэпбук мы решили использовать в своей работе с детьми? Чем для нас стала привлекательна данная форма работы в ДОУ?

 Актуальностью данной темы является и то, что лэпбук - это отличный способ закрепления и повторения материалов проекта или тематической недели.

Предлагаем Вашему вниманию примеры лэпбуков по временам года, изготовленным в нашей группе. Тема: «Зима», «Золотая осень» . Это не просто книжки с картинками. Это учебное пособие. Лэпбук помогает закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание лэпбука в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденный материал.

Так в лэпбук по теме «Зима» вошли следующие элементы: Конверт с изображением «перелетных птиц»; «чем угостить птиц зимой?»; «какие звери впадают в спячку?»;конверты: «Зимние стихи», «пословицы и поговорки», «загадки о зиме», «рифмовки».

Дидактические игры: «Чьи следы?», «Чей хвостик?», «найди тень», «Собери картинку», «Найди такую же».

Конверт с картинками: «Зимние забавы», «Картины художников о зиме».

Кармашек с пальчиковыми играми о зиме, зимними видами спорта. Кармашек с подвижными играми – зимняя тематика.

Цель создание папки заключается, в том чтобы: закрепить с детьми признаки времени года. Закрепить знание детей по теме недели в соответствии с образовательной программой детского сада и рабочих программ воспитателя. Расширять и закреплять знания детей о диких животных, птицах, как они готовятся к зимовке. Способствовать развитию памяти, мышления через игру, упражнение. Формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею, желание сохранить её; развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к окружающему миру.

Работа с пособием носит индивидуальный, парный и групповой характер.

Это отличный способ для повторения пройденного материала. Такая необычная подача материала  привлекает внимание детей, и они ещё не раз возвращаются к этой папке, чтобы полистать, поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.

Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, развивает более доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их. При изготовлении лэтбуков родители обеспечивают поддержку:

1.организационную (проведение выставок, экскурсий, походов);
2.техническую (фото и видео материалы);
3. информационную (сбор информации для Лэпбуков);
4. мотивационную (поддерживание интереса, уверенности у детей в успехе).

 Ну и в конце концов, это просто интересно!