**Методическая разработка итогового педсовета «Результативность работы МБДОУ за учебный год»**

*Чуркина Екатерина Яковлевна*

*старший воспитатель*

*МБДОУ № 66 «Аистёнок» г. Железногорск*

**Цель:** Оценить качество педагогического процесса в ДОУ в 2016-2017 учебном году.

**Задачи:**

1. Проанализировать итоги учебного года
2. Выявить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты.
3. Обосновать и сформулировать задачи деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.

**ПОВЕСТКА**

|  |
| --- |
| 1. 1.Экспресс-опрос «Какие мероприятия по решению годовых задач вам наиболее запомнились?»
2. 2.Открытие педсовета. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.
3. 3.Качество решения годовых задач:
* анализ заболеваемости
* анализ результатов коррекционной работы
* анализ освоения детьми программы ДОУ
* анализ готовности воспитанников к школьному обучению
* анализ кадрового состава
* анализ дней педагогического мастерства
1. Деловая игра «Анализ выполнения годовых задач»
2. Деловая игра «Общественное мнение»
3. Презентация ЛОК «Летняя академия Аистёнка»

7. Определение задач на 2017-2018 у.г.8. Решение педсовета. |

**Ход педсовета**

1. **Экспресс-опрос «Какие мероприятия по решению годовых задач вам наиболее запомнились?»**

До официального открытия педсовета, когда в зале собираются все участники, педагогам предлагается ответить на один вопрос «Какие мероприятия по решению годовых задач вам наиболее запомнились?», ответ записать на стикере и поместить его на доску.

1. **Открытие педсовета**

Педсовет открывает заведующий детского сада.

Уважаемые педагоги! Подошёл к концу ещё один учебный год, который ставил перед нами свои задачи, проблемы. Основная цель нашей деятельности и вытекающие из неё задачи были направлены на реализацию ФГОС дошкольного образования.

1. **Анализ качества выполнения годовых задач.**

|  |
| --- |
| * Анализ заболеваемости представляет врач-педиатр детского сада
* Анализ результатов коррекционной работы представила учитель-логопед
* Анализ освоения детьми программы ДОУ представила старший воспитатель
* Анализ готовности воспитанников к школьному обучению представила педагог-психолог
* Анализ кадрового состава представила старший воспитатель
* Анализ дней педагогического мастерства представила старший воспитатель
 |

1. **Деловая игра «Анализ выполнения годовых задач»**

Все участники делятся на 3 группы по признаку и заполняют таблицы, затем их презентуют.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи 2016-2017 учебного года | Констатация факта | Причинно-следственная зависимость | Предложения  |
| Условия, способствующие эффективности достижения результатов | Условия, тормозящие достижения цели, результата |
| Повысить компетентность педагогов ДОУ через изучение профессионального стандарта «Педагог» |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи 2016-2017 учебного года | Констатация факта | Причинно-следственная зависимость | Предложения  |
| Условия, способствующие эффективности достижения результатов | Условия, тормозящие достижения цели, результата |
| Повысить профессиональное мастерство педагогического коллектива на основе принципа индивидуализации образования через овладение различными моделями организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи 2016-2017 учебного года | Констатация факта | Причинно-следственная зависимость | Предложения |
| Условия, способствующие эффективности достижения результатов | Условия, тормозящие достижения цели, результата |
| Совершенствовать образовательную деятельность ДОУ через организацию предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО |  |  |  |  |

**Деловая игра «Общественное мнение»**

***Девиз: «Недоволен – предлагай, предлагаешь – выбирай, выбирай – делай, берись за дело смело»***

***I часть.***

Работа в группах: анализ деятельности педагогического коллектива по следующим вопросам:

* Что мы умеем делать хорошо
* Что у нас пока не получается
* Какие коллективные дела мы хотели бы видеть в плане работы на 2017-2018 учебный год

***II часть***

Всем педагогам выдаются карточки с названием цветов – номинаций. Напротив каждого цветка нужно написать фамилию педагога и вложить листок в соответствующую корзину:

*Белая роза* – за профессиональное педагогическое мастерство, гуманизм, самоотверженность (самый известный на ваш взгляд педагог детского сада)

*Хрустальный подснежник* – за первые профессиональные достижения молодого педагога

*Горный эдельвейс* – за высокую методическую культуру, трудолюбие, результативность

*Аленький цветочек* – за доброту, чуткость, уважение к детям, родителям, педагогам

*Подсолнух* – за стремление к высоким результатам

Победителям в номинациях вручаются дипломы (открытки) с изображением цветка и словами благодарности.

1. **Презентация ЛОК «Летняя академия Аистёнка»**
2. **Определение задач на 2017-2018 учебный год**
3. **Принятие решения педагогического совета**