**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе на «Цветик - семицветик»**

**Воспитатель**: Жамалова И.Г.

**Цель:** Способствовать развитию познавательных интересов и коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста закрепить с детьми знания, полученные на занятиях в течении года.

**Задачи:**

-Закреплять счёт в пределах 10, нахождении соседей цифр, знание геометрических фигур (круг, овал, треугольник, квадрат) их свойств.

-Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слова, определять местонахождение звуков в слове, количество слогов в слове.

- Формировать связную речь в разных формах и видах деятельности детей.

- Расширять представления о сезонных изменениях в живой природе.

-Развивать у детей умение ориентироваться на местности по словесному описанию

-Поддерживать интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

-Создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом; воспитание отзывчивости, взаимопомощи; способствовать тому, чтобы дети делали самостоятельно выводы и анализировали ситуацию

**Материал и оборудование:**

 Полоски и пеналы с фишками для звукового анализа слова, ромашки с цифрами, конверт с письмом, мяч, цветик -семицветик , картинки животных (волк, лиса, заяц и медведь),сундучок,  "лес"-деревья и белка (декорация), картинка  для звукового анализа слова КЛАД, буквы с цифрами (РОМАШКА),геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники); предметы имеющие форму круга, квадрата, треугольника, прямоугольника (тарелка, открытка, конверт, пирамидка, носовой платок, бумажная салфетка, пластинка, косынка); мольберт с магнитной основой, шкатулка с конфетами, загадки.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности.**

     Почтальон приносит письмо. Воспитатель читает его детям.

*Содержание письма.*

«Дорогие ребята! Я - домовёнок Кузя! Живу в вашем детском саду, охраняю его по ночам. А днём мне так нравится слушать, как вы поёте добрые песни, слушаете сказки! Вот я решил сделать вам подарок. Подарок мой лежит в моем волшебном сундуке. Открыть сундук поможет волшебный цветик-семицветик.

Как листочки соберете, подарок мой тотчас возьмете!»

  Дети с воспитателем отправляются на поиски цветика-семицветика.

**Речевая игра «По лесной тропинке»**

По лесной тропинке (шагают друг за другом)

В сказку мы пойдём.

Цветик-семицветик

Быстро соберём.

Веточки березы (качают руками)

Ласково шуршат.

Лес чудес и сказок,

Принимай ребят! (кланяются)

Где ты, лепесточек (выглядывают поочередно из-под правой и левой руки)                            Найдём тебя, дружочек!

Помоги цветок собрать,

Все загадки отгадать! (хлопают в ладоши).

Дети находят лепестки, выполняют задания.

**Задание N 1**

Игра "Загадки-отгадки"

1.Мой белый брат во льдах живёт  
И рыбу ест морскую,  
А я люблю пчелиный мёд  
И ягоду лесную.

(Медведь)

 2. Что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы —

Уши больше головы? (Заяц)

3. "На овчарку он похож:

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть (Волк)

 4. Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса!  
А зовут её ....(Лиса)

  По мере того как дети отгадывают загадки, воспитатель выставляет картинку с этим животным, затем дети считают сколько они отгадали животных.

***Игра "Из какой сказки?"***

 После того как дети отгадали загадки, воспитатель предлагает вспомнить сказки, в которых есть эти персонажи: волк, лиса, медведь и заяц.

**Задание N 2**

Дети попадают "в лес" (оформление из искусственных деревьев или деревья нарисованные на ватмане, а рядом сидит белка-игрушка).

Воспитатель читает задание: «Сделать столько шагов вперёд, сколько слогов в слове белка, а назад столько, сколько слогов в слове дерево».

Затем, детям предлагается составить предложения с этими словами.

**Физминутка.**

Вместе по лесу идём,  
Не спешим, не отстаём.  
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)  
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)  
Вот ромашка, василёк,  
Медуница, кашка, клевер.  
Расстилается ковёр  
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)  
К небу ручки протянули,  
Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)  
Отдохнуть мы все успели  
И на место снова сели. (Дети садятся.)

**Задание N 3**

Кто живет в третьем домике? (Геометрические фигуры). Назовите их.  
- Что вы знаете о квадрате? (У квадрата четыре прямых угла и четыре равных стороны, о круге и т. д.).  
- Откройте свои пеналы с геометрическими фигурами, выложим ряд, будьте внимательны  
- Поставьте первым - квадрат, вторым треугольник, третий – Овал, четвертым -прямоугольник, пятым – круг, шестым – ромб.  
- Какой по счету овал? Треугольник?  
- Посмотрите внимательно на фигуры, чем они отличаются?

 Игровое упражнение «На что похоже?».

  Дети находят предметы похожие на геометрические  фигуры разложенные  на столе (тарелка, открытка, конверт, пирамидка, носовой платок, бумажная салфетка, пластинка, косынка).

**Задание N 4**

Игра "Буквы заблудились"

(Нарисованы буквы, под ними цифры)

Дети составляют слово «ромашка», делят слово на слоги, называют слова со звуками  [p] и [a].

**Задание №5**

 Игра «Когда это бывает?» Вот у меня в руках мяч я кому-то быстро передаю мяч и называю признак разных времен года, а вы отвечаете

 - Лист опадает?

 - Грач прилетает?

 - В речке теплая вода?

 - Новый год придет, когда?

 - Медведь в берлогу спать ложиться?

 - Снежинка первая кружиться?

 - На юг все птицы улетают?

 - В саду малина поспевает?

 - На окнах ледяной узор?

 - На березках золотой убор?

 - Картофель все в садах капают?

 - Под жарким солнцем загорают?

     Молодцы ребята .

**Задание №6.**

Давайте вспомним прямой счет от 1 до 10, обратный от 10 до 1.  
- Проверим, как вы запомнили цифры, поиграем в игру «Назови соседей» (проводится игра «Назови соседей»).  
- Какое число стоит перед числом 3, 6, 9, назовите число следующее за числом 3, 6, 9.  
- А какого числа нам не хватает? (1).

**Задание №7**

 ЗАС «Клад»

Дети собирают  цветик-семицветик, сундучок открывается, на дне сундучка они находят карту-схему. С её  помощью дети ищут и находят клад - коробку с конфетами.