**Что такое красота?**

Подготовительная к школе группа.

Тип занятия: комплексное.

Вид деятельности: познавательная деятельность.

Основные задачи:

-Образовательные: развитие устной речи;

-Воспитательные: формирование нравственных качеств личности (доброта, умение слушать, импровизировать);

- Развивающие: развивать у воспитанников творческие способности, познавательные способности - речь, память, внимание, воображение, восприятие.

Оборудование:

рисунки: солнышко, птицы, цветы колокольчиков, конверт, карточки со словами: МИР, ТВОРИТЬ, КРАСОТА.

Музыка: классическая музыка.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Проверка готовности детей к занятию (внешний вид, собранность внимания)

**Приветствие**: здравствуйте мальчики и девочки. Мы сегодня отправляемся с вами в удивительный мир КРАСОТЫ.

- А кто из вас знает, что такое КРАСОТА? (дети отвечают: цветы, солнышко, мама, дом и т.д.)

- Посмотрите, дети, на доску, что вы видите на ней? (на доске прикреплены картинки солнышко, цветы, птицы).

- Вам нравятся такие картинки?

-А кто может расположить картинки по порядку, по важности? А почему на первое место надо поставить солнышко? А потом птичек? А затем Цветы? (Дети отвечают, что солнышко светит на землю, дает тепло, всех любит, птички поют песенки, цветы радуют всех своей красотой.

**Послушайте**  стихотворение про солнышко:

Солнышко красно,   
Гори-гори ясно!   
  
В небо пташкой залети,   
Нашу землю освети,   
Чтоб садам и огородам   
Зеленеть, цвести, расти!

-Понравилось стихотворение вам? Тогда давайте попробуем повторить его хором. (Ребята говорят хором стихотворение стоя, выполняя движения руками под руководством воспитателя). Присаживайтесь.

**Посмотрите**, что мне принес почтальон, какой –то конверт (помощник воспитателя в форме почтальона передает конверт).  
 Воспитатель открывает конверт и достает слова на картонках. МИР, ТВОРИТЬ, КРАСОТА. Помогите мне, ребята, прикрепить эти слова на доску. Спасибо.

-Как вы думаете, почему нам прислали именно эти слова сегодня? (Ответы детей)

-Правильно, мы с вами сегодня говорим о Красоте, о Мире.

А как вы понимаете эти слова?

-Что такое Мир? Красота? Творить? (ответы детей: красота-это то, что нас радует, удивляет, восхищает, мир –то, что окружает нас: природа, земля, люди, птицы). А что значит Творить? (рисовать, лепить, что-то делать красивое, петь, танцевать).

**Обобщение: красота – это то, что приносит человеку радость.**

-А давайте все вместе сейчас сотворим красоту.

**Возьмите конвертики, там** для вас подарок-волшебный цветок. Вы у него спросите, что такое КРАСОТА? А то, что он вам ответит, вы скажете, когда будете прикреплять его на нашу доску. (дети прикрепляют цветы и говорят: мама, цветок, солнце, дом и т.д.). **Посмотрите,** у нас с вами получилась целая полянка красивых цветов, как самый настоящий луг.

- Я сейчас прочитаю вам стихотворение, а вы попробуйте догадаться, о какой птице идет в нем речь?

**Птицы**  
Белая птица, легкая птица,  
точкой над морем кружит и садится  
на побережье, в песке увязая.  
К ней со скалы уж слетает другая.  
Белые птицы, легкие птицы!  
Море играет для них и искрится,  
птицы летают в большом этом мире,   
в мире прекрасном, в мире счастливом.  
*(Ю.Титова)*

-Правильно,- это чайки. А какие они? (быстрые. Красивые, ловкие и т.д.) А вы видели море? А оно какое (огромное, глубокое, синее и т.д.). А кто сотворил эту красоту? (Ответы детей: природа). Правильно, мир вокруг нас очень красив, и эту красоту надо уметь увидеть и услышать.

**Физминутка.**

Звучат звуки шума моря и крики чаек.

На лугу мы побывали, а теперь давайте с вами отправимся посмотреть на море. Встали все и пошли по кругу. Вы видите, на нас надвигаются волны, что мы будем делать? Плыть быстро –быстро (дети руками выполняют движения пловца), а сейчас на нашем пути встретилась стайка рыбок. Мы с вами ее пропустим, нагнитесь все, и они проплывут над нами. А сейчас на берегу перед нами большая черепаха, давайте перепрыгнем через нее. Молодцы.

Вот мы и побывали с вами на море.

-Вам понравились шум моря и крики чаек? (Ответы детей).

-А теперь садитесь, мы с вами попробуем **нарисовать** красивую музыку. Что вы представляете, слушая музыку, то вы и нарисуйте. (Дети рисуют под вальс Чайковского П.И.).

- Ребята, а как звучала эта музыка? (медленно, плавно, в ритме вальса). Правильно, это вальс композитора П.И. Чайковского. Очень красивая музыка, которую сотворил человек. И ваши рисунки тоже очень красивые и яркие. Давайте прикрепим их на нашу доску, у нас получилась целая выставка рисунков, сотворенная нашими руками.

**Обобщение: красоту может сотворить не только природа, но и человек.**

Воспитатель читает стихотворение:

Я-человек,

Я умею мечтать,

Думать, трудиться,

И книги читать.

Ведь я –человек,

Я умею творить.

И миру добро

Научусь я дарить.

--Вам понравилось это стихотворение? А какое добро вы можете сотворить сами?

Давайте поиграем и вы нам расскажите об этом.

**Игра «Я творю добро»**

Дети передают друг другу мяч и говорят, какое добро они могут сотворить: (Ответы детей: подарок маме, посадить цветок, дерево, помочь бабушке и т.д.)

-Молодцы. Очень много добрых дел может сотворить человек.

-Ребята, вам понравилось наше занятие? А что вы узнали о Красоте? Кто может творить красоту? (Ответы детей)

-Спасибо всем за занятие. Я думаю, что наше занятие помогло вам понять, что такое красота, мир и творчество.

Родина Татьяна Алексеевна,

заведующий,

МБДОУ «Детский сад № 43 «Тюльпанчик». Кемеровская область, г.Междуреченск, ул. Лукиянова,25