**Итоговая проверочная работа**

**по Новой истории для учащихся 7 класса**

**«Основные итоги развития общества в период раннего Нового времени»**

*1 вариант*

**Часть А**

**Выбери один правильный ответ**

**1. Выдающиеся мореплаватели, участники Великих географических открытий**

**(укажите лишнее):**
а) Америго Веспуччи

б) Фернан Магеллан

в) Васко да Гама

г) Б. де Лас Касас.
**2. Начало европейской Реформации связано с деятельностью:**
а) Д. Дидро

б) Т. Мора

в) М. Лютера

г) Генриха VIII.
**3. Реформация — это:**
а) борьба за сохранение сложившихся в католиче­ской церкви обычаев и догматов;
б) деятельность, направленная на совершенство­вание системы управления в абсолютистских го­сударствах;
в) борьба за сохранение сложившихся в обществе порядков;
г) широкое движение за переустройство католи­ческой церкви.

**4. К важнейшим признакам мануфактуры отно­сится:**
а) применение машин;
б) разделение труда;

в) наличие общего производственного здания;
г) жесткая регламентация производства со сторо­ны цехов.
**5. Обязательным признаком абсолютизма является:**
а) формирование общегосударственного аппарата управления;
б) собрание представительных органов;
в) преследование религиозных меньшинств;
г) проведение политики веротерпимости.
**6. Основными участниками религиозных войн вто­рой половины XVI века во Франции были:**
а) католики и лютеране;
б) католики и гугеноты;
в) гугеноты и лютеране;
г) сторонники и противники абсолютизма.
**7. К причинам Нидерландской революции XVI в. относят (укажите лишнее):**
а) стремление страны к независимости от Испании;
б) ущемление Испанией экономических интере­сов Нидерландов;
в) религиозные преследования;
г) затяжной экономический кризис, начавшийся в конце XV в.
**8. Английская революция началась в:**
а) начале XVII в.

б) 40-е гг. XVII в.

в) 80-е гг. XVII в.

г) 60-е гг. XVII в.
**9. Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?**

а) развитие фермерского хозяйства;

б) развитие мануфактур;

в) замена ручного труда машинным трудом;

г) использование водяных двигателей.

**10. По Конституции 1787 г. исполнительная власть в США вручена:**
а) королю

б) Конгрессу

в) президенту

г) палате представителей.
**11. Началом Великой французской революции явля­ется:**
а) созыв Генеральных штатов;
б) взятие Бастилии;
в) принятие Декларации прав человека и гражда­нина;
г) провозглашение Учредительного собрания.
**12. В результате Великой французской революции (укажите лишнее):**
а) был свергнут абсолютизм;
б) были созданы условия для развития капиталис­тических отношений;
в) были уничтожены сословия;
г) значительная часть земли оказалась в собствен­ности крестьян.

**13. США согласно Конституции 1787 года являются:**

а) президентской республикой;

б) парламентской республикой;

в) конституционной монархией;

г) парламентской монархией.

**14. Королевская династия Тюдоров правила в 16 веке в:**

а) Испании

б) Англии

в) Франции

г) Португалии.

**15. Декларация независимости США провозгласила:**

а) создание независимого государства Соединенных Штатов Америки;

б) отмену частной собственности;

в) принцип народного суверенитета (власть должна исходить от народа);

г) принцип «чья страна — того и вера»;

д) принцип естественного равенства людей;

е) принцип «цель оправдывает средства».

***Укажите правильный ответ:           1) б, д, е           2) а, в, д           3) а, б, г         4) а, г, е***

**Часть В**

**В1. Определите значение Великих географических открытий.**

**В2. Дайте характеристику абсолютизма.**

**В3. По какому принципу образован ряд:**

Рафаэль, Леонардо да Винчи, Рембрандт, Альбрехт Дюрер.

**В4. Сравните революции в Англии и Франции по вопросам:**

причины, основные результаты и значение.

**Итоговая проверочная работа**

**по Новой истории для учащихся 7 класса**

**«Основные итоги развития общества в период раннего Нового времени»**

*2 вариант*

**Часть А**

**Выбери один правильный ответ**

**1. Выдающиеся мореплаватели, участники Великих географических открытий**

**(укажите лишнее):**
а) Вольтер

б) Х. Колумб

в) Васко да Гама

г) Ф. Магеллан.
**2. К последствиям Великих географических открытий относят (укажите лишнее):**
а) формирование мирового рынка;
б) «революцию цен»;
в) появление первых банков;
г) падение цен на золото и серебро.
**3. Европейская Реформация началась в:**
а) Англии

б) Италии

в) Германии

г) Женеве.
**4. Важнейшим признаком фабрики является:**
а) крепостной труд;
б) применение машин;
в) отсутствие разделения труда;
г) жесткая регламентация производства со сторо­ны цехов.
**5. Капитал — это:**
а) богатство;
б) драгоценные металлы;

в) деньги;
г) средства, вкладываемые в производство с целью получения прибыли.
**6. Обязательным признаком абсолютизма являет­ся (укажите лишнее):**
а) общегосударственный аппарат управления;
б) верховная власть парламента;
в) единое законодательство;
г) постоянная профессиональная армия.
**7. Религиозные войны второй половины XVI века во Франции были порождены противоречиями между:**
а) старым и новым дворянством;
б) предпринимателями и наемными рабочими;
в) сторонниками и противниками независимости Франции;
г) католиками и гугенотами.

**8. К событиям Английской революции относят:**
а) казнь Людовика XVI;
б) гражданская война короля с парламентом;
в) раскол среди якобинцев;
г) иконоборческое восстание.
**9. Английская революция завершилась:**
а) ликвидацией абсолютизма и утверждением рес­публики;
б) формированием парламентской монархии;
в) реставрацией Стюартов;
г) установлением протектората О. Кромвеля.

**10. Промышленный переворот начался:**
а) во Франции в середине XVIII в.;
б) в Англии в середине XVIII в.;
в) в Нидерландах в начале XVIII в.;
г) в английских колониях в Северной Америке в конце XVIII в.
**11. Декларация независимости США провозгласила (укажите лишнее):**
а) принцип народного суверенитета;
б) неотчуждаемые права человека на жизнь, свободу и стремление к счастью;
в) отмену рабства в Северной Америке;
г) принцип естественного равенства людей.

**12. По Конституции 1787 г. законодательная власть в США вручена:**
а) королю
б) Конгрессу
в) президенту
г) палате представителей.
**13. С именем Мартина Лютера связано:**

а) основание ордена иезуитов;

б) изобретение книгопечатания;

в) начало Реформации в Германии;

г) начало Великих географических открытий.

**14. В результате Великой французской революции (укажите лишнее):**
а) был свергнут абсолютизм;
б) были созданы условия для развития капиталис­тических отношений;
в) была уничтожена республика;
г) были ликвидированы сословия.

**15. Значение промышленного переворота для Англии заключалось в следующем:**

а) на смену мануфактуре пришла фабрика, ручной труд сменился машинным;

б) увеличилось число наемных работников и предпринимателей;

в) увеличилось число крестьян-землевладельцев;

г) увеличилась работорговля;

д) произошел подъем производительности труда, и Англия стала самой развитой промышленной европейской страной;

е) уменьшилось городское население.

***Укажите верный ответ:          1) б, г, е          2) а, б, д         3) а, в, д         4) б, в, е***

**Часть В**

**В1. Охарактеризуйте состав европейского общества в раннее Новое время.**

**В2. Определите значение войны за независимость в США.**

**В3. По какому принципу образован ряд:**

Уильям Шекспир, Мигель Сервантес, Франсуа Рабле.

**В4. Сравните революции в Англии и Франции по вопросам:**

причины, основные результаты и значение.

**Правильные ответы:**

**1 вариант**

**Часть А:**

1.г; 2.в; 3.г; 4.б; 5.а; 6.б; 7.г; 8.б; 9.в; 10.в; 11.б; 12.г, 13.а, 14.б, 15.2.

**Часть В:**

**В1.** Создание новых представлений о мире. Складывание единого мирового рынка. Начало создания первых колониальных империй. Революция цен.

**В2**. Общегосударственный аппарат управления.

Постоянная профессиональная армия.

Государственная налоговая система.

Единое законодательство.

Государственная церковь.

Единая экономическая политика.

**В3.** Художники высокого Возрождения.

**2 вариант**

**Часть А:**

1.а; 2.в; 3.в; 4.б; 5.г; 6.б; 7.г; 8.б; 9.б; 10.б; 11.в; 12.б, 13.в, 14.в, 15.2.

**Часть В:**

**В1.** Буржуазия, дворянство (новое и старое), крестьянство, наемные работники.

**В2.** Покончила с зависимостью от Англии.

Установила республиканский строй.

Уничтожила все препятствия в развитии промышленности и торговли.

Открыла простор свободной конкуренции, инициативы, активности в экономической жизни. Установила свободное распоряжение собственностью.

**В3.** Писатели высокого Возрождения.