Конспект занятия по теме **«Все работы хороши»**

**Цели:**

**-**закрепить представление о труде людей разных профессий.

-воспитывать уважение к труду взрослых.

-закрепить знание слов, связанных с профессий, действиями и орудиями труда.

**Оборудование:** предметы - половник, вата, утюг, молоток, отвертка, фонендоскоп, ножницы, указка, мяч.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

 Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться:

-Доброе утро!

-Доброе утро! – солнцу и птицам.

-Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

**2. Объявление темы занятия. Вводная беседа.**

 - Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

- В толковом словаре сказано, что ***«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».***

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

- А, кто знает кем и где работают его родители?

- И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий.

Воспитатель загадывает загадки:

Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке,

Он готовит на обед

Кашу, щи и винегрет.

 (Повар)

Он проснется на заре,

Снег расчистит на дворе,

Все дорожки подметет

И песком засыплет лёд.

 (Дворник)

Дети вышли на прогулку,

Вот идут по переулку,

Рядом с ними тетя-

О детях всегда в заботе.

 (Воспитатель).

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота-

Всех отвозить по утрам на работу.

 (Водитель).

Кто у постели больного сидит

И как лечиться он всем говорит?

Кто болен – он капли предложит принять,

Тому, кто здоров,-

Разрешит погулять.

 (Доктор).

Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать.

 (Учителя).

Средь Облаков, на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жили люди в нем.

 (Строители).

Воспитатель просит детей назвать отгадки одним словом (профессии) и вспомнить, чем занимаются люди этих профессий.

Вопросы:

-Какая профессия, на ваш взгляд, самая главная?

-Без каких профессий невозможно было бы жить?

Воспитатель побуждает детей рассуждать о важности каждой профессий, подводит к выводу: главное - любить свой труд, относиться к нему добросовестно, с душой. Приводит пословицы, обсуждает с детьми их смысл:

Без труда не вынешь рыбку из пруда.

Делу – время, потехе – час.

Недаром говорится, что дело мастера боится.

Маленькое дело лучше большого безделья.

**Дидактическая игра «Определи по предмету профессию». Д**ети поочередно достают из мешочка предметы, которые необходимы для той или иной деятельности, и называют, для людей каких профессий они необходимы.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что иногда названия профессий изменяются в зависимости от того, кто этой профессией занимается: женщина или мужчина. Просит изменить по родам названия профессий: врач, портной, учитель, певец, художник. Например, если мужчина – портной, то женщина – портниха.

**Игра «Кто, где трудится?».** Воспитатель бросает мяч ребенку и говорит: «Кто трудится в магазине (школе, детском саду…)?» Ребенок возвращает мяч воспитателю и называет профессию.

**Дидактическая игра «Кто что делает?».** Воспитатель называет профессию, а дети - действие, которое выполняет человек этой профессий:

Учитель - …(учит детей).

Строитель - …(строит дома).

Водитель -… (водит машину).

Продавец- …(продает товары).

Певица - …(поет песни).

Летчик -… (летает, управляет самолетом).

Воспитатель – (воспитывает детей).

Педагог побуждает детей образовывать глаголы от существительных, правильно согласовывать понятия.

Подводя итог занятия, воспитатель говорит о том, что дети называли много разных профессий, знают, чем занимаются люди этих профессий, и хорошо поняли, что самое главное – добросовестно выполнять свою работу, приносить людям пользу.