**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

 **«Мой род на Белгородчине»**

Скрипченко Е.И.,

педагог дополнительного образования

МБДОУ д/с №72

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи».

 **Программные задачи:**

- расширить у детей знания о ближнем окружении, продолжить учить разбираться в родственных связях;

- развивать любознательность, наблюдательность, кратковременную и долговременную память;

- воспитывать любовь и уважение к своей семье.

- освоить многослойное вырезание круга с преобразованием различными элементами (треугольник, полукруг, прямоугольник)

**Оборудование и материалы:** индивидуальные проектные альбомы, аудио-запись песни М. Боярского «Старый альбом», оформленная выставка «Семейный вернисаж», цветная бумага желтого цвета, заготовки из цветной бумаги разного цвета, клей, салфетки, цветные фломастеры или карандаши, белая бумага.

**Предварительная работа:** изготовление индивидуальных проектных альбомов вместе с родителями, разучивание пословиц и поговорок о семье, детские интервью детей с родителями.

**Ход работы**

**Мотивационно – ориентировочный этап**

*Педагог:* Пришел в гости в детский сад колобок, прикатился к маленькому мальчику Ванечке. И запел: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел…» А Ванечка и отвечает: а я не уйду от своей бабушки и дедушки, они очень расстроятся. И папа с мамой будут переживать.

- Ого, как много у тебя родных!

- Да, горделиво сказал Ваня, - я знаю весь свой род. А вы, ребята, знаете?

**Поисковый этап**

Педагог по очереди у каждого ребенка расспрашивает о всех его родственниках, предлагая перечислить представителей своего рода.

**Дидактическая игра «Родня»**

Педагог задает наводящие вопросы:

- Кто ты для бабушки и дедушки? (внук, внучка)

- Для кого ты племянник, (племянница)? (для тети и дяди)

- Кто для тебя мамин сын или дочь? (брат или сестра)

- Кто такие кузен (кузина)? (двоюродные родственники)

- Кем ты являешься для тети или дяди? (племянником или племянницей)

- Кому ты приходишься внуком или внучкой? (дедушке и бабушке)

**Практический этап**

*Креативное задание*

Попробуйте нарисовать род для колобка используя многослойное вырезание круга с дальнейшим преобразованием:

- сложить прямоугольник в два раза

- обвести шаблон круга

- вырезать по карандашным линиям

- наклеить четыре круга

- преобразовать круги в семью Колобковых, используя готовые элементы и дорисовать цветными карандашами или фломастерами.

**Рефлексивно-оценочный этап**

- Наш колобок остался очень довольный, теперь он знает представителей своего рода. И у него наконец-то появилась семья. Придумайте для них имена.