Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«№8»

города Ростова-на-Дону

**Конспект**

**проекта экологической акции с детьми**

**«Спасём планету от мусора»**

Велибекова

Людмила Казиевна

г.Ростов-на-Дону

2017г.

**Вид проекта**: групповой, детско-родительский.

**Тип проекта**: исследовательско-познавательный.

Проблемная задача: Загрязнение улиц родного города.

**Участники, партнеры проекта:** сотрудники ДОУ, дети старшей группы, родители.

**Сроки реализации проекта:** среднесрочный (апрель-июнь) он

**Цель проекта:** формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы своего края.

**Задачи проекта:**

Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.

Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений.

Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный**

определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

**2 этап – организационный:** планирование и прогнозирование предстоящей работы.

создание экологической среды в группе, анкетирование родителей, привлечение их к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций, подбор литературы и информации по проекту.

**3 этап – практическая деятельность**

формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведение экологической акции.

**4 этап – итоговый**

обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога

1. Экспериментальная деятельность

“Если закопать в землю мусор, что произойдет? ”

Закапывание разного вида мусора:

а) упаковочные материалы;

б) пищевые продукты;

в) опавшие листья;

для дальнейшего наблюдения

за ними. Трудовой десант

«Очистим землю от мусора»

2. Исследовательская деятельность.

«Сортируем мусор из мусорной корзины нашей группы»

Цель: узнать как можно использовать предметы, которые попали в мусорную корзину.

1. Изготовление экологических знаков

«Не сори! », «Соблюдай чистоту! »

«Эко - десант». Учим стихи и песни по теме: «Мусору - нет! »

Рекламные листовки для мусорных урн типа: «Пусть город будет чистым! » «Отдай мне мусор! » и т. п

Сочинение экологической сказки

«Про мусор».

Цель: показать детям через сочинение сказки, как важно соблюдать чистоту в природе

2. Пропагандистская деятельность дошкольника

3. Организация общественно-полезного труда

Трудовой десант

«Очистим землю от мусора»

Уборка мусора на территории участка д/сада.

Украшение участка группы поделками из бросового материала.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ

Конкурс для родителей на лучшую листовку на тему «Сделаем наш город чище».

Родительское собрание совместно с детьми «Войди в природу другом! »

Семейный конкурс на лучшую поделку из утилизированного материала: «Мама, папа, я – творим чудеса»