Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Березниковский Строительный Техникум»

Выступление на научно-практической конференции

На тему: «Современная образовательная среда в аспекте требований ФГОС»

«Формы и методы урока»

по специальности 08.02.01

«Строительство зданий и сооружений»

Подготовила преподаватель Е.В.Лацановская

СОГЛАСОВАНО

Методист очного отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Ильина

2019 г.

**Выступление на НПК на тему:**

**«Современная образовательная среда в аспекте требований ФГОС»**

**«Формы и методы урока»**

*Подготовила преподаватель*

*ГБПОУ «БСТ» г. Березники*

*Лацановская Е.В.*

Здравствуйте уважаемые коллеги!

## Тема моего выступления; «Нестандартные методы урока».

## Как нам всем хорошо известно: существует много типов уроков по ФГОС:

* Тип "урок усвоения новых знаний".
* Тип "урок комплексного применения ЗУН (урок-закрепление)".
* Тип "урок актуализации знания и умений (урок-повторение).
* Тип "урок обобщения и систематизации".
* Тип "урок контрольного учета и оценки ЗУН".
* Тип "урок коррекции ЗУН".
* Тип "комбинированный урок" — может сочетать в себе несколько типов уроков, соответственно — и форм проведения.

 1

Преподаватели, стремясь сделать уроки разнообразными по форме и методу их проведения, все чаще применяют нестандартные методы проведения урока. Применение нетрадиционных форм уроков, в частности урока-экскурсии, урока-диспута, урока-обследования – это мощный стимул в обучении, это разнообразная и сильная мотивация. По средствам таких уроков, гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса.



В своем выступлении я хочу рассказать о проведении уроков специальных дисциплин в выпускных группах строителей таких, как: «Оценка состояния зданий и сооружений», «Техническая эксплуатация зданий» и «Реконструкция зданий». Осваивая теоретических материал, студенты выполняют за один только год 45 практических занятий. Это расчеты инженерных сетей, определение физического износа конструкций, изучение работы обслуживающих организаций и многое другое. Выполнить некоторые работы по предмету: «Оценка состояния зданий и сооружений» можно только проведя обследования зданий. Студенты, имея теоретические знания, самостоятельно, по заданию преподавателя, обследуют здания и их конструкции, выявляют дефекты.

По результатам обследований, составляются; акты визуального обследования, чертежи и зарисовки выявленных повреждений, выясняются причины их образования и рассматривается последовательность выполнения ремонтных работ. Составляются дефектные ведомости и подсчет материально-технических ресурсов на выполнение ремонтных работ.

2

***Пример выполнения практического занятия студенткой группы С-42 Смирновой Дарьи***

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

**Тема: «*Установление коррозийного поражения элементов зданий*»**

***Цели и задачи*:** Научиться выявлять повреждения и разрушения отдельных конструкций и участков здания; причины их возникновения и планировать восстановительный ремонт.

***Инструменты:*** линейка, рулетка, отвес, правило, фотоаппарат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повреждения (эскиз, фото) | Причины возникновения | Предполагаемый восстановительный ремонт |
| ***Крыльцо – разрушение ступеней***  ***ikcz0DnzXKk.jpg*** | *-воздействие окружающей среды*  *-физическое воздействие*  *-отсутствие ремонта*  *-большой срок эксплуатации* | *Разборка, опалубка, бетонирование* |
| ***Отмостка –глубокие трещины***  ***QMJH52BD9-o.jpg*** | *-воздействие окружающей среды*  *-физическое воздействие*  *-отсутствие ремонта*  *-большой срок эксплуатации*  *-отсутствие водоотливов* | *очистка, антикоррозийная обработка и бетонирование с устройством уклона от дома, железнеие* |
| ***Балкон – оголение арматурного каркаса***  jFsR4izNTCw.jpg | *-воздействие окружающей среды*  *-физическое воздействие*  *-отсутствие ремонта*  *-большой срок эксплуатации*  *-отсутствие водоотливов* | *Демонтаж старой плиты, замена кирпичной кладки, установка новой балконной плиты (с металлическим каркасом и консольными балками)* |
| ***Стена (цоколь) – отпадание защитного слоя***  IwV9eFvTekI.jpg | *-воздействие окружающей среды*  *-физическое воздействие*  *-отсутствие ремонта*  *-большой срок эксплуатации* | Демонтаж старой плиты, установка новой балконной плиты. |
| ***Лестничный марш***  -ElhVFpzvkE.jpg | *-*  *воздействие окружающей среды*  *-физическое воздействие*  *-отсутствие ремонта*  *-большой срок эксплуатации* | Разобрать старую лестничную площадку, установить опалубку и арматуру, произвести отливку новой лестничной площадки. |

***Вывод:*** Имеются дефекты: трещины на фасаде; разрушение лестницы, козырька, отмостки и цоколя. Требуется частичный ремонт т.к. разрушенные конструкции могут представлять внешнюю угрозу.

3

Наиболее важные особенности современного урока:

- создаётся доброжелательная атмосфера;

- формируется высокий уровень мотивации;

- придаётся большое значение способам учебной работы;

- уделяется специальное внимание развитию у учащихся умений самостоятельной познавательной деятельности.

***Пример проведения обследований и защита своих работ звеньями***

*** ***

*** ***

Программа практических занятий по обследованию зданий и сооружений составлена с использованием всех общих и профессиональных компетенций по ФГОС.

В заключение своего выступления хочу отметить, что применение уроков - обследований состояния конструкций бригадами, позволяет: лучше освоить теоретический материал, анализировать свою работу и принимать решения самостоятельно и коллективно.

Спасибо за внимание.

27.03.2019г.