Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 220 городского округа г. Уфа

**План по самообразованию**

**«Изучение башкирского языка в ДОУ через игровую деятельность»**

**подготовила: воспитатель**

**Илинбаева А.В.**

**Уфа-2019г.**

**Работа с детьми**

**Сентябрь**

Цель:

|  |
| --- |
| -Формировать умение знакомиться на башкирском языке,возбуждать в детях желание побольше узнавать друг о друге;  -расширять словарный запас;  -воспитывать уважение к окружающим; |
| -формировать умение ориентироваться в детском саду, знать башкирские названия групп и кабинетов;  -расширять словарный запас;  -развивать логическое мышление;  -воспитывать умение вести себя в детском саду |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Материал** |
| Знакомство | Иллюстрации фотографии детей; д\и «Угадайка» |
| Мой любимый детский сад | Д\и «Что изменилось?»иллюстрации о д\с, кукла; |
| Стихотворения, загадки об осени | Иллюстрации к теме |
| Башкирская народная игра «Назови имя» | Атрибуты:мячи, флажки |
| «Обратись по имени» | Игра малой подвижности «Это я, это я, эта вся моя семья»,  «Назови имя» |
| Моя любимая кукла | Игра «Укладывание куклы спать» |
| Драматизация башкир.потешки «Расти сынок, расти сынок» | костюмы |
| знакомство с национальным атрибутом «люлька» | С/р игры «Семья», «Дочки спят» |

**Октябрь**

Цель:

|  |
| --- |
| -закреплять знания детей о республике, в которой они живут, о столице-Уфе;  -развивать память, внимание;  -воспитывать любовь к своей республике; |
| -формировать умение называть членов семьи на башкирском языке, отвечать на вопросы по картине «семья»;  -развивать башкирскую речь;  -воспитывать уважение к членам семьи; |

формировать умение рассказывать о своей квартире;

-развивать мышление;

-воспитывать умение правильно вести себя на занятиях;

Познакомить детей с башкирскими музыкальными инструментами;

-развивать творческие способности, речь на башкирском языке;

-воспитывать интерес к башкирским музыкальным инструментам

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Материал** |
| Я живу в Башкортостане | Д\и «Гости Башкортостана»,Д\и «Узнай достопримечательности Уфы на фотографиях» |
| Моя семья | Сюжетно-ролевая игра: «семья»,фотографии, картинки, словарики. |
| Моя квартира | Иллюстрации, заранее нарисованные рисунки своей квартиры, словарики; |
| Стихотворение Х. Габитова «Наша семья» | «У кого кольцо?», «Кто я?» |
| Сколько нас? | Игра малой подвижности « сколько нас?» |
| Развлечение, посвященное Дню суверенитета республики Башкортостан | Эстафеты, подвижные игры |
| Стихотворение М.Карима «Не русский я, а россиянин» | «Бездомный заяц»  «Мой родной край» |
| Музыкальные инструменты | Музыкальные инструменты, иллюстрации музыкальных инструментов, д\и «найди башкирский инструмент?» |

**Ноябрь**

Цель :

|  |
| --- |
| Уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, уточнить приметы осени, напомнить детям названия осенних месяцев;  -воспитывать бережное отношение к природе; |
| -познакомить детей с перелетными птицами ,выявить: почему их так называют?  -формировать умение узнавать различных птиц на картинках;  -воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям; |

Познакомить и заучить с детьми башкирские названия фруктов, закрепить полученные знания на практике, нарисовать и назвать фрукты на башкирском языке;

Познакомить детей с названиями овощей на башкирском языке;

-формировать умение употреблять их в речи;

-воспитывать умение правильно сидеть за столом;

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Материал** |
| Осень на дворе | Иллюстрации об осени. д\и «что с начало, что потом?» альбомные листы, краски, кисточки; |
| Перелетные птицы | Иллюстрации, д\и «птицы Башкортостана. словари. |
| Чудо фрукты | Муляжи фруктов, альбомы, краски, кисточки, иллюстрации; |
| Лепка « любимый фрукт» | Муляжи овощей, иллюстрации, словари, пластилин, доска для лепки; |
| Собираем овощи | Муляжи овощей, иллюстрации, словари, пластилин, доска для лепки; |
| Стихотворение К. Киньябулатовой «Зухра и цыплята» | Игра « Утка и лиса» |
| Стихотворение Ю. Гарея «Птицы улетают» | Игра «Вороны» |
| Стихотворение Г. Гумера «Буду, как мама» | Съедобный – несъедобный»  Рассматривание иллюстраций с посудой |

**Декабрь**

Цель:

-уточнить и закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе;

-познакомить детей с названиями зимних месяцев;

-расширить кругозор;

-воспитывать бережное отношение к природе;

Познакомить детей с башкирскими народными играми;

-формировать навык играть данные игры;

-воспитывать дружелюбие;

|  |
| --- |
| Познакомить детей с праздником Нового года!  -разучить стихотворение;  -воспитывать уважительное отношение друг к другу; |
| -выявить остаточные знания детей по всем пройденным темам;  -развивать память, внимание;  -воспитывать умение слушать объяснения воспитателя;   |  |  | | --- | --- | | **Тема** | **материал** | | Зима пришла | словари, д\и «что изменилось?»ножницы, бумага; | | Зимние игры | Мячики, шарф; | | Рассматривание картины «Зима» | Башкирская народная игра «Медведь и зайцы» | | Художественная литература. Тема: чтение стихотворения С. Алибаева «Зима» | Игра «поймай снежинку» | | Изготовление игрушек-самоделок к Новому году | д/и «Что из чего сделано» | | Чтение стихотворения Кадыра Даяна «Ёлка» | Башкирская народная игра «Два Мороза» | | С новым годом! | Открытки, иллюстрации, словарики, альбомы, карандаши; | | Обобщение | Иллюстрации, муляжи, открытки, словарики. | |

**Январь**

Цель:

- познакомить детей с башкирской юртой;

-познакомить детей с башкирскими названиями посуды,выучить слова и использовать их в разговорной речи;

-Выучить основные цвета красок, развивать речь, воспитывать уважение друг к другу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **материал** |
| посуда | Посуда,словарики,д\и «собери башкирскую посуду» пластилин. |
| Аппликация. Тема: «Украшение юрты орнаментом» | Иллюстрации, цв. Бумага, клей, ножницы, картон |
| Чтение загадок «Жилище». Рассказывание о жилищах башкир | Башкирская народная игра «Юрта» |
| Рассматривание картины «Жилище башкир» | д/и «Собери юрту» |
| Цвета красок | Иллюстрации, полоски разного цвета, карандаши, альбомы, словарики |
| Рассказ о значении цветов флага | д/и «Какого государства флаг?» |

**Февраль**

Цель:

- Познакомить детей с устным народным творчеством башкирского народа;

- прививать интерес к прослушиванию башкирских сказок;

- Формировать умение правильно описывать свою игрушку(цвет,форму размер);воспитывать бережное отношение к игрушкам;

- Познакомить детей с игрой  «Ак тирак, кук тирак»,развивать быстроту бега, воспитывать умение играть дружно;

- Формировать умение выполнять утреннюю гимнастику на башкирском языке, расширять словарный запас слов, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Материал** |
| Я-сказочник | Иллюстрации к сказке |
| «Мои любимые игрушки» | Словари,игрушки. |
| Мы играем | игрушки |
| Утренняя гимнастика | мячи |
| Рассказывание о народных праздниках башкир | Башкирская народная игра «Самый ловкий» |
| Рассматривание иллюстраций национальных праздников | д/и «Вершки и корешки» |
| Башкирская народная игра «Джигиты» | Атрибуты для игры |
| Беседа о национальном празднике «Воронья каша» | Игра «Воронья каша» |

**Март**

Цель:

- Познакомить детей с названиями башкирской одеждой, воспитывать интерес к истории башкирского народа;

- Познакомить детей с видами обуви, развить речь на башкирском языке, воспитывать бережное отношение к своим вещам;

- Формировать умения определять время года, уточнить названия весенних месяцев, примет и признаков, развивать наблюдательность, расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к природе;

- Познакомить детей с башкирскими названиями головных уборов, формировать умение их различать и употреблять эти слова в речи;

- Воспитывать бережное отношение к своим вещам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Материал** |
| Весна идет | Иллюстрации,д\и «времена года», «что сначало,что потом?» |
| Башкирская одежда | Национальная одежда,иллюстрации,д\и «одень куклу» |
| обувь | Иллюстрации,словарики,альбомные листы,карандаши |
| Головные уборы | Головные уборы в картинках,д\и «одень куклу», «нарисуй что назову» |
| Рассматривание иллюстрации «Одежда девочки» | д/и «Составь башкирскую одежду» |
| Рассматривание иллюстрации «Одежда мальчика» | д/и «Составь башкирскую одежду» |
| Рисование. Тема: «Украсим платье Айгуль» | Шаблоны, краски, бумага |
| Аппликация. Тема: «Украсим сапожки» | Шаблоны, краски, бумага |

**Апрель**

Цель:

- Формировать умение описывать домашних животных, их строение тела, среду обитания, познакомить с башкирскими названиями этих птиц; воспитывать бережное отношение к птицам;

- Познакомить детей с домашними животными, формировать умение отличать домашних животных от других обитателей, развивать память, мышление; воспитывать интерес к домашним животным;

- Познакомить детей с названиями диких животных, формировать умение отличать диких животных от других обитателей, развивать мышление и наблюдательность, воспитывать бережное отношение к диким животным;

- Познакомить детей с башкирской народной сказкой, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя и пересказывать, развивать речь и память, воспитывать интерес к башкирским народным сказкам.

|  |  |
| --- | --- |
| **тема** | **Материал** |
| Домашние птицы | Илюстрации по теме, «домашние птицы»д\и «что изменилось» |
| Домашние животные | Домашние животные(игрушки),иллюстрации,д\и «кто где живет» |
| Дикие животные | Игрушки диких животных,илюстрации |
| «караидель» башкирская народная сказка | Иллюстрации к сказке |
| Заучивание стихотворения    С. Муллабаева «Белый барашек», загадки о животных | Игра «Медведь и пчёлы» |
| Беседа о труде животновода | Д /и«Большие и маленькие» |
| Беседа о продуктах, изготовленных из молока | д/и«Что готовят из молока?» |
| Стихотворение К. Киньябулатовой «Пёстрая корова» | «Мы весёлые ребята» |

**Май**

Цель:

- Дать представление о школе, об уроках и переменах, развивать фантазию, речь, мышление, воспитывать желание с удовольствием идти в школу;

- развивать мышление, внимательность; расширять кругозор, воспитывать интерес и любовь к культуре Башкортостана;

-развивать память, мышление воображение, воспитывать умение внимательно слушать объяснение воспитателя.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Материал** |
| Рассказ о празднике «1 Мая». Стихотворение Г. Рамазанова «Майские цветы» | Д/и «Цветы» |
| Развлечение «Первомай» | Атрибуты к развлечению |
| Рассказ о героях Великой Отечественной войны Башкортостана, их подвигах | Башкирская народная игра «Самые ловкие» |
| Конструирование. Тема: «Улицы нашего города» | кубики |
| д/и «Путешествие по городу» | атрибуты |
| Скоро в школу | Иллюстрации о школе,школьных принадлежностей,игра «собери портфель в школу» |
| Диагностика | Иллюстрации,муляжи,игрушки,словарики |
| Диагностика | Иллюстрации,муляжи,игрушки,словарики |

**Работа с семьей.**

1. Консультации для родителей: «Башкирский язык в ДОУ», « Изучение башкирского языка через игры», «Мой ребенок изучает башкирский язык».
2. Развлечение, посвященное Дню суверенитета республики Башкортостан совместно с родителями.
3. Создание русско- башкирского словаря с иилюстрациями.
4. Изучение пословиц и поговорок башкирского народа.
5. Литературная викторина «Путешествие в страну башкирских сказок».
6. Шитье башкирских национальных платьев для кукол.
7. Беседа «Что такое Сабантуй?». Развлечение « Сабантуй».