Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №15 «Золотой петушок»

**Конспект досуга**

**«Город дорожных знаков»**

Подготовила и провела:

Воспитатель Синева Н.В.

МО, г. Балашиха

октябрь, 2018 г.

**Цель:** формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

***Задачи:***

1. Обучающая: формирование самообразовательных возможностей и саморазвития личности ребенка (технология игрового обучения); формирование навыков выполнения основных правил поведения у детей старшего дошкольного возраста на улице и дороге, с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма (здоровьесберегающая технология); продолжать работу по обогащению словаря детей; формировать навыки диалогической речи.
2. Развивающая: развитие внимания и логического мышления у детей старшего дошкольного возраста;
3. Воспитательная: воспитание дисциплинированности, коллективизм у детей старшего дошкольного возраста, а также культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

 **Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости и дети! Сегодня у нас в детском саду необычный праздник. Мы собрались здесь для торжественного открытия «Города дорожных знаков».

*(звучит песня «Светофор», выходят 4 ребенка, один одет в форму ГБДД, костюмы других трех соответствуют цветам светофора, встают перед ленточкой читают стихи.)*

**Ребёнок в форме ГИБДД:** Здравствуйте, давайте познакомимся. Мы, жители «Города дорожных знаков», творческие и смышленые, веселые и находчивые.

Наш девиз: Чтобы все без исключения знали правила движения и не только твердо знали, но и строго выполняли.

 1 ребёнок: На дороге – множество правил,

 Кто где едет, куда как идти.

 Их придумали, чтобы аварий,

 Не случилось с тобою в пути.

2 ребёнок: Делаем ребятам предостережения:

 Выучите срочно правила движения!

 Чтоб не волновались каждый день родители,

 Чтоб спокойны были за рулем водители!

3 ребёнок: По городу, по улице,

 Не ходят просто так.

 Когда не знаешь правила

 Легко попасть впросак.

 Все время будь внимательным

 И помни наперед:

 Свои имеют правила шофер и пешеход.

**Ведущая:** Вот и настал волнительный момент торжественного открытия «Города дорожных знаков».

 *(Звучит музыка, дети выносят ножницы, и разрезают красную ленту)*

**Инспектор:** Дорогу новому поколению водителей и пешеходов, внимание «Город дорожных знаков» открыт, движение начинается.

*(под музыку выходит Помеха-Неумеха, в мешке у неё дорожные знаки)*

**Помеха:**Хи–хи–хи! Ничего не умею! Ничего не знаю! И вам помешаю!

 Теперь у вас будут происходить аварии, потому что все дорожные знаки я взяла в плен.

**Ведущий:** Что же делать, как нам быть?

**Помеха:** А вы загадки отгадайте, тогда я может быть и верну вам дорожные знаки.

**Инспектор:** Ребята, поможем жителям «Города дорожных знаков», спасём их от Помехи-Неумехи? (Да!)

**Помеха:** Ну что ж слушайте внимательно!

Что за знак такой висит?
Стоп – машинам он велит.
Пешеход, идите смело
по полоскам черно – белым. (*Пешеходный переход)*

**Помеха:** Какие умные дети. Вот ваш знак, пожалуйста. *(отдаёт дорожный знак)*

 Следующая загадка будет посложней:

В этом месте, как ни странно,
ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя …
Что за место здесь такое? (*Остановка)*

**Инспектор:** Молодцы! Вот мы и спасли второй знак! Что он обозначает?

*Показ знака «Автобусная остановка»*

**Дети:** Автобус!

**Ведущий:** К какому виду транспорта относится автобус? (пассажирскому)

- Кого автобусы возят? (людей)

- А где мы должны сесть в автобус? ( на остановке)

- А как мы найдем остановку? (по знаку, там нарисован автобус или буква А).

Но прежде чем сесть в автобус, вспомним, что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе. Поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

• Играть и прыгать на остановке…

• Громко кричать на остановке…

• В автобусе вести себя спокойно…

• Уступать место старшим…

• Высовываться из окна…

• Обходить стоящий транспорт спереди…

• Уважать правила движения…

**Помеха:** С площадей и перекрестков

 На меня глядит в упор

 С виду грозный и серьезный,

 Очень важный …(светофор)

**Инспектор:** Да это наш друг Светофор! Он помогает нам перейти дорогу, а машинам показывает путь. У этого милого существа 3 разноцветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умная и никогда нас не подведёт. Ой, что это: Помеха-неумеха заменила цветные сигналы на чёрные. Ребята за дело. Нужно правильно расположить сигналы светофора.

Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу:

Если глаз откроет красный –

Стоп! Идти нельзя, опасно!

Жёлтый глаз – погоди,

А зелёный – проходи!

1 ребёнок: Самый верхний- красный свет ,

 Если он горит ,

 Стоп ! Дороги дальше нет

 Путь Для всех закрыт.

2 ребёнок: Чтоб спокойно перешёл ты .

 Слушай наш совет

 Жди! Увидишь скоро жёлтый

 В середине свет .

3 ребёнок: А в низу зелёный свет

 Вспыхнет впереди .

 Скажет он –препятствий нет ,

 Смело в путь иди .

**Помеха-Неумеха:** Все знаете, а играть-то хоть умеете?

**Ведущий:** Конечно. Предлагаю поиграть в правила дорожного движения.

 Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть!

*(Звучит музыка дети на машинах и самокатах движутся по проезжей части, пешеходы, девочки с колясками – по тротуарам.)* «Опасная ситуация».

**Инспектор:** Смотрите, Помеха-Неумеха нарушает правила дорожного движения. Может произойти авария.

*Помеха-Неумеха с мячом играет на проезжей части.*

**Ведущий:** Мячик у Помехи укатился,

 На дороге очутился.

 Ох, ох, ох, ох не беги за ним дружок!

Ребята, давайте рассмотрим опасную ситуацию.

 Почему нельзя бежать за мячом? Где нужно играть?

**Дети:** На площадке, подальше от проезжей части.

**Инспектор:** Как называется части дороги, по которой идут пешеходы?

**Дети:** Тротуар.

**Помеха**: А у меня знак есть, отгадайте, какой!

Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар,-
Дело все в дорожном знаке*.(Пешеходная дорожка)*

**Инспектор:** Как называется части дороги, по которой едет транспорт?

**Дети:** Проезжая часть.

**Инспектор:** А где играют дети?

**Дети**: На игровой площадке.

**Ведущий:** Для чего нужна пешеходная дорожка? Где она располагается?

**Ответы детей.**

**Помеха-Неумеха:** С вами так интересно, вы столько знаете и умеете. Возьмите меня к себе в группу!

**Ведущий:** Возьмём к себе Помеху-Неумеху, ребята! *(Да)*. Уходят в группу под музыку.