**Конспект по ознакомлению с окружающим миром**

/для детей подготовительной группы/

**«Маленькая спичка – большая беда»**

Разработала:

воспитатель МДОУ №15

Кряквина Ю.С.

**Задачи:**

**Обучающие:**

 - закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться самостоятельно;

- учить детей правильно называть свой домашний адрес;

- закреплять знание номера телефона пожарной охраны;

**Развивающие:**

- обогащать и активизировать словарь детей по данной теме

- развивать способность делать собственные умозаключения:

- развивать мышление, память

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей ответственность за свою безопасность

- воспитывать осторожное обращение с опасными предметами;

- воспитывать доброе отношение друг к другу

**Предварительная работа:** чтение произведения С.Я.Маршака «Кошкин дом»; рассматривание иллюстраций огнеопасных предметов; загадывание загадок;

**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением огнеопасных предметов; карточки с цифрой 01; конверт для письма; памятки для детей и родителей; два телефона; розетка;

 спички; свеча; ширма; мягкая игрушка – кошка Мурка.

 **План:**

1. Вводная часть (сюрпризный момент)

2. Рассказ кошки мурки

3. Физкультминутка «Не ошибись!»

4. Отгадывание загадок

5. Дидактическая игра «Огонь – друг, огонь – враг»

6. Заключительная часть (подведение итогов)

**Ход НОД:**

Сюрпризный момент. Раздаётся телефонный звонок, воспитатель берет трубку и внимательно слушает, что ему говорят, затем кладет трубку телефона на место.

**Воспитатель:**

**-**  Ребята, мне позвонила наша хорошая знакомая -кошка Мурка. Она очень расстроена. И как мне показалось, нуждается в нашей помощи. Что же с ней произошло? (*задумчиво произносит воспитатель)*

*(Раздаётся стук в дверь. Из-за ширмы появляется кошка – мурка)*

**Мурка:**

- Здравствуйте, ребятки.

**Дети:**

- Здравствуй, кошка Мурка.

**Воспитатель:**

- Мурка, чем ты так расстроена? Расскажи нам, а мы, если сможем тебе поможем.

**Мурка:**

- Ребята, у меня случилась большая беда. Но давайте все по порядку. Вы знаете, что у меня был красивый дом. Я его очень любила, приглашала гостей. В доме стояла большая печка и когда наступили холода, кот Василий решил её затопить, а дверь печки не закрыл. Искорка из печки попала на ковер, и все загорелось. Вот так мой дом сгорел.

**Воспитатель**:

- Бедная наша Мурка. А где же ты сейчас живешь?

**Мурка:**

**-**  Мой кот Василий построил новый дом, да вот беда, боюсь я, что опять пожар будет. Поэтому я и пришла к вам, ребята, за помощью. Поможете мне?

**Дети:**

**-**  Конечно, кошка Мурка.

**Воспитатель:**

- Дети, давайте поможем кошке Мурке и расскажем какие предметы огнеопасные и как с ними нужно обращаться.

**Дети:**

**-**  Давайте!

**Воспитатель:**

**-**  Ребята, пожары очень опасны. Что может произойти при пожаре?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

**-**  А какие предметы могут привести к пожару?

*( Ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Вот правило первое, которое нужно всем запомнить.

***Правило первое – касается каждого***

***Правило это самое главное!***

***И на улице и в комнате***

***Вы о нем ,ребята, помните:***

***Спички не тронь, в спичках – огонь!***

 (*Воспитатель раздает детям памятки со стихотворением и картинками)*

**Физкультминутка** «Не ошибись» (*дети стоят в кругу).*

**Воспитатель:**

Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши, а не относящиеся – топнуть ногой: ***пожарный****,* торт, пила**, *огнетушитель***, пакет, кисть***, пожарная каска***, ноты, ***огонь***, ***спички, 01***, стол, ***пожарная машина…***

**Мурка:**

**-**  Ребята, а у меня есть для вас письмо. Вот оно.

**Воспитатель:**

**-** Давай-ка посмотрим, что же это за письмо? Ой, какое интересное. Ребята, здесь загадки, а отгадки находятся вот в этой коробке. Слушайте и находите отгадки.

- В маленькой коробочке

 Сестрички невелички,

 Лежат – молчат

 Чиркнешь – горят.

*(спички)*

- Трудится ей совсем не лень

 Еду готовит целый день.

*(плита)*

- Тонкая девочка,

 Белая юбочка,

 Красный нос.

 Чем длиннее ночи,

 Тем она короче

 От горючих слез.

*(свеча)*

*(Дети ищут отгадки в коробке, которую дала им кошка Мурка)*

 **Воспитатель:**

- Ну, вот ребятки и нашли в нашей волшебной коробочке отгадки. Молодцы! Дети, но не только спички могут быть причиной пожара. Электрические приборы тоже очень опасны. Какие электрические приборы вы знаете?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Мурка, ты запомнила, какие есть опасные приборы?

Мурка:

- Да, я запомнила.

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте поиграем в игру **«Огонь - друг, огонь - враг».**

*(Дети строятся в две команды. Одна команда ищет картинки с изображением, где огонь – друг (топится печка, готовится обед на костре, горит свеча и т.д.), а другая команда ищет картинки с изображением, где огонь – враг (горит дом, лес, замыкание электропроводки и т.д.)* На раз, два, три дети начинают игру.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребятки. Вы все справились с заданием. Победила дружба. Дети, ну а если все же случился пожар, что нужно делать?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Ребята, а по какому номеру нужно позвонить ,чтобы приехала пожарная машина?

**Дети:**

**-**  Нужно позвонить по номеру –«01»

**Воспитатель**:

- Ребята, а что еще нужно сказать, чтобы машина приехала быстро?

**Дети:**

- Назвать свой адрес.

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребятки. А сейчас мы с Муркой проверим как вы знаете свой домашний адрес. Давайте поиграем в игру которая называется «Кто быстрее».

*(Дети делятся на две команды, подбегают к телефону набирают* *«01» и называют свой домашний адрес)*

**Воспитатель:**

**-** Молодцы ребятки. А вот вам и правило второе.

***Сам не справишься с пожаром,***

***Этот труд не для детей.***

***Не теряя время даром,***

***«01» звони скорей.***

***Набирай умело,***

***Чтоб не все сгорело.***

*(Воспитатель раздает детям памятки со стихотворением и картинками)*

**Воспитатель:**

- Мурка, ну вот и все мы тебе показали и рассказали, что сами знали о пожаре. Чтобы ты все хорошо запомнила, дети тебе нарисовали картинки с пожароопасными предметами.

**Мурка:**

**-**  Большое спасибо вам, ребятки! Ну, я погостила у вас теперь мне пора идти домой к коту Василию. Спасибо и до свидания!

**Воспитатель:**

**-** Ребята, давайте с вами вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили? Все запомнили что спички - детям не игрушка!

**Используемая литература:**

Н.В.Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью. Издательство ООО «ИГЛ» 2005г.

А,А.Вахрушев. Е.Е.Комечасова. «Здравствуй, мир» окружающий мир для дошкольников. Издательство «Баласс» Москва 2003г