**Конспект по развитию речи**

/для детей старшей группы/

**«Берёзка белая»**

Разработала:

воспитатель МДОУ – детский сад №15

Кряквина Ю.С.

***Задачи:***

***Обучающие:***

- добиваться выразительного чтения стихов, петь, двигаться под музыку.

- способствовать развитию любознательности.

- познакомить детей с профессией художник, композитор, поэт.

- Левитан, Грабарь, Шишкин – художники, воспевающие красоту берёзы.

***Развивающие:***

- приобщать детей к музыкальному искусству.

- приобщать детей к познанию через игровую и двигательную деятельность.

***Воспитательные:***

- воспитывать интерес к разным видам художественной деятельности.

- воспитывать интерес и способность работать в коллективе.

- воспитывать желание принимать участие в развивающих играх.

- поощрять свободное общение с взрослыми и детьми.

***Предварительная работа:*** рассматривание берёзы на участке во время прогулки; заучивание пословиц, стихов, загадок, хоровода о берёзе; знакомство с творчеством художников: Левитана, Шишкина, Грабаря; прослушивание музыкальных произведений о берёзе.

***Материал и оборудование:*** цветной платочек (на каждого ребёнка), цветная бумага (белый фон), восковые мелки (чёрный фон), клей (на каждого ребенка), картины с изображением берёз, магнитофон.

***План:***

1. Организационный момент (чтение стихов)
2. Беседа (беседа о красавице берёзе)
3. Дидактическая игра «Волшебная палочка»
4. Приметы и загадки о берёзе
5. Рассматривание картин
6. Физкультминутка (хоровод «Мы вокруг берёзки»)
7. Самостоятельная деятельность
8. Заключительная часть (подведение итогов)

**Ход НОД:**

Дети под музыку входят в зал.

**Воспитатель:**

- Словно девица русская, приумолкнув, стоит,

Над речушкой березка листвой шевелит.

Только ветер играет в косах длинных листвы,

Только звезды мигают ночью ей с высоты.

Рано утром встает она солнце встречать,

Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную гладь.

И, наверно, на свете нет березы родней,

Ведь береза – частица России моей.

*(Выходит Березка).*

**Березка:**

- Здравствуйте! Как я рада

Быть с вами в этот день!

Спасибо, что березку не забыли,

И меня к себе в гости пригласили..

**Ребёнок:**

- Ты до того, берёзонька, красива

И в полдень жаркий, и в часы росы,

Что без тебя немыслима Россия,

И я немыслим без твоей красы.

**Ребёнок:**

-Белая берёза -

Милая сестра.

Ты расти не бойся

Злого топора.

**Ребёнок:**

- Белая берёза,

Птицы по ветвям.

Я тебя в обиду

Никому не дам.

**Вопитатель:**

- Сегодня мы будем говорить о березе, мы знаем много интересного о ней. Разве можно представить себе русское поле без одиноко стоящей белой берёзы? А русский лес без светлой берёзовой рощи? А стихи русских поэтов, живопись без образа этого дерева?

- А ведь берёза не только за красоту любима! Это дерево обладает многими ценными свойствами, в том числе и целебными. Берёза – это едва ли не самое распространённое дерево в России, стройное, белое, с раскидистыми ветвями и шелестящими на лёгком ветру листьями.

- Ребята, а вы, что знаете о берёзе? Давайте с вами поиграем в игру.

**Игра «Волшебная палочка»**

*Дети по кругу передают друг другу «волшебную палочку», одновременно рассказывая о том, что они уже знают о берёзе.*

**Дети:**

Берёза – символ России.

У Берёзы – белый, стройный ствол.

У берёзы тонкие и гибкие ветви.

В жару берёза делает прохладу, а в холод согреет.

Берёза может лечить людей.

Берёза даёт берёзовый сок.

О берёзе пишут стихи и песни, картины.

В народе берёзу называют «берегиня».

Нужно бережно относиться к природе.

**Воспитатель:**

- В устном народном творчестве можно встретить приметы, пословицы, поговорки, загадки про берёзу*. (Дети загадывают загадку о берёзе и называют приметы)*

**Приметы о берёзе**

Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.

Берёза – не угроза, где стоит, там и шумит.

**Воспитатель:**

- Молодцы! Сейчас мы с вами окажемся в картинной галерее. Многие художники на своих полотнах запечатлели образ берёзы. Вот только некоторые из них. *(Демонстрация репродукций).*

- Картина Левитана «Золотая осень» заключает в себе образ торжественной, радостной в своём спокойствии осени прославляющую родную природу.

- И. Грабарь «Февральская лазурь». На этой картине изображена гигантская берёза, как мудрый старец, седой, большой, надёжный. Такая берёза защитит от ветра, снега, непогоды.

- Картина Ивана Шишкина называется «Ручей в берёзовом лесу». Этот ручей, словно песня, которую поют берёзы, или зеркало, в которое они смотрят. Через краски жёлтые, зелёные, голубые, белые, мы ощущаем чистоту и величие этого дерева. Теперь эти картины висят в музеях, и каждый человек может посмотреть на них.

**Ребёнок:**

Если видишь на картине –

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад, иль облака,

Или снежная равнина,

Или поле, иль шалаш,

Обязательно картина

Называется пейзаж.

**Воспитатель:**

- А сейчас я вас приглашаю в берёзовую рощу.

**Физкультминутка:**

А ну, честной народ,

Становись-ка в хоровод!

*(Раздаём платочки).*

**Хоровод «Мы вокруг берёзки»**

Посмотри берёзка

Мы к тебе идём

Яркие платочки

Мы тебе несём

Дети идут по кругу

**Припев:**

Золотые листики

Золотом горят.

Кружатся с платочками

Хоровод  ребят.

(*Кружатся на месте*).

Девочки к берёзке

Ближе подойдут

Яркими платочками

Весело взмахнут

*(девочки идут в центр круга, назад, мальчики, стоят в кругу приплясывая).*

**Припев:**

Разошлись ребятки

И пошли гулять

Про берёзку песню

Нежно напевать

*(дети идут в разных направлениях, гуляя). Припев: (дети садятся на стульчики*).

**Воспитатель:**

- Художники и поэты воспевают (передают) красоту природы разными способами и средствами. Художники рисуют картины природы красками на бумаге. Картин мы можем увидеть глазами. А поэты и композиторы создают картины природы словами, сочиняя красивые стихи, песни, музыку...

- Это сборник стихотворений о природе, о её таинственности и красоте. Такие поэты как Есенин, Трутнева, Тютчев, Лермонтов воспевали красоту русской березки.

- Послушайте стихи и скажите, в какое время года автор изобразил берёзу?

**Ребёнок:**

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах

Это платье золотое

У берёзы на плечах.

(Е. Трутнева)

*(Осенью.)*

**Ребёнок:**

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

(С. Есенин)

*(Зимой.)*

**Ребёнок:**

Улыбнулись сонные берёзки,

Растрепали шёлковые косы,

Шелестят зелёные серёжки,

И горят серебряные росы.

(С. Есенин)

*(Летом.)*

**Воспитатель:**

- Мы можем поэтическую картину услышать в песне, представить и нарисовать, как это делают художники. И поэтому я вам предлагаю послушать песню о берёзах и передать свои впечатления на бумаге.

*Дети выполняют задания.*

Аппликация – методом обрывания бумаги.

Рисование – восковыми мелками, красками используя разные приёмы (тычками, примакивание кисточки).

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята! Очень красивые работы получились у вас.

*Дети показывают свои работы.*

 **Берёзка:**

Все, что знать обо мне людям надо,

Как любить меня и беречь –

Обо всем вы сегодня сказали.

До свидания. До новых встреч!

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Давайте с вами вспомним, о чём мы сегодня говорили?

Что нового узнали?

**Используемая литература:**

Н.В.Новотворская. Развитие речи детей.

Издательство «Гринго» «Лайнер» 1995

В.В.Гербова. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет

Издательство «Просвещение» Москва 1987

О.с. Ушакова. И.В.Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой

Издательство ТЦ «Сфера» Москва 1998