Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 95 города Томска

Непосредственно организованная деятельность

**"Знакомство со звуком [ з ], [ з’] и буквой З"**

**Выполнили:** Лебзак Екатерина Вячеславовна

Кривощапова Наталья Геннадьевна

Томск 2018

**Образовательные задачи:** ознакомление со звуками [з], [з'] и буквой **Зз**. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений. Совершенствование навыка чтения слогов, слов с новой буквой **Зз**. Профилактика нарушений письменной речи.

**Развивающие задачи:** развитие фонематического восприятия, тонкой и общей моторики.

**Воспитательные задачи:** формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:** большая касса с буквами, цифра 3 на каждого ребенка, пеналы с фишками на каждого ребенка, карточки с картинками на каждого ребенка, схема - домик для твердых и мягких согласных, лабиринты для каждого ребенка.

**Предварительная работа:** разучивание упражнения "Снежинки", чтение рассказов о зиме, загадывание загадок.

**Ход образовательной деятельности**

1. **Вводная часть.**

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Сегодня такой морозный день, давайте подарим друг другу тепло своих ладоней.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Зимним утром от мороза, на заре звенят березы.

В сильный мороз звенят [з], а в слабый мороз [з'].

Приложите, пожалуйста, тыльную сторону ладони к шее спереди и произнесите звук [з-з-з-з-з]. Что вы ощущаете? (горло дрожит, голосок так звонко поет, что даже стенки его домика (горла) дрожат).

Что происходит с языком, когда мы произносим это звук? (язык упирается в зубы, губы растянуты в улыбке, есть воздушная струя и голос). Значит это какой звук? (согласный).

**Дидактическая игра " Повтори слоги":**

за-за-за, зи-зи-зи, зю-зю-зю,

зо-зо-зо, зу-зу-зу, зы-зы-зы,

зе-зе-зе, зя-зя-зя, зя-зя-зя.

**Загадка:**

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

О каком времени года говорится в загадке? (зима).

**Звуковой анализ слова "ЗИМА"**(дети выкладывают слово фишками).

Я прочитаю вам стихотворение, вы внимательно послушайте и назовите слова со звуком [з]:

Закружились, завертелись

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей

Легкие пушинки.

Чуть затихла злая вьюга -

Улеглись повсюду.

Заблистали словно жемчуг,

Все дивятся чуду.

Заискрились, засверкали

Белые подружки.

Заспешили на прогулку

Дети и старушки.

(закружились, завертелись, взлетели, затихла, злая, заблистали, заискрились, засверкали, заспешили).

**Дидактическая игра "Какая зима?"** (холодная, морозная, снежная, вьюжная).

**Дидактическая игра "Составь предложение со словом ЗИМА и нарисуй схему"** (желающие дети у доски)

**Физкультминутка "Снежинки"**

Закружились, завертелись **(покружиться на месте)**

Белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей **(поднять руки)**

Легкие пушинки. **(покружиться на носках)**

Чуть затихла злая вьюга - **(опустить руки, встать прямо)**

Улеглись повсюду. **(присесть, руки к полу)**

Заблистали словно жемчуг, **(встать, руки вперед)**

Все дивятся чуду. **(развести руки в стороны)**

Заискрились, засверкали **(руками выполнить движение "ножницы")**

Белые подружки.

Заспешили на прогулку **(шаги на месте)**

Дети и старушки.

**Знакомство с буквой "З".**

Воспитатель: на что похожа буква "З"? (на цифру з). Проведите пальчиком по цифре. Нарисуйте букву в воздухе: сначала верхний маленький полукруг, затем нижний.

**Работа со слоговыми окошками** (работа по карточке с картинками): дети пишут первую букву слова и затем читают все слово "ЗИМА".

**Скороговорка:**  У Зины много забот, заболел у зайки живот. (дети произносят скороговорку от медленного к быстрому темпу)

Воспитатель: Как зовут девочку в стихотворении?

Работа по лабиринтам: слово "ЗИНА". Вспомнить правило, что все имена пишутся с заглавной буквы.

**3. Заключительная часть.**

Воспитатель: ребята, что нового вы узнали? Чем мы сегодня занимались? Вы сегодня были очень внимательны, правильно отвечали на вопросы. Вы молодцы! Я горжусь вами! Похвалите друг друга (дети берутся за руки и говорят: "Ты умница, ты молодец").

**Литература:**

1. В.В. Волина "Занимательное азбуковедение"
2. Т.М. Бондаренко "Комплексные занятия в старшей группе"
3. В.Н. Волчкова "Комплексные занятия в старшей группе"
4. Н.Н. Леонова "Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ"
5. Р.М. Хамидулина "Обучение грамоте"