***Алехина Светлана Владимировна,***

***Варламова Антонина Петровна,***

***Ульдякова Римма Аркадьевна,***

*воспитатели,*

*МБУ № 138 детский сад «Дубравушка»*

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В АФРИКУ»**

*Конспект занятия по робототехнике с использованием интерактивной доски*

*в подготовительной группе*

**Виды детской деятельности:**коммуникативная,  игровая, двигательная, познавательно - исследовательская, чтение художественной литературы, продуктивная.

**Цель:** создание модели самолёта с помощью конструктора «ПервоРобот LEGOWeDo» (LEGO Education WeDo Construction Set) и запрограммировать его на выполнение действия при помощи программы LEGO Education WeDo.

**Задачи:**

-Обогащать и систематизировать представления детей об Африке, основ механики; навыки счета, конструирования.

-Научить программировать роботов с помощью программы LEGO Education WeDo.

-Развивать: умение анализировать конструкцию предмета, выделять ее основные структурные части, форму, размеры, местоположение деталей;

устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке;

мелкую моторику у детей за счет работы с мелкими деталями конструкторов;

коммуникативные умения при работе в группе или команде; воображение и творческие способности, познавательный интерес детей.

-Воспитывать основы информационной культуры, эстетическое восприятие окружающего мира.

**Материально-техническое оснащение:**

1.Интерактивная доска, компьютеры с установленной программой LEGO Education WeDo, конструкторы «ПервоРобот LEGO® WeDo» (строительный набор).

2. Демонстрационный материал: иллюстрации для физминуток, презентация с загадками о животных, дополнительные инструкции по сборке «Самолёт».

3. Глобус, карта Африки.

**Предварительная работа:**  
-чтение сказки К. Чуковского «Айболит» ;  
-игры с конструктором LEGO;  
-беседа о видах транспорта.

ХОД ЗАНЯТИЯ

*1.Организационный момент.*

*-* Ребята! Хочу пригласить Вас в путешествие. Куда узнаете, отгадав загадку.

**Слайд №1. Карта Африки.**

-Материк лежит большой

Самый жаркий и чудной.

Там и лето круглый год.

Кто его мне назовёт? (Африка).

-Я приглашаю вас совершить путешествие в Африку, чтобы узнать о животных, живущих там. Давайте найдём Африку на карте.

-Африка, Африка – волшебный континент,

На всей большой планете

Земли прекрасней нет!

**Слайд № 2. Достопримечательности Африки.**

-Здесь обитает много различных животных.

*2. Загадки.*

С визгом прыгают по веткам

И резвятся словно детки.

На качелях и лианах

Ввысь взлетают…. (обезьяны).

- А давайте их немного подразним: *(*Обезьяна).

**Слайд № 3. Изображение обезьянки LEGO Education WeDo Construction Set.**

-Скажите, чем похожи обезьяны на людей.

*3.Физминутка.*

-Две проказницы мартышки

Почитать любили книжки

Потрясти их, полизать

И, как – будто, почитать.

Ловко принялись за дело

И очки они одели.

К носу книгу поднесли,

Чуть подальше отвели,…

Ничего в очках не видно

И мартышкам так обидно.

*4.Беседа про животный мир Африки.*

**Слайд №4 Изображение LEGO Education WeDo Construction Set**

-В речке плавает бревно,

Очень хочет есть оно.

Пасть зубастую открыл

Злой, зелёный…(Крокодил)

-Хотели бы вы иметь дома аллигатора?

- Почему да, или почему нет?

Воробьи, стрижи, пингвины,

Снегири, грачи, павлины,

Попугаи и синицы:

Одним словом это — …?  (птицы).

**Слайд №5. Изображение LEGO Education WeDo Construction Set**

-Что есть у птицы, и нет у нас, людей?

-Очень грозный и отважный,

Гривой он мохнатой машет:

И рычит, как на распев –

Это храбрый, сильный…(лев).

**Слайд №6. Изображение LEGO Education WeDo Construction Set**

-Ребята, как называется семья львов? (прайд)

-Члены прайда? (Львица, львята).

-Вы все большие молодцы!

*5.Беседа о транспорте.*

**Слайд № 7. Карта мира.**

-Ребята, посмотрите на карту мира – Африка находится очень далеко от нас, от России. Вы знаете, на каком виде транспорта быстрее добраться до неё? *Ответы детей.*

**Слайд № 8. Виды транспорта.**

-Но у нас нет самолёта для путешествия. Как нам быть?

**Слайд № 9. Конструктор LEGO® WeDo™**

-Что за чудо из чудес

У меня конструктор есть.

Говорят, что помогает

И меня он развивает.

Ведь детали в нем любые –

Маленькие и большие.

Из них я без труда

Сам построю горорда.

*6. Рассматривание*  *конструктора LEGO®WeDo™.*

-Посмотрите, на ваших столах лежат коробки с конструктором LEGO®

WeDo™. Из него мы построим наши самолёты.

- Откройте конструктор. Посмотрите на его детали внимательно.

- Назовите, на какие геометрические фигуры похожи детали?

**Слайд №10. Геометрические фигуры**

- Сколько деталей квадратной формы?

- Сколько деталей жёлтого, зелёного, белого цветов?

- Есть ли детали круглой формы?

-Сколько их? *(Ответы детей).*

*7.Физкультминутка «Самолёт».*

-Что бы хорошо работалось, немножко разомнёмся. Давайте встанем и

выполним небольшую зарядку.

-Руки ставим мы вразлет: (руки в стороны)  
Появился самолет. (Полетели как самолеты).  
Мах крылом туда-сюда, (наклоны влево-вправо)  
Делай «раз» и делай «два». (Повороты влево-вправо)  
Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши)  
Руки в стороны держите, (руки в стороны)  
Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо)  
Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте)  
Опустили руки вниз, (опустили руки)  
И на место все садись! (Сели на места).

-Кто же мне подскажет, что мы должны сделать, чтобы наши самолёты полетели? *(Ответы детей).*

-Молодцы! Правильно, составить программу.

**Слайд № 11. Программа составления самолета.**

-После выполнения моделей мы с удовольствием посмотрим, как они будут двигаться.

*8.Выполнение творческой работы.* **Слайд №12. Изображение LEGO Education WeDo Construction Set**

*9. Физкультминутка для глаз* ***«Кот».***

-Мы с вами отлично работаем, но наши глаза устали, поэтому сделаем зарядку для глаз.

-Кот на солнышке сидит,

Глаз закрыт, другой закрыт (закрыть по очереди оба глаза)

Кот играет в «Жмурки» (крепко зажмуриться)

— С кем играешь, Васенька?

— Мяу, с солнцем красненьким! (открыть оба глаза)

Продолжение выполнение практической части.

*10. Подведение итогов занятия.*

-Ребята! Кому из вас было трудно?

- Что затруднило?

-Понравилось вам наше путешествие в Африку?

-Что нового вы сегодня узнали?

-Что интересного вы бы рассказали своим друзьям?

-Какие вы молодцы, работали с интересом и были внимательными. Я очень довольна вашими результатами, каждый из вас хорошо потрудился.

-Спасибо вам за работу!

***Литература.***

*Робототехника для детей и родителей. (Третье издание) Автор:*

*Филиппов С.А. Издательство: Наука. 2013. – 319с.*