Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

# Гимназия им. Ф.К. Салманова

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Программа социального партнерства с семьей**

**2017– 2019 гг.**

 Воспитатель:

 Тростина О. В.

 I категория

г. Сургут

 **Актуальность**

|  |
| --- |
| * «Нравственный облик личности зависит, в конечном счете, от того, из каких источников черпал человек свои радости в годы детства.»

 В.А. Сухомлинский |

 Семья и детский сад составляют единую социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей.

 Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков. Семья - это среда, где ребенок получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире и обществе, элементарные навыки и умения во всех видах деятельности. И воспитатели должны стать помощниками и заинтересованными, доброжелательными союзниками родителей, направить свою деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах.

**Цель:**

 Формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

**Задачи:**

 • установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;

 • приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащении развивающей предметно-пространственной среды;

 • объединить усилия для развития и воспитания детей;

 • привлекать родителей к совместному творчеству с ребенком и получать от этого удовольствие;

 • распространять опыт семейного воспитания среди родительской общественности в вопросах воспитания детей;

• оказывать психолого-педагогическую поддержку в вопросах воспитания и развития личности ребенка

**Принципы взаимодействия с родителями**

1**. Открытость детского сада для семьи**

 Позитивный настрой на общение является прочным фундаментом в работе педагога с семьей. В общении с родителями не уместны категоричность, требовательный тон. От общения педагога с родителями зависит отношение семьи к детскому саду. Ежедневное доброжелательное взаимоотношение педагога с родителями гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

2. **Единство требований и подходов**

 Современные родители в большинстве случаев люди грамотные, хорошо знающие как им надо воспитывать своих детей. Наставления и пропаганда педагогических знаний сегодня не совсем актуальны в воспитании. Сегодня актуальнее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях. Поиск взаимопонимания и общего языка с родителями, признание сильных и слабых сторон друг друга.

3. **Индивидуальный подход**

 Индивидуальный подход необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Общаясь с родителями, чувствуешь ситуацию, настроение мамы и папы. Для этого понадобится человеческое и педагогическое умение успокоить родителя, сочувствие и совместное обдумывание, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

4. **Динамичность**

 Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого подбираются формы и направления работы с семьей.

 **Для реализации программы используются следующие формы взаимодействия с родителями:**

1. **Информационно -  аналитические:**
* Анкетирование
* Тестирование
* Вопросы – ответы
* **Познавательные:**
* Родительские собрания
* Круглые столы
* Консультации
* Беседы, дискуссии
* Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды
* Семинары
1. **Наглядно - информационные:**
* Папки-передвижки
* Родительский уголок
* Фотовыставки
* Проекты
1. **Досуговые:**
* Праздники и развлечения
* Дни здоровья
* Экскурсии
* Выставки, творческие конкурсы
* Выставка семейных коллекций
* День открытых дверей

**Программа социального партнерства с семьей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы взаимодействия с родителями** | **Сроки** |
|  **2017 – 2018 г.****(Старшая группа)** |
| 1.Оформление информационных стендов в родительском уголке «Наш денёк», «Давайте познакомимся», «Будь здоров!» и др.2.Оформление папок-передвижек в родительском уголке «В мире наших новостей», «От других мы отличаемся - всесторонне развиваемся».3.Обновление интернет – сайта для родителей группы «Радуга»4.Создание фотоальбома с участием родителей «Как я провел лето».5. Оформление памятки «Как развивать вербальные и невербальные средства коммуникации ребенка посредством драматизации сказки?».6. Оформление папки – передвижки «Общение как фактор в развитии эмоциональной сферы ребенка».7.Проведение просветительской работы среди родителей сотрудниками ГИБДД на тему: «Правила дорожного движения – правила жизни!».8. Проведение индивидуальных консультаций для родителей. 9.Участие родителей в праздничном мероприятии, посвященного Новому году:* Смотр конкурс «Лучшее Новогоднее оформление».
* Выставка семейных творческих работ –

«Новогодняя открытка».* Участие папы в роли Деда Мороза
* Организация родителей в подготовке и проведении праздничного мероприятия,

(участие папы в роли Деда Мороза)10. Проведение совместных мероприятий: * Праздник Знаний
* Музыкальное развлечение «Осенины»
* Праздник «День матери»
* Праздник Новый год
* Фольклорное развлечение праздник «Колядки»
* Фольклорный праздник «Масленица»
* Музыкально-спортивное развлечение «Защитники Отечества»
* Праздник 8 Марта
* Музыкальное развлечение «С днем рождения детский сад».
* Музыкальное развлечение «Весна идет - Весне дорогу».

11. Участие родителей в городских выставках и конкурсах, а также на базе ДОО:* Мини-музей «Деревянная игрушка».
* Выставка семейных творческих работ «Осенние фантазии».
* Акция «Синичкин дом».
* Снежные постройки на участке.
* Выставка «Наши мамы рукодельницы»
* Фотовыставка «Папа может».

12.Конкурс стенгазет «Мой любимый детский сад».13. Субботник по созданию благоприятных условий для детей на участке.14. Ярмарка «Город Мастеров» | В течение годаВ течение годаВ течение годаСентябрьОктябрьНоябрьЯнварьВ течение годаДекабрь В течение годаВ течение года Апрель  МайМай |
| **2018 – 2019 гг.****(Подготовительная группа)** |
| 1. Оформление информационных стендов в родительском уголке «Наш денёк», «Давайте познакомимся», «Будь здоров!» и др. 2. Памятка «Играя вместе с детьми – развиваем коммуникативные навыки». 3. Интервьюирование родителей.4.Участие родителей в праздничном мероприятии, посвященного Новому году:* Новогоднее оформление группы.
* Выставка семейных творческих работ –

 «Новогодняя сказка».* Семейный фотоальбом «Вся семья у елки»
* Участие папы в роли Деда Мороза.

 5. Выставка книжек - малышек «В гостях у сказки».6.Оформление памяток «Дорога и мы». 7. Проведение совместных праздничных мероприятий: * Праздник Знаний
* Праздник Новый год
* Фольклорный праздник «Масленица»
* Праздник 8 Марта
* Музыкальное развлечение «С днем рождения детский сад»
* Музыкальное развлечение «Весна идет - Весне дорогу».

8. Ярмарка «Город Мастеров»9.Субботник по озеленению территории детского сада.10. Участие родителей в городских выставках и конкурсах, а также на базе ДОО.* Мини-музей «Средства и способы измерения длины от древности до наших дней».
* Выставка семейных творческих работ «Дары Осени».
* Акция «Кормушка для пичужки».
* Выставка «Новогодняя сказка».
* Снежные постройки на участке.
* Фотовыставка «Моя мама – лучшая на свете».
* Фотовыставка «Папа может».
* Скворечник для пернатого друга.
 |   СентябрьОктябрь В течение года  Декабрь НоябрьНоябрьВ течение года МайАпрель - майВ течение года   |

**Ожидаемые результаты программы**

* Увеличение роста посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
* Осознанное отношение родителей к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
* Формирование  теплых, дружеских взаимоотношений между детьми, педагогами, родителями;
* Участие родителей в выставках, смотрах-конкурсах, проектах, праздниках, мероприятиях.
* Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики посредством изобразительной деятельности.
* Повышение имиджа дошкольного учреждения.

 **Литература**

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М. , 1994, -235 с.
2. Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001, - 240 с.
3. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями.  Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002, С. 114
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, М.: Творческий центр «Сфера», 2005, С. 89.