Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

# Гимназия им. Ф.К. Салманова

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Программа социального партнерства с семьей**

**2017– 2019 гг.**

Воспитатель:

Тростина О. В.

I категория

г. Сургут

**Актуальность**

|  |
| --- |
| * «Нравственный облик личности зависит, в конечном счете, от того, из каких источников черпал человек свои радости в годы детства.»   В.А. Сухомлинский |

Семья и детский сад составляют единую социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей.

Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков. Семья - это среда, где ребенок получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире и обществе, элементарные навыки и умения во всех видах деятельности. И воспитатели должны стать помощниками и заинтересованными, доброжелательными союзниками родителей, направить свою деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах.

**Цель:**

Формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

**Задачи:**

• установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы;

• приобщать родителей к участию в жизни группы и обогащении развивающей предметно-пространственной среды;

• объединить усилия для развития и воспитания детей;

• привлекать родителей к совместному творчеству с ребенком и получать от этого удовольствие;

• распространять опыт семейного воспитания среди родительской общественности в вопросах воспитания детей;

• оказывать психолого-педагогическую поддержку в вопросах воспитания и развития личности ребенка

**Принципы взаимодействия с родителями**

1**. Открытость детского сада для семьи**

Позитивный настрой на общение является прочным фундаментом в работе педагога с семьей. В общении с родителями не уместны категоричность, требовательный тон. От общения педагога с родителями зависит отношение семьи к детскому саду. Ежедневное доброжелательное взаимоотношение педагога с родителями гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

2. **Единство требований и подходов**

Современные родители в большинстве случаев люди грамотные, хорошо знающие как им надо воспитывать своих детей. Наставления и пропаганда педагогических знаний сегодня не совсем актуальны в воспитании. Сегодня актуальнее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях. Поиск взаимопонимания и общего языка с родителями, признание сильных и слабых сторон друг друга.

3. **Индивидуальный подход**

Индивидуальный подход необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Общаясь с родителями, чувствуешь ситуацию, настроение мамы и папы. Для этого понадобится человеческое и педагогическое умение успокоить родителя, сочувствие и совместное обдумывание, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

4. **Динамичность**

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого подбираются формы и направления работы с семьей.

**Для реализации программы используются следующие формы взаимодействия с родителями:**

1. **Информационно -  аналитические:**

* Анкетирование
* Тестирование
* Вопросы – ответы
* **Познавательные:**
* Родительские собрания
* Круглые столы
* Консультации
* Беседы, дискуссии
* Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды
* Семинары

1. **Наглядно - информационные:**

* Папки-передвижки
* Родительский уголок
* Фотовыставки
* Проекты

1. **Досуговые:**

* Праздники и развлечения
* Дни здоровья
* Экскурсии
* Выставки, творческие конкурсы
* Выставка семейных коллекций
* День открытых дверей

**Программа социального партнерства с семьей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы взаимодействия с родителями** | **Сроки** |
| **2017 – 2018 г.**  **(Старшая группа)** | |
| 1.Оформление информационных стендов в родительском уголке «Наш денёк», «Давайте познакомимся», «Будь здоров!» и др.  2.Оформление папок-передвижек в родительском уголке «В мире наших новостей», «От других мы отличаемся - всесторонне развиваемся».  3.Обновление интернет – сайта для родителей группы «Радуга»  4.Создание фотоальбома с участием родителей «Как я провел лето».  5. Оформление памятки «Как развивать вербальные и невербальные средства коммуникации ребенка посредством драматизации сказки?».  6. Оформление папки – передвижки «Общение как фактор в развитии эмоциональной сферы ребенка».  7.Проведение просветительской работы среди родителей сотрудниками ГИБДД на тему: «Правила дорожного движения – правила жизни!».  8. Проведение индивидуальных консультаций для родителей.  9.Участие родителей в праздничном мероприятии, посвященного Новому году:   * Смотр конкурс «Лучшее Новогоднее оформление». * Выставка семейных творческих работ –   «Новогодняя открытка».   * Участие папы в роли Деда Мороза * Организация родителей в подготовке и проведении праздничного мероприятия,   (участие папы в роли Деда Мороза)  10. Проведение совместных мероприятий:   * Праздник Знаний * Музыкальное развлечение «Осенины» * Праздник «День матери» * Праздник Новый год * Фольклорное развлечение праздник «Колядки» * Фольклорный праздник «Масленица» * Музыкально-спортивное развлечение «Защитники Отечества» * Праздник 8 Марта * Музыкальное развлечение «С днем рождения детский сад». * Музыкальное развлечение «Весна идет - Весне дорогу».   11. Участие родителей в городских выставках и конкурсах, а также на базе ДОО:   * Мини-музей «Деревянная игрушка». * Выставка семейных творческих работ «Осенние фантазии». * Акция «Синичкин дом». * Снежные постройки на участке. * Выставка «Наши мамы рукодельницы» * Фотовыставка «Папа может».   12.Конкурс стенгазет «Мой любимый детский сад».  13. Субботник по созданию благоприятных условий для детей на участке.  14. Ярмарка «Город Мастеров» | В течение года  В течение года  В течение года  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  В течение года  Декабрь    В течение года  В течение года  Апрель      Май  Май |
| **2018 – 2019 гг.**  **(Подготовительная группа)** | |
| 1. Оформление информационных стендов в родительском уголке «Наш денёк», «Давайте познакомимся», «Будь здоров!» и др.  2. Памятка «Играя вместе с детьми – развиваем коммуникативные навыки».  3. Интервьюирование родителей.  4.Участие родителей в праздничном мероприятии, посвященного Новому году:   * Новогоднее оформление группы. * Выставка семейных творческих работ –   «Новогодняя сказка».   * Семейный фотоальбом «Вся семья у елки» * Участие папы в роли Деда Мороза.   5. Выставка книжек - малышек «В гостях у сказки».  6.Оформление памяток «Дорога и мы».    7. Проведение совместных праздничных мероприятий:   * Праздник Знаний * Праздник Новый год * Фольклорный праздник «Масленица» * Праздник 8 Марта * Музыкальное развлечение «С днем рождения детский сад» * Музыкальное развлечение «Весна идет - Весне дорогу».   8. Ярмарка «Город Мастеров»  9.Субботник по озеленению территории детского сада.  10. Участие родителей в городских выставках и конкурсах, а также на базе ДОО.   * Мини-музей «Средства и способы измерения длины от древности до наших дней». * Выставка семейных творческих работ «Дары Осени». * Акция «Кормушка для пичужки». * Выставка «Новогодняя сказка». * Снежные постройки на участке. * Фотовыставка «Моя мама – лучшая на свете». * Фотовыставка «Папа может». * Скворечник для пернатого друга. | Сентябрь  Октябрь  В течение года  Декабрь    Ноябрь  Ноябрь  В течение года    Май  Апрель - май  В течение года |

**Ожидаемые результаты программы**

* Увеличение роста посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
* Осознанное отношение родителей к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
* Формирование  теплых, дружеских взаимоотношений между детьми, педагогами, родителями;
* Участие родителей в выставках, смотрах-конкурсах, проектах, праздниках, мероприятиях.
* Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития мелкой моторики посредством изобразительной деятельности.
* Повышение имиджа дошкольного учреждения.

**Литература**

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М. , 1994, -235 с.
2. Доронова Т. Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001, - 240 с.
3. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями.  Т.Н. Доронова, М.: «Сфера», 2002, С. 114
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, М.: Творческий центр «Сфера», 2005, С. 89.