**МДОУ Детский сад общеразвивающего вида №50**

**Конспект открытого показа организованной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в средней группе по теме: «Подарок для бабушки Варварушки».**

 **Воспитатель: Громкова С.А.**

 **Куратор: зам. зав. По ВиМР**

 **Бибик Л.М.**

 **2018 г.**

**Конспект по нравственно-патриотическом воспитании в средней группе Тема: «Подарок для бабушки Варварушки».**

**Цель:** приобщение детей к нравственно-патриотическому воспитанию на основе формирования интереса на основе русской народной культуры и любви к традициям русского народа. **Задачи:**

Обучающие: познакомить детей с многообразием предметов домашнего обихода, их названиями и назначением; расширять словарный запас: рушник, сундук, лампа, самовар, ухват, чугун;

Развивающие: развивать наглядно-образное мышление, внимание, память; развивать связную речь и коммуникативные умения, закрепить умение работать с красками, рисовать узоры.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к старинным вещам, уважение к традициям; воспитывать патриотизм, трудолюбие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, демонстрационный; беседа, показ образца, объяснение.

**Материалы:** шаблоны платочков, гуашь, салфетки на каждого ребенка, аудио запись музыки.

**Предварительная работа:** чтение сказок, изучение поговорок, заучивание стихов, посещение музея детского сада.

 **Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А скажите, как называется страна в которой мы живем?

**Дети:** Россия

**Воспитатель:** Правильно, Россия. А в старину нашу страну ласково называли Русь, Русь-матушка. Давайте поздороваемся с гостями так, как здоровались в старину (правую руку на сердце и поклон). Здравствуйте гости дорогие, гости званные и желанные. Что же означает слово-здравствуйте?

**Ответы детей….**

**Воспитатель:** Здравствуйте от слова «здравие» - «здоровье», значит мы желаем человеку не болеть, поэтому и говорить это слово надо ласково, приветливо, смотреть в лицо тому человеку с кем здороваешься.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром почтальон принес нам посылку. Давайте посмотрим, что в ней. Здесь письмо, давайте его прочтем.

**Текст письма:** «Здравствуйте ребята. Пишет вам бабушка Варварушка. Я очень люблю наш край. Нравится мне по краю путешествовать и любоваться его просторами, его красотой, да у старых людей про наше прошлое расспрашивать. Узнала я, что вы тоже интересуетесь прошлым. Решила отправить вам посылку с волшебным мешочком. Он хранит в себе много интересного о прошлом наших бабушек и дедушек. Все, что вы из него достанете имеет свое задание. И если вы ответите на все задания, то вас ждет сюрприз.

 Бабушка Варварушка.»

**Воспитатель:** Давайте достанем мешочек и рассмотрим его. Ребята, внимательно посмотрите на него и расскажите какой он.

**Дети:** он красивый, необычный и т.д.

**Воспитатель:** а теперь достанем из мешочка первую вещицу и попробуем разгадать загадку, которую она в себе таит.

(Выходит один ребенок и достает картинку с изображением самовара. Дети подходят к столу, где стоит самовар и другие старинные предметы).

**Воспитатель:** посмотрите, ребята. Перед вами предметы, которыми пользовались наши бабушки и дедушки. Вы должны ответить, как назывался предмет и для чего он был нужен.

Например: чугунок- в нем варили еду.

Рушник - полотенце, вышитое хозяйкой.

Ухват - им доставали чугунок из печи.

Коромысло – им носили воду.

Рубель –с его помощью гладили.

Лампа – освещала помещение.

Перо – им писали.

**Воспитатель:** молодцы, вы справились с первым заданием. Давайте заглянем в мешочек и посмотрим, какое следующее задание.

(Ребенок достает сверток, внутри разрезанные на части картинки. Дети собирают картинку- получается печка и чугунок.)

**Воспитатель:** как вы думаете, что нас может связывать с печкой? Печь в избе – самое главное. Раньше без нее в избе жить невозможно. Ее ставили в середине избы. В старину говорили: «Печи нет- жизни нет». Как вы думаете, а для чего нужна печь в доме?

**Ответы детей:** в печи готовили еду, пекли хлеб, сушили грибы и ягоды, обогревала избу.

**Воспитатель:** правильно! Но это еще не все чем служила печь человеку много лет назад. Печь не только согревала помещение, но и была источником света. Когда огонь в печи разгорался, становилось светло. Хозяйка с хозяином садились возле печи, и каждый занимался своим делом. Делали печь из кирпичей, значит какая она? (Кирпичная).

Народ наделял печь волшебными свойствами и часто мы встречаем образ русской печи в русских народных сказках. Вспомните, в каких сказках встречается печка?

**Ответы детей:** Гуси –лебеди, Колобок, Волк и семеро козлят.

**Воспитатель:** молодцы, и со вторым заданием справились. Устали? Давайте немного отдохнем.

Физкультминутка

***Все ребята дружно встали***

Все ребята дружно встали        *Выпрямиться.*

И на месте зашагали.                *Ходьба на месте.*

На носочках потянулись,        *Руки поднять вверх.*

А теперь назад прогнулись.        *Прогнуться назад, руки положить за голову.*

Как пружинки мы присели        *Присесть.*

И тихонько разом сели.                *Выпрямиться и сесть.*

**Воспитатель:** ну, что продолжим выполнять задания?

(Все подходят к мешочку, достают клубок, а на конце нити –вопросы. Вопросы читает воспитатель, а дети отвечают).

- как называли жилище на Руси? (Изба)

- кто оберегал жилище? (Домовой)

- какая посуда была раньше? (Деревянная)

- одежда на Руси у женщин? (сарафан)

- одежда у мужчин? (Рубаха, штаны)

- обувь в которой ходили летом? (Лапти)

- обувь в которой ходили зимой? (Валенки)

**Воспитатель:** ребята, давайте посмотрим, что осталось в мешочке.

 (достают последнюю вещь, платок)

**Воспитатель:** ребята, посмотрите какой он красивый, с ярким рисунком. В старину платок был самым желанным подарком. Его считали символом любви и красоты. Давайте и мы сделаем свои платочки, украсим его узором и подарим бабушке Варварушке.

(Дети садятся за столы. Показ воспитателя.)

Воспитатель: прежде, чем приступим, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

Это – мама, это – я,

Это – бабушка моя,

Это – папа, это – дед.

И у нас разлада нет

Дети украшают платочки. (звучит музыка)

**Воспитатель:** когда наши платочки подсохнут, мы их соберем и отправим посылкой бабушке Варварушке. Она будет очень рада такому подарку.

**Воспитатель:** ребята, вам понравилось занятие. А в подарок вам бабушка Варварушка прислала сушки, чтобы чай пили и ее вспоминали. Давайте угостим ими и наших гостей и скажем им «до свидания».