Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад №61»

Конспект ООД во 2-ой группе раннего возраста №2

по теме: «Рассматривание иллюстраций к потешкам».

Образовательная Область: «Художественно - эстетическое развитие»,

«Речевое развитие».

Выполнил воспитатель МБДОУ

«Детский сад №61»

Петрова Наталья Александровна

Город Дзержинск

2019 год

**Задачи ООД:**

**Образовательные:**

- учить рассматривать иллюстрации к произведениям детской литературы (потешкам), - познакомить с творчеством русских художников – иллюстраторов: Юрия Васнецова и Людмилы Карпенко;

- формировать познавательную активность через знакомство с фольклорными произведениями и иллюстративным творчеством;

- вызвать у детей радость от слушания знакомых потешек, желание послушать их еще раз и участвовать в их рассказывании (желание подговаривать слова, фразы);

- приучать детей к восприятию потешек про домашних животных, учить понимать их содержание, повторить с детьми знакомые потешки: «Как у нашего кота», «Пошел котик на торжок», «Котя - котенька- коток»;

***-*** закреплять знания детей о домашних животных (коте и его семье),

- учить отгадывать загадки о домашних животных;

- формировать умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картинок-иллюстраций,

- побуждать к рассматриванию рисунков в книжках.

**Развивающие:**

-Развивать познавательный интерес, произвольное внимание,сообразительность,

-Развивать эстетическо - художественное восприятие окружающего мира;  
-Помочь запоминать знакомые потешки.

**Воспитательные:**

-Воспитывать доброту, ласковое отношение к животным;

-Воспитывать отзывчивость на доступные пониманию детей произведения изобразительного творчества, литературы;

-Учить эмоционально откликаться на художественное слово, яркие рисунки в детских книгах;

-Учить вежливым словам.

**Мотивация:** Желание рассмотреть картинки - иллюстрации, привезенные котиком.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, вопросы, художественное слово, загадка, показ картинок - иллюстраций и игрушки (котика), рассказ воспитателя, одобрение, напоминание, указание, решение проблемной ситуации, уточнение, пояснение, объяснение, игровой прием, повторение,

**Предварительная подготовка**:

-Знакомство с домашними животными – котом и его семьей.

-Чтение потешек «Как у нашего кота», «Пошел котик на торжок», «Котя - котенька- коток»;

-Показ на картинках состояний животных (радуется, грустит),

-Самостоятельное рассматривание картинок в книжках с потешками,

-Индивидуальные беседы с малышами (с показом детьми тех рисунков и персонажей, которые им больше нравятся),

-Рассказывание детям о сверстниках, которые внимательно рассматривают иллюстрации в детских книжках.

**Дифференцированный подход к детям:**

побуждать к подговариванию слов в потешке про котика - младшая подгруппа, словосочетаний и фраз – старшая подгруппа.

**Индивидуальная работа:**

Учить детей (Максима, Полину, Варю, Диму) отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.

**Материал к НОД:**

**демонстрационный:** мягкая игрушка – котик, грузовая машина, печенье в коробочке (лежит в кузове машины под платком), подставки для детских книг, книги большого формата с потешками «Как у нашего кота», «Пошел котик на торжок», «Котя - котенька- коток» (рисунки художников Ю. Васнецова и Карпенко), стульчик для кота.

**Рефлексия:**

Самостоятельное рассматривание иллюстраций в книжках к другим потешкам.

**Литература:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т.С., Васильевой М. А. – М: Мозаика-Синтез, 2015.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2 группа раннего возраста - М.: Мозаика - Синтез, 2016.

3. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях,- М: Просвещение,1991.

4. Интернет – ресурсы.

**Место проведения:** групповая комната.

**Ход ООД:**

1. *Сюрпризный момент.*

Дети сидят на стульчиках полукругом. Раздается стук в дверь.

-Ой, ребятки, кто - то к нам в гости идет. А я знаю кто это. Я сейчас вам про него загадку загадаю. Вы ее отгадаете и тоже узнаете нашего гостя.

*Загадка.*

*«Мягкие лапки, а в лапках царапки.*

*Весь мохнатенький, сам усатенький.*

*Ночью бродит – мышей ловит,*

*А днем сидит, «мяу» говорит». (ответы детей)*

- А теперь давайте – ка посмотрим, угадали вы или нет мою загадку.

Въезжает игрушечный котик на грузовой машине. В кузове лежит коробка с печеньем, накрытая платком, а сверху – детские книжки с потешками и иллюстрациями к ним.

-Кто это, ребятки, к нам приехал? (кот)

-Вот он - котенька-коток, серенький хвосток, какой красивый! (показ котика)

-Какие вы молодцы, правильно отгадали мою загадку! (воспитатель сажает кота на стульчик)

2. *Рассказ воспитателя о работе художников - иллюстраторов.*

-Посмотрите, что привез нам котик? (книжки)

(воспитатель достает из кузова книжки, показывает их детям, ставит на подставки).

-А вы знаете, ребятки, эти книги не со сказками, а с веселыми стишками, с потешками.

(воспитатель берет в руки книжку с потешкой «Как у нашего кота», перелистывает ее)

-Посмотрите, как много в книжке картинок. Кто их нарисовал? (пауза)

Не знаете? Картинки в книжках нарисованы художниками. А знаете зачем? (пауза)

Чтобы книжки были интересны малышам, удивляли их, радовали. Ведь если в книжке не будет картинок, она будет неяркой, непривлекательной для детей. А чтобы книжку было интересно читать, художники украшают ее яркими рисунками, красочными иллюстрациями. Ребятки глазками смотрят картинки и любуются ими.

3.*Рассматривание иллюстрации к потешке в книге и чтение потешки «Как у нашего кота».*



-Вот на этой картинке (показ иллюстрации детям) художник нарисовал какого кота? Что вы можете про него сказать? (кот красивый, большой)

-Какая у кота шубка? (хорошая, пушистая, чистая, нарядная, яркая)

-Какие усы? (длинные, черные, красивые)

-Какие глазки? (большие, крупные, яркие)

-А какие могут быть у котика зубки? (белые, острые)

-Похож котик на картинке на нашего гостя? (ответы детей)

-Давайте расскажем про котика из книжки стишок.

*Чтение воспитателем и детьми потешки «Как у нашего кота».*

Как у нашего кота  
Шубка очень хороша,  
Мягкая, пушистая,  
Серенькая, чистая.  
Как у котика усы  
Удивительной красы,  
Глаза смелые,  
Зубки белые.

-Этого красивого котика нарисовал художник Юрий Васнецов.

4.*Гимнастика для глаз «Куда залез котик?»*

Игра с котом (воспитатель меняет нахождение игрушки, располагая ее в разных местах, дети глазами следят за его действиями).

5. *Рассматривание иллюстрации к потешке и чтение потешки «Пошел котик на торжок».*

-А сейчас мы с вами посмотрим на другого котика. Его нарисовал другой художник - Людмила Карпенко. И живет котик вот в этой книжке (воспитатель берет в руки книжку с потешкой «Пошел котик на торжок»).



-Этот котик такой же красивый или не очень яркий? (ответы)

-Посмотрите, у этого котика и усы покороче, и шубка полосатая, гладкая. Зато, ребятки, этот котик сам умеет ходить в магазин и делать покупки.

*Чтение воспитателем потешки «Пошел котик на торжок».*

Пошёл котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошёл котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли есть,

Либо Бореньке снесть?

Я и сам укушу,

Да и Бореньке снесу.

-Что купил котик? (пирожок и булочку)

-Верно. Посмотрите, котик на картинке в одной лапке держит круглый пирожок с розовым вареньем, а другой лапкой, под мышкой, держит плетеную булочку с маком.

-А как вы думаете, котик один съест все: и пирожок, и булочку, или угостит кого - то? (ответы детей)

-Посмотрите, на картинке нарисованы 2 маленьких котенка. Они грустные или веселые? (котята улыбаются)

-Чему они радуются? (гостинцам, которыми их хочет угостить котик – пирожку и булочке)

-А как вы думаете, этот взрослый кот, он добрый или жадный? (не жадный, т. к. он угощает котят)

-А что скажут котята коту? (спасибо)

-Верно, они его поблагодарят, потому что надо быть вежливыми.

-А что им ответит котик? (пожалуйста)

-Кого еще нарисовал художник на картинке вот здесь, внизу? (указательный жест воспитателя) (маленькую мышку)

-А как вы думаете, почему у мышки из корзинки упали зернышки? (ответы детей)

Да, мышка увидела чудесный пирожок и развела лапки в стороны от удивления, корзиночка опрокинулась, и зернышки упали на землю.

-Как выдумаете, угостит котик маленькую мышку, даст он ей откусить кусочек от этого вкусного пирога? (да, т. к. котик добрый)

-Давайте все вместе прочитаем потешку про этого котика.

Воспитатель наизусть читает потешку «Пошел котик на торжок», дети договаривают слова и фразы.

6. *Пальчиковая разминка.*

- С чем, с какой начинкой любят есть пироги кошки? (дети дают ответы и загибают пальчики на руке: с курочкой, с рыбой, с мясом, с яичком, с творожком).

-Котик на этом рисунке уже вырос, он большой, а котята какие? (маленькие)

7.-А сейчас вы, мои ребятки, станете котятками.

Вставайте! Вправо – влево повернись и в котяток превратись!

*Физкультминутка «Вот так!»*

Все котята мыли лапки, вот так, вот так! (имитация)  
Мыли ушки, мыли брюшки, вот так, вот так! (имитация)

А затем они плясали, лапы кверху поднимали, вот так, вот так! (имитация)

А потом они играли, вот так, вот так! (прыжки)  
А потом они устали, сладко-сладко засыпали.  
Вот так, вот так! (присесть на корточки, сложить руки под щекой, закрыть глаза)

8. *Рассматривание иллюстрации и чтение потешки «Котя - котенька- коток».*

- Ребятки, котик хочет показать нам еще какую – то картинку. Давайте вместе посмотрим! (выставляется иллюстрация к потешке «Котя - котенька- коток» , рисунок Ю. Васнецова)



-Кого вы узнали на этой картинке? Кого здесь нарисовал художник Ю. Васнецов? (кота и кошку)

-Что делает котик? (пляшет на лавочке)

Котя в сапогах, ОН ПОСТАВИЛ ОДНУ НОГУ НА ПЯТКУ, ПОДБОЧЕНИЛСЯ, А В ДРУГОЙ ЛАПЕ ДЕРЖИТ …( ЗОНТИК).

- Как котик нарядился? Что он надел? (цветную яркую рубашку, повязал на шею светлый большой бант, а на ногах у него новые сапожки – черные калошки). Красиво одет котик? (да)

-Котик на лавочке пляшет, а кошка где стоит? (на земле)

-Как она выглядит? Как одета? (сама беленькая, в нарядном платьице)

*Чтение воспитателем потешки «Котя - котенька- коток».*

-О чем просит кота кошка? (уложить спать котенка) Как она ласково называет котика? *(*Котя, котенька, коток)

Выставляется иллюстрация к этой потешке из другой книги (художник Ю. Васнецов)



-Выполнил Котя просьбу кошки? (да) Что делает котик на этом рисунке? (сидит на сундуке и качает маленького котенка)

-Посмотрите – ка, художник Ю. Васнецов нарисовал у котеньки открытый ротик. Котик поет колыбельную песню котеночку, которого мама - кошка завернула в красивое одеяло.

-Почему коток согласился помочь уложить спать котенка? (он добрый, помогает маме - кошке)

-Что стоит на полу, у ног котика? (кувшин) А внутри – молоко. Кто оставил для Коти кувшин с молоком? (кошка) Верно, ведь она обещала за работу дать котеньке молока и кусок порога.

9. -Вот сколько книжек с красивыми картинками сегодня привез нам котик!

-Котик (воспитатель берет в руки игрушечного котика), который приехал к нам в гости очень добрый. Он хочет угостить вас чем - то вкусненьким и подарить вам книжки про котиков.

(Котик угощает детей печеньем, прощается с ними и уезжает на машине к себе домой, обещая приехать еще раз в гости к детям).