**«ШКОЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА»**

**Образовательный проект**

**(изучаем профессиональный стандарт «ПЕДАГОГ»)**

*Разработчики проекта:*

*Лосева В.В., старший воспитатель*

*МБДОУ № 66 «Аистёнок»*

*Чуркина Е. Я. , старший воспитатель*

*МБДОУ № 66 «Аистёнок»*

**Актуальность:**

Введение ФГОС в дошкольном образовании способствовал введению профессионального Стандарта педагога в сфере образования. Бесспорно, изменившаяся социальная и политическая среда оказывает влияние на все институты жизни и прежде всего образование. Как адаптироваться образовательной организации к изменчивому миру, как вписаться в контекст происходящего? Сегодня на лицо противоречия между сложившимися за долгие годы стереотипами управленческого мышления деятельности и новыми запросами общества на личность с его ценностями.   
 Повышение качества дошкольного образования на современном этапе находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. В существенных изменениях нуждается система оценки результативности профессиональной деятельности педагогов. Сегодня требования к педагогическим работникам не ограничиваются стажем работы и дипломом об образовании. Педагог должен быть профессионалом своего дела, мыслящим, способным к анализу и к творческой переработке информации.

Впервые в российском образовании разработана концепция и содержание профессионального стандарта педагога. Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования, предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры, для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

**Цель:** Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог» с 01 января 2017 г.

**Задачи**:

1. Повысить уровень квалификации педагогических работников МБДОУ № 66 «Аистенок» в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
2. Совершенствовать систему аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.

**Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение** | | |
| **1.** | Разработка и включение в годовой план работы, проекта ***«Школа образовательного права»*** | 06.2016 г. |
| **2.** | Размещение на сайте ДОУ информации для родителей: «Профессиональный стандарт “Педагог” (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н) | 06.2016 г. |
| **3.** | Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов МБДОУ в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами, оценки качества труда воспитателей. | 06.-12.2016 г. |
| **4.** | Ознакомление педагогических работников МБДОУ с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты | 12.2016 г. |
| **Повышение квалификации педагогических работников**  **«Школа образовательного права»** | | |
| **5.** | Анкетирование коллектива ДОУ для выявления уровня осведомленности о требованиях к профессиональной компетентности, закрепленных в профессиональном стандарте педагога | 07.2016 г. |
| **6.** | Консультация для педагогов «Профессиональный стандарт “Педагог”»   * Структура документа, * раздел I. Общие сведения, * раздел II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт. | 07.2016 г. |
| **7.** | Практикум «Изучаем профессиональный стандарт» Работа в группах «Анализ характеристик обобщенных трудовых функций “Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования”»:   1. Общепедагогическая функция. Обучение (трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания); 2. Воспитательная деятельность (трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания); 3. Развивающая деятельность (трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания). | 09.2016 г. |
| **8.** | Практикум «Изучаем профессиональный стандарт» Работа в группах «Анализ характеристик обобщенных трудовых функций “Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ”»:  1. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания). | 10.2016 г. |
| **9.** | Консультация для педагогов «Педагогическая деятельность по реализации программ начального, основного и среднего общего образования» | 10.2016 г. |
| **10.** | Деловая игра «Профессиональный стандарт педагога»  Работа в группах:  ч.I. Задание. Перечислить необходимые умения и знания для выполнения трудовых действий внутри каждой трудовой функции.  ч. II. Задание. По заготовленным оценочным листам соотнести внутри каждой трудовой функции трудовые действия и необходимые для выполнения этих действий необходимые умения и знания.  ч. III.Рефлексия. Самооценка педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в МБДОУ | 11.2016 г. |
| **11.** | Консультация для педагогов «Разработка программы профессионального развития» | 11-12.2016 г. |

**Риски проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Риски* | *Способы минимизации* |
| 1. | Недостаточная квалификация в области законодательства | Постоянный мониторинг изменения нормативно-правовой базы |
| 2. | Недостаток квалифицированных педагогических кадров | Повышение квалификации педагогических работников, переподготовка, целевое обучение в высших образовательных учреждениях |
| *№* | *Риски* | *Способы минимизации* |
| 3. | Недостаточная квалификация управленческих кадров | Повышение квалификации управленческих кадров, обмен опытом, самообразование, консультации, привлечение специалистов в сфере трудового законодательства. |
| 4. | Увеличение нагрузки работников без изменения содержания труда. | Соблюдение нормативов педагогической нагрузки. |

**Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий Проекта позволит:

1. Повысить качество образовательных услуг.
2. Повысить эффективность, профессионализм и качество педагогической деятельности.