**Муниципальное образовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа п.Новопавловка**

**Методическая разработка**

***Экологический квест***

***«Заповедными тропами Даурии»***

п. Новопавловка, 2019г

***Форма проведения:*** экологическая квест-игра.

Продолжительность: 1 час 40 минут

***Используемые методы и приемы:***

*игровой:*   игры;

*наглядный:* использование ИКТ для обеспечения наглядности и стимулирования активности детей;

*словесный:* вопросы на выявление, уточнение знаний и умений детей.

***Оборудование:*** мультимедийный проектор, цветные карандаши, краски, чистые листы бумаги.

***Демонстрационный материалы:*** видеослайды, фото и рисунки животных и растений, коллекция минералов, ребус, пазлы, знаки правил поведения, Красная книга Забайкальского края.

***Музыкальное сопровождение:*** звуки птичьих голосов, лесных животных, звуки воды

**Костюмы:** инспекторов, травника, журавля, хранительниц гор и озер.

**Художественное оформление:** ткань желтого, зеленого, коричневого цвета, указатели «направо», «налево», шаблоны букв, изображение гор Адон Челон и Даурской степи на ватмане.

***Актуальность*** В современном обществе экологическое воспитание является одним из ведущих направлений, поэтому такие события значимы для подрастающего поколения.Данная методическая разработка позволяет познакомить обучающихся и воспитанников с охраняемыми видами заповедной территории Забайкальского края. Участники игры учатся работать в группе, где проявляются такие качества, как взаимопомощь, взаимовыручка. В ходе игры появляется интерес к изучению природы родного края. Возникает потребность к личному участию в решении экологических проблем края, поселка.

***Цель:*** создание условий для воспитания у детей позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуре.

***Задачи:***

1. Расширить представления детей о природоохранной деятельности в заповеднике, сформировать знания о флоре и фауне данной заповедной территории.

2. Развивать устойчивый интерес к природе, внимание, логическое мышление, умение работать в команде.

3. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, бережное отношение, следовать доступным **экологическим** правилам в деятельности и поведении.

План квеста

1. Мотивационный момент вовлечения в игру 10 минут
2. Переходы к станциям 10 минут
3. Станция «Флора заповедника» 20 минут
4. Станция «Фауна заповедника» 20 минут
5. Станция «Торейские озера», «Адон Челон» 20 минут
6. Станция «Природоохранная деятельность заповедника» 20 минут

Ход экологического квеста «Заповедными тропами Даурии»

*Ведущий:* Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня мы приглашаем вас в увлекательное путешествие в мир живой природы. В этом кабинете спрятаны 4 буквы, попробуйте их отыскать. (ООПТ). Расшифруйте аббревиатуру. Существует разные охраняемые природные территории. Речь пойдет об одной из них, а вот какой вам предстоит узнать. Буквы этого слова зашифрованы цифрами алфавита 9, 1, 17, 16, 3, 6, 5, 15, 10, 12

А вы знаете, каких птиц японцы величают «господами» и считают символами долголетия. (Журавли)

*Выходит даурский журавль*

*Журавль:* Здравствуйте, ребята! Символом какого заповедника Забайкальского края я являюсь? Зачем создаются заповедники? Знаете ли вы, как называется список редких, исчезающих видов?

*Берет Красную книгу показывает участникам, листает страницы.*

А вы знаете, что в Даурском заповеднике охраняется 35 видов растений, 108 видов животных……

Что такое? Страницы книги отсутствует. Вот беда! Что же теперь делать? Где же их искать? Может быть, вы нам поможете, найти утерянные страницы книги? Тогда в путь.

*В коридоре у указателя стоит инспектор. (Указатели «направо» и «налево»)*

*Инспектор* Куда вы пойдете, направо или налево, решать Вам. Вы сами выберите свой дальнейший путь, послушав нас и определив, каких правил вы придерживаетесь. (Направо - правильное поведение, налево - неправильное поведение)

1. Ходят по тропинкам дети,  
   Не ломают у деревьев ветви!  
   Знают, что каждая веточка  
   Для дерева - деточка.
2. Ходим, ходим по лугу,

Собираем по цветку.

Красный, белый, синий цвет -

Замечательный букет.

1. Вот как плачет травушка,

Притоптали меня травушку,

Притоптали зеленую

Все дети от мала до велика,

На лугу резво играючи.

1. Я должен над цветами наклониться

Не для того, чтобы рвать или срезать,

А чтобы увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать.

*Выбирают путь до следующей станции, идут по стрелкам.*

*Чтобы двери (оформлены желто-зеленой марлей и искусственными цветами) открылись, разгадывают ребус* ***(Ответ: флора)***

*На станции их встречает травница.*

*Травница.* Я знаток флоры растений Даурского заповедника. Мне стало известно, что вы ищете утерянные страницы красной книги. Я вам помогу, но и вы в свою очередь помогите мне. Необходимо навести порядок в моей комнате, а то у меня работы много, ничего не успеваю.

Соотносите картинки с изображением растений Даурского заповедника с их названием. *(Астра татарская, пижма обыкновенная,* ***спаржа коротколистная****, ковыль, пузырница физалисовая, хвойник даурский,* ***трехбородник китайский)****.*

В Даурии настоящая степь — это безбрежные просторы травянистых сухолюбивых растений. Климат настоящий степной — засушливый. Летом дуют горячие ветры — суховеи. Влаги недостаточно. Растения даже замирают, выгорают летом. Их листья и стебли засыхают, будто осенью. Но когда влаги достаточно степь зеленеет, расцвечивается разными красками, ничего нет красивее цветущей степи. Помогите оживить степь в период засухи цветущими растениями, отвечая на вопросы викторины.

*На рисунках цветков написаны задания, отвечая, прикрепляют к доске, на которой изображена степь.*

Вопросы викторины

1. Как называется растение? Растет по берегам рек и озер, на заболоченных лугах. Это высокое растение с крупными желтыми цветами. У нас в народе его ласково называют касатик за красоту и изящество. Есть у него и «воинское» название - лягушечье копье. По легенде 1000 лет назад расцвел первый цветок. Он был настолько красив, что залюбовались им все птицы и звери. Три дня он рос и цвел. А когда созрели семена, разнесло их ветром во все концы света. И появились цветки с разной окраской. Название его с греческого переводится, как «радуга» из-за красоты и разнообразной окраски цветов. (Ответ: ирис)
2. За луковицу этого цветка в Голландии в 17 веке можно было купить карету, лошадей и даже целый дом. Недавно этот редкий вид нашли на территории Цасучейского бора. (Тюльпан одноцветковый)
3. Это растение похоже на маленькие звезды, закутанные по горло в белый мех, чтобы не замерзнуть от прикосновения «льдов». Писатель К.Паустовский пишет об этих цветках. (Эдельвейс)
4. Одна легенда гласит. Повадилась всякая нечисть прятаться за одно растение, а архангел возьми и метни туда громовую стрелу и прострелил цветок сверху донизу. С тех пор бесовская сила страшится этого цветка и ближе 12 верст не подходит к нему, а «кто носит этот цветок при себе, от того человека дьявол бежит». Дайте научное название этого растения. (Прострел)
5. Этот чудесный цветок еще с древних времен символизирует невинность и красоту. Есть миф, который гласит, что первые цветы были выращены из молока самой Геры. Мать, желая накормить своего чада Геркулеса, дала ему грудь, но тот отверг ее. В тот момент на землю упали капельки материнского молока. А через некоторое время на этом месте выросли прекрасные белые цветы. И цветут дольше всех, начиная с июня и до конца августа. (Лилия желтая)
6. Русское название связывают с древнеславянским словом kup или kupa — «куча, груда»: листья растут кучно, закрывая стебель. Народные названия: кокорник, глухой ландыш, пена – лупена, печатка, соломонова печать. У растения интересный корень. Он тянется горизонтально и похож на палку со вздутиями, на каждом из которых есть круглый рубец -  след отмерших прошлогодних стеблей. Своими очертаниями эти отметины напоминают старинную печать. По легенде, мудрый  царь Соломон, проживший  необычайно длинную жизнь, однажды  отметил своей печатью  это целебное растение для того, чтобы при необходимости ее можно было  легко отыскать. (Купена душистая)

*Травница*: Прекрасна, удивительна, неповторима наша Земля. Много на ней замечательных уголков природы. Вы видите ролик о крае, который называется Даурией. Но вот беда, в тексте для озвучивания исчезла некоторая информация, вставьте пропущенные слова в текст.

Текст: Широко раскинулась ... степь. Бескрайне её … . Завораживает … всех, кто хоть раз … у неё в гостях. Богат … и … мир Даурской степи. Грациозен и …

кот-манул. Его … глаза зорко … за всем происходящим.

Как выразителен … птиц. Гордо и … смотрят на вас двугорбые … . Стремителен и …. бег дзеренов. Степь - их … . Здесь они рождаются, …. , заботятся о … . Они свободны и ….. . Они находятся под защитой. Огромную … ведут … заповедника, помогая всем … жителям.

Ветер …. траву, и степь похожа … , бескрайнее и … . Нельзя отвести … от зеркальной глади … .

Всю палитру … можно найти в Даурии. Каждый найдет для себя что-то … . Помните, что нужно …. эту красоту!

*Травница:* Вы молодцы, справились успешно с заданиями. И когда все в порядок привели, нашлась ведь утерянная страница Красной книги. Вот она, вручаю ее вам. Отправляйтесь смело на поиски остальных страниц.

*В коридоре у указателя стоит инспектор. («Направо» и «Налево»)*

*Инспектор* Куда вы пойдете, направо или налево, решать Вам. Вы сами выберите свой дальнейший путь, послушав нас и определив, каких правил вы придерживаетесь. (Направо - правильное поведение, налево - неправильное поведение)

1. Дети дружно в поход пошли,

Костер на поляне в лесу развели,

Шумели, играли и позабыли,

Собрались домой, а огонь не затушили!

1. Нор звериных, птичьи гнезда

Мы не разоряем.

Пусть птенцам и зверятам

Хорошо живется рядом с нами.

1. Грибов так много перед нами,

Миша топчет их ногами.

Этот вовсе ядовит,

Пинок ногой - и гриб забыт.

1. Не шумят в природе ребята,

Разъясняют, кому не понятно!

Соблюдают тишину,

Ведь шум не нужен никому.

*По указателям подходят к двери, ведущей на следующую станцию. Чтобы открыть двери, нужно составить по пазлам рисунок с изображением животного. (Кот манул) Назвав его, проходят на станцию.*

*Инспектор.* Я охраняю диких животных на заповедной территории и знаю всех его обитателей. Один лист Красной книги, который вы ищете, мне сорока принесла. Я отдам его после того, как выясню, насколько хорошо вы знаете братьев наших меньших.

Перед вами разложены картинки с животными Даурского заповедника. Вы должны запомнить их в течение 1 минуты. После этого некоторые картинки я убираю, а вы должны назвать, каких именно животных не хватает*. (Кот манул, тарбаган, дзерен, даурский еж, дрофа, цокор, енотовидная собака, реликтовая чайка, барсук, цапля, баклан, гусь сухонос, журавль красавка)*

В своей работе мы не видим иногда диких животных, некоторые пугливы, не идут на контакт с человеком, поэтому приходится определять их по звукам. Догадайтесь, чьи же это голоса. Если вы испытываете трудности, то вам даются подсказки. *(Тарбаган, журавли, сова, дзерен, кот манул, гусь сухонос, чайка)*

**Манул.** Это животное не убегает, не дерётся, а замирает на месте, ведёт осёдлый образ жизни. В природных условиях он предпочитает уединение. Каждый живет на своей территории и мгновенно изгоняет с нее чужака. Выходит на охоту ночью или ранним утром, а днем отсыпается в норах и укрытиях. Он не бегун, поэтому охотиться из засады. Логово устраивает в расщелинах скал, небольших пещерах, под камнями. Для этого животного характерно свирепое и несколько недовольное выражение морды.

**Дзерен.** Это стройные и легкие, небольшие антилопы с относительно тонкими, но сильными и выносливыми ногами. От прочих они отличаются небольшим хвостом, вытянутым носом и маленькими заметно загнутыми назад рожками. Как все антилопы, ведут стадный образ жизни и в период сезонных миграций могут собираться тысячными стадами.

**Тарбаган.** Его тело довольно крупное и увесистое. Лапы небольшие, но вот хвост длинноватый. Зубы длинны как у кроликов и бобров, шубка же обладает красотой и обычно либо песчаного, либо коричневатого оттенка. Предпочитают коллективную жизнь. У каждой семейки грызунов собственные норки. Вся семья ориентирована на выживание. В качестве тревожного сигнала подается заметный свист, он спасает этих животных от хищников.

**Гусь.** Наиболее крупная птица из семейства утиных. Внешне он имеет довольно большое сходство с домашней птицей, но есть некоторые различия: шея более длинная, спереди и по бокам – белая, сзади – тёмно-коричневая, а клюв с белой каймой у основания тяжелее и массивнее. Надклювье имеет некоторую вздутость.

**Сова.** Клюв у хищницы крючкообразный и скрыт щетинистым оперением, защищающим его от переохлаждения. Лапы обильно покрыты перьями, издалека напоминающими шерсть. Голова округлая. У взрослых птиц по бокам есть небольшие ушки из нескольких коротких жестких перышек. Но так как зрение сов не приспособлено к яркому освещению, для охоты выбирают темное время сумерек.

**Журавль.** Тело у них довольно длинное, шея тоже длинная и тонкая, а голова небольшая. Ноги длинные и очень сильные, крылья большие, длинные и серповидно-изогнутые, а клюв довольно сильный, прямой и несколько сжатый с боков. Птицы эти мерно шагают, довольно глубоко заходя в воду, умеют плавать, высоко и красиво летают и часто парят, описывая широкие круги.

**Чайка.** Крылья довольно большие, изогнутые. Как и всё тело, покрыты они густым оперением с водонепроницаемой смазкой. На лапах птицы имеют перепонки, которые помогают им плавать. А слегка загнутый сильный клюв помогает им добывать пищу.

*Инспектор.* Наблюдая за поведением животных, мы, инспекторы, знаем их повадки. Попробуйте и Вы приобщиться к нашему делу. Вы берете карточку с названием животного, прочитав надпись, становитесь этим животным. По моему сигналу изображаете характерные повадки и имитируете звуки животного, чтобы привлечь внимание своей пары. Каждый участник должен найти свою пару, так как карточки с названием животного повторяются.

*(Цапля, журавль черный, сова, лисица, даурский еж, волк, гусь, кот манул, лягушка сибирская)*

*Инспектор.* Вы здорово постарались, вели себя как настоящие инспекторы, держите вашу награду - лист Красной книги.

*В коридоре у указателя стоит инспектор. («Направо» и «Налево»)*

*Инспектор.* Куда вы пойдете, направо или налево, решать Вам. Вы сами выберите свой дальнейший путь, послушав нас и определив, каких правил вы придерживаетесь. (Направо - правильное поведение, налево - неправильное поведение)

1.Дошкольник Сидоров Иван  
Забыл закрыть на кухне кран.  
Вы скажете: какой пустяк.  
Увы, но ведь ручей иссяк.

2.Ваня воду попусту не лил,

Дорожить водой просил,

Закрывал за всеми кран,

Чтоб не вытек океан.

3.По берегу реки прошли   
И поляночку нашли.  
Но на солнечной полянке  
Тут и там – пустые банки  
И, как будто нам назло,  
Даже битое стекло!

Мы стекло тут все собрали,

Банки, склянки закопали.

4. Кто-то выстрелил в перелётную птицу!  
Взвел жестоко, равнодушно курок!  
И навряд ли она долетит   
На чужбину в назначенный срок.

*У следующей двери их встречает Хранитель озер. На дверях нарисованы два озера, отличающиеся по размерам.*

*Хранитель озер.* Приветствую вас, юные любители природы, я – Хранитель озер Даурского заповедника. Чтобы пройти в мои владения, сложите название этих двух озер из следующих букв. (Озеро Зун-Торей, Барун-Торей)

Эти озера являются жемчужиной заповедника. Около 100 миллионов лет назад на месте Торейской впадины, где сегодня расположены озера, находилось древнее море. Со временем его уровень сильно упал, а на его месте образовались два озера.

Эти озера - место гнездования и остановки во время перелетов для многих птиц. Есть птицы водоплавающие, а есть обитающие в прибрежной зоне. Выясним, насколько вы хорошо разбираетесь в мире птиц.

***Игра.*** Десять человек встают и, смыкая руки, образуют круг, имитируя озеро. Остальные получают карточки с названием двух птиц: водоплавающей и околоводной, встают за линию круга. Под звуки воды, дети, образующие круг, поднимают руки, участники входят в круг и выходят из круга. Когда музыка останавливается, руки опускают вниз, и, смотря, где находится участник, он поднимает нужную карточку. Если в кругу, то с названием водоплавающей птицы, если внутри «озера», то околоводной. Карточки у участников меняются. *(Околоводные птицы: кулик, веретенник, ходулочник, серая цапля, большая выпь, перевозчик, дальневосточный аист. Водоплавающие птицы: гусь сухонос, реликтовая чайка, чеграва, нырок Бэра, лебедь-шипун, кряква, серая утка)*

*Входит Хранитель гор*.

Не менее известной достопримечательностью заповедника является урочище Адон-Челон – участок горной степи с причудливыми гранитными скалами-останцами. Среди камней здесь встречаются самоцветы.

Перед вами малахитовая шкатулка, соотнесите предложенные образцы минералов, встречающихся на Адон-Челоне, с их названием. (М*орион, топаз, дымчатый кварц, шерл (черный турмалин), горный хрусталь, берилл).*

*Хранитель гор.* Лист Красной книги принесли воды реки, и лежит он на дне небольшого озерка. Вы сможете его достать, вынимая камни с урочище по одному, отвечая на вопросы викторины об этих местах.

*Вопросы викторины.*

Какое озеро крупнее Зун-Торей или Барун-Торей? (Барун-Торей)

С какой периодичностью пересыхают Торейские озера? (один раз в 30 лет)

Какие реки впадают в озеро Барун-Торей? (Улдза и Ималка)

Почему вода в Торейских озерах молочно-белого цвета? (Из-за большого количества растворенных солей)

Какова площадь Барун-Торея? (550 кв.м)

Чем соединены озера при высоком уровне воды? (Протокой Уточи)

Какие птицы разоряют гнезда реликтовой чайки? (Чайка хохотунья)

Как называется урочище в переводе с бурятского? (Каменный табун)

Назовите самую высокую гору Адон-Челона? (Цаган-Обо)

Почему горному массиву дали в такое название – каменный табун? (Скалы напоминают животных, фигуры людей)

Почему горы приобрели такой облик? (Благодаря ветровой и водной эрозии)

*Дети достают лист Красной книги и следуют до следующей станции (на двери символ заповедника – Даурский журавль)*

*Их встречают экологи.*

*Эколог***.** Здравствуйте, ребята. Мы - экологи. А знаете ли вы, чем занимаются специалисты отдела экопросвещения в заповеднике? Мы предлагаем вам задания по охране заповедной территории «Даурия». Вначале выясним, кто из вас лучше всех знает Даурский заповедник.

*Вопросы* *по заповеднику.*

1. В каком году создан заповедник? (25 декабря 1987 год)
2. На территории каких районов края находится заповедник? (Ононский и Борзинский район)
3. На территории каких стран находится Международная охраняемая территория «Даурия»? (Россия, Монголия и Китай)
4. Какова площадь заповедной территории? (49764 га, охранной зоны – 173201 га)
5. Для охраны какого объекта создавался заповедник? (Для охраны птичьих гнездовий на Торейских озерах)
6. Сколько видов журавлей можно встретить в заповеднике? (Шесть видов)
7. Какие заказники находятся на территории заповедника? («Цасучейский бор», «Долина дзерена»)
8. Какие виды животных занесены в список международного Союза Охраны Природы? (Кот манул, сухонос, дрофа, реликтовая чайка, даурский, японский, стерх, черный журавль)
9. Какой эндемичный вид позвоночного животного живет в Даурском заповеднике? (даурский еж)

*(Знатоку вручается буклет о заповеднике, книга, медаль «Знаток заповедника»)*

*Эколог.*  На территории Забайкальского края находится 2 заповедника и 2 национальных парка, каждая территория имеет свои уникальные места.

Покажите свои знания об этих заповедных территориях. На интерактивной доске изображена карта с границами Даурского заповедника. Перенесите на эту территорию достопримечательности заповедника, но не забывайте, здесь есть достопримечательности других ООПТ*. (даны изображения: Гольцы Сохондо, Скальные останцы Адон-Челона, Храм Ворота, Торейские озера, Цасучейский бор, Долина дзерена, скальное урочище Ламский городок, озеро Букукунское, моренные гряды Сохондинского заповедника, Алханайский источник «9 желобов»)*

*Эколог.* Любой воспитанный, образованный человек, знает, как себя вести в определенных местах. Для напоминания в таких местах устанавливают знаки элементарных правил поведения. Выберите из предлагаемых знаков те, которые говорят о правилах поведения в заповеднике.

Но, что это! На трех знаках недостает информации, подумайте, что здесь должно быть и дорисуйте знак.

Мы очень рады, что вы сумели пройти все испытания и найти все утерянные страницы книги. Тем самым Вы внесли свой небольшой вклад в природоохранную деятельность.

*Под звуки торжественной музыки символ заповедника возвращает утерянные страницы Красной книги*.

*Обращение к участникам.*

1. Теперь вы понимаете, насколько прекрасна, неповторима природа нашего края. Но этот мир очень нежен, и хрупок, и не сможет уцелеть без нашей любви и заботы.
2. Начните с малого: не рвите цветы, не ломайте ветки деревьев, накормите птиц холодной зимой, не бросайте мусор.
3. Будьте лучшими друзьями природы и, если вам покажется, что кто-то поступает неправильно, не оставайтесь равнодушными.

Литература.

1. Н.Е.Кордина «Ускользающие жемчужины»// журнал «Читаем, учимся, играем» 2005г, № 11 стр. 105
2. Сборник научно-методических материалов региональной экологической акции «Охранять природу - значит любить Родину». Чита, 2009 г, стр. 114

Интернет источники

1. [**daurzapoved.com**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=bocu&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2098.NnoFy_EUJd9oeNdNcZRKOmDGf6CVPznYnOhrUFad8q87gKVoibeKQGi1qeLqFXeMOZoRhkvGT1d04aN-jHFa54TI71L8Ux2wEzArR-9XmztEOG4b2gSGcDC52vNhmKmS.ad83be61c113462b6bfa669eda9b0ad90ab19a65&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdnZzpoPOz6GQgc4BsEMFl6VOfq0oxW8Iy9UAYUwkUYBS9du23RFeramMw_bSgSJZ9exz3qdhzzF4,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKU_J4rxRSeCAhYGV_oheR_at_Xp8_m6ly9fP2b1n-ulC4LCXlfOMuxg5hkDPf3K4Y2WQZEdzLJ5j4Kvx2iWRcmmFfRuQkoceKR05dUe3s8cLYB-ie4QFWREhDEyToQ_KD_FWdC4SsO7Vs51eyc8fuYGbby3OFxeXwnuxmUZqA5dDlfEql4G_hPJk2UyghyhizEeujuWGwljMwcxT-E0c4TryM_iKfOIxCj-LYorlY5hcoA0va56ilX8aDrCzE-93toa7QLX1Pkrgyp8KEeajjpNnYyJF-3t4kqthvFipkUJPHg9aoDRPpxacf_5h595qZizdEGUr-u5Eo0gkeaxWJ3OxPHNdQcrVPOiG6TxQb4CH3U0rrbyIgRICzWM30wzMYyVwc8Grbeq5k6ruwQ4UOeY015-CInzr9mYX035iakJpQ_vbj0buhrFfK7uyXyZ3ILOSGPpCYPPPUyPFKf3AErcHWppgYe-OK2gz3Rg71tJevr8HbW5Bdf2xvyXQ8Fk2-NmBtmslUNugRZsbdrQA3ocKce2-9f4a1MmUtXj6ZfhjIIfFomUNJUN2aqOD12gKVFKW5jKK94PmhmuVBcNaH1-QYFN1iviOJtrUFZRHOCAIv0F0h08bGq2_Kx7jL2JEInLgpevnan5Skil8FJltR6jqBe0p7hcUDDAaJXBSlAmZhM2L4vv5yTEWutm7vz86F6XvO7NFgVt132mJklWy_WgS8MMeQSjHgMBFwg0bp7c7gAP3F9kO9X8dI9XfchTNwPDgTqWa9xKKAFRvK9U2thyT5-STT7dDshXSuguyUuXuOZEdC7pa58vdhhtmiPHpvgPymaVurpbphic1nKjUYVufiza3tp23fdX5If3B7nTHxLjpZA-mkEpuvK4dQnvZajV1Ag4BnBtC3naEAWSZ84l9U-FdJN0QS-KNrE7uiNwjb2bzSWmBREfAXHsot2h4HvoGfdjYPHwtPgpCOCO99qWzzkU2lgewsJbDKF6blWMltbNp-vLTzAPeruLmnYWYLot6CJBzBoBKMvPMxISQPQAFpGwbzYyqgtv7ckGqJoxClQIlAFZ8RQO6kjOpDOlIng,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc1V4eF9IMzUxS1liVnc3ZWZhVFZnX1pBUkk5THM3X2xzTndGYUlJV3VGWnpSOF9nWHY2Mkc2dklpN2JLOHdUWFhnTkhaQ2ZadC1RSzZtaGlDbEhHQWMs&sign=6f86b4a69dcd07195f989427d232e63f&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH_oAUI76yuO8D7Q8eVsIWqood3wIAWy_paAGI-UCo-TbD6lZovuNSm1DeEFHuKDuDNk9mLXd2eySRuANz6cl4gpC3ytohVHAnWLw6-6OvoXGKyHMN95I9ykwPt_NQRUvgml7U57QLrfK7DyDVWZq_xKfaIzUNSy6OupHkjQ0k0E3HJvcYsyap190ZCIn8XBbmAxSQXRgThsiT8Y3hFAWUUpJtu0WM78sin6H3bSc_IhSBnkOLN7o7TZDtPwfY_XceNfsjlJyhfcqvfk_fwpJLj1BPdL5UIQMkU2SFtmlcJaA,,&l10n=ru&rp=1&cts=155322909082)
2. [www.kotishka-n.ru](http://www.kotishka-n.ru)