**Сценарий обобщающей беседы «Город мой родной»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Уточнить представления детей о родном городе, его символике.

**Развивающие:**

1. Способствовать развитию чувства восхищения красотой родного города.
2. Развивать логическое мышление.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать гордость за родной город.

**Оборудование:** картинки с изображением: герба не города Новосибирска-2 шт., флага не города Новосибирска- 2 шт., герб города Новосибирска, флаг города Новосибирска, карта Новосибирска с изображением контуров 10 районов, иллюстрации 7 мостов, заготовки для конструирования флага и герба (из бумаги формата А3 или А2), диск с видео фильмом «Город, где я» режиссер А. Олейник, бумага формата А4 по количеству детей, цветные карандаши, фломастеры.

**1.Организационный момент**

*Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение*

Наш **город** стоит на огромной реке.

Она — словно синего неба кайма.

**Ладошку** к глазам поднесу — вдалеке

на двух берегах голубеют дома.

А вниз погляжу — корабли подо мной

играют тяжелой прозрачной волной.

Рукой помашу им, ведь те корабли

на Север, наверное, груз повезли.

Смотрю я на Обь. А река — на меня.

Зеленые тени, и золото дня,

и белые чайки над голубизной,

и мост отражается вместе со мной.

**Воспитатель:** Как вы думаете, о каком **городе говорится в стихотворении**? Как вы догадались? *(Ответы детей)*

**2.Основная часть**

Воспитатель: Мы с вами живем в замечательном городе под названием Новосибирск. Как называют людей, которые живут в Новосибирске? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Мы с вами называемся новосибирцы. Ребята вы уже знаете, что у каждого города есть свой символ, свой флаг и герб. Предлагаю вам, поиграть в игру найди герб и флаг города Новосибирска?

**Игра «Найди лишнее»** *Воспитатель демонстрирует детям несколько гербов и флагов и из предложенных вариантов дети выбирают герб и флаг города Новосибирска.*

**Воспитатель:** Молодцы справились с заданием, знаете, как выглядят символы Новосибирска. Подумайте и скажите, что обозначает зеленое, белое поле и голубая волнистая линия на флаге Новосибирска? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно зеленое поле – это здоровье, природа Сибири; белое – чистота, снег; голубая волнистая лента – это наша река Обь.

**Игра «Кто быстрей соберет флаг»** *Воспитатель предлагает детям из заранее сделанных заготовок собрать флаг Новосибирска.*

**Воспитатель:** Кто может рассказать какие символы, изображены на гербе Новосибирска? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно в центре герба – щит, который повторяет рисунок нашего флага, держат его соболя, под соболями находятся лук и стрелы, и длинная лента трех цветов символизирующая Российский флаг – Россию, тянется через весь герб. Дети, ответьте, как раньше назывался Новосибирск? *(Ответы детей)*

**Игра «Собери герб»** *Воспитатель предлагает детям из заранее сделанных заготовок собрать герб Новосибирска.*

**Воспитатель:** Новосибирск до 1925 года — Ново – Николаевск. Новосибирск очень большой город - [третий по численности населения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BF%D0%BE_%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и [тринадцатый по занимаемой площади](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D1%81_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B9_%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B5_100_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2) город [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F).

Вы можете назвать районы города Новосибирска? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** *Демонстрирует карту г. Новосибирска*

Новосибирск имеет 10 районов:

1. Железнодорожный район

2. Кировский район

3. Ленинский район

4. Октябрьский район

5. Советский район

6. Дзержинский район

7. Центральный район

8. Заельцовский район

9. Калининский район

10. Первомайский район

**Воспитатель: -** Может, кто-то, из вас был, в перечисленных районах Новосибирска? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** В каждом районе очень много разных улиц, по городу их уже более 1744 наименований. Какие названия улиц вы знаете? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Как называется главная улица нашего города? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Красный проспект, как вы думаете почему, ее так называют? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Красная, то есть красивая. Предлагаю вам отгадать загадку

Загадка:

Бегу, бегу, не выбегу.

Теку, теку, не вытеку (река).

**Воспитатель:** Как, называется река, которая протекает в нашем городе? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте подойдем к карте и посмотрим, откуда берет начало река Обь.

**Рассказ воспитателя.**

Обь берет начало в горах Алтая, там ее исток, падает она в Северный - Ледовитый океан. Обь является одной из самых длинных рек в стране. Ее длина составляет 5410 километров.

**Воспитатель:** Представьте себе, что вы очутились на пляже реки Обь.

**Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Как приятно в речке плавать! | *Плавательные движения* |
| Берег слева, берег справа. | *Повороты влево и право* |
| Речка лентой впереди. | *Потягивание рук вперед* |
| Сверху мостик погляди. | *Потягивание рук вверх* |
| Чтобы плыть еще скорей,Надо нам грести быстрей.Мы работаем руками.Кто угонится за нами? | *Плавательные движения*  |
| А теперь пора нам братцы,На песочке повалятся.Мы из речки вылезаемИ на травке отдыхаем. | *Ходьба на месте* |

**Воспитатель:** Послушайте еще одну загадку, про это даже говорилось в нашей игре на пляже.

Загадка:

Я над рекой лежу,

оба берега держу. (Мост)

**Воспитатель:** Для чего нужны мосты? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давно на месте нашего города был маленький поселок. И вот однажды на берег реки прибыли строители, инженеры. И среди них был Гарин - Михайловский, человек которого заслуженно считают основателем города. И решили они построить мост. Сейчас в нашем городе уже 7 мостов. Может кто-то знает, как они называются? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** *Перечисляет мосты.*

[Бугринский мост](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82)

### [Димитровский мост](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82)

### [Коммунальный мост (Новосибирск)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82_%28%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%29)

### [Комсомольский железнодорожный мост](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82)

### [Новосибирский метромост](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82)

### [Первый железнодорожный мост через Обь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82_%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7_%D0%9E%D0%B1%D1%8C)

### [Мост через шлюз Новосибирской ГЭС](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D1%82_%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7_%D1%88%D0%BB%D1%8E%D0%B7_%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%93%D0%AD%D0%A1)

### Игра «Собери мост» *Воспитатель предлагает детям сложить части в целое изображение (картинки мостов разрезаны на 7-8 частей).*

### Воспитатель: Все новосибирцы (и взрослые, и дети) очень любят свой город. У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, куда любят приходить не только новосибирцы, но и гости из других городов. Такие места города называются культурными местами или достопримечательностями, и эти достопримечательности находятся в разных районах города. О них мы с вами поговорим в следующий раз. Сейчас я предлагаю вам посмотреть фильм о Новосибирске «Город, где я»

**3.Продуктивная деятельность:** рисование по впечатлениям, после просмотра фильма о Новосибирске.